

**Конспект НОД в средней группе**  
**Совместная деятельность.**  
**Тема: «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

Воспитатель МБДОУ детский сад с.Шерья: Вожакова Е.Д.

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков через продуктивные виды деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать умение подбирать прилагательные к существительным.
- Расширять и обогащать словарный запас детей.
- Упражнять в соотношении слов и действий.
- Способствовать формированию диалогической речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Развивающие:**

1. развивать интерес к русскому народному творчеству (сказкам);
2. развивать зрительную память, воображение, внимание;
3. развивать мелкую моторику рук;
4. развивать способности общения между сверстниками, чувство товарищества, сопереживания и ответственности, умения взаимодействовать и сотрудничать.

**Воспитательные:**

1. воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно

**Оборудование:**

изображение печки, яблони, речки, куклы Аленушка и Иванушка, выставка книг, муляжи камней, для продуктивной деятельности: пластилин жёлтого, коричневого, оранжевого цвета, различные крупы для украшения, цветные квадраты, ножницы, клей, салфетки.

**Ход НОД:**

Дети встают полукругом и говорят слова:

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!  
(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

*Оформлена выставка книг со сказками. Дети с воспитателем подходят к книжной выставке.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько книг на выставке. Какие яркие красивые картинки. Вы любите слушать сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Назовите, какие сказки находятся на выставке? (ответы детей).

**Воспитатель:** На этой выставке находятся русские народные сказки.

А вы знаете, что значит русские народные сказки?

**Дети:** Эти сказки сочинил русский народ.

**Воспитатель:** Да, правильно. Смотрите, к нам пришла в гости девочка.

**Дети:** Девочка, как тебя зовут? Из какой ты сказки?

**Девочка-игрушка:** Меня зовут Алёнушка. Я забыла название сказки. Только помню, что мама с папой уехали на рынок и мне наказали братика одного не оставлять, но я их не послушала и брата Иванушку унесли какие-то птицы. Помогите мне найти брата.

**Воспитатель:** Что это за сказка, кто вспомнил? И что это за птицы?

**Дети:** Это русская народная сказка «Гуси-лебеди», унесли Иванушку гуси-лебеди Бабе-Яге.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, всё знаете.

Не плачь, мы поможем тебе найти твоего Иванушку.

**Д/Игра «Что сначала, что потом»**

**Воспитатель:** На столе лежат картинки, давайте вспомним и разложим последовательно картинки, кого Алёнушка встретила на своём пути.

*Дети раскладывают картинки и комментируют свои действия.*

**Дети:** Сначала Алёнушка встретила Печку, затем Яблоньку и последней была Речка.

**Воспитатель:** Ребята, а вы помните, какая была Алёнушка сначала?

**Дети:** Она не хотела работать, никому не хотела помогать, выполнять просьбы, поэтому и Печка, и Яблонька, и Речка тоже не сразу помогли ей.

**Воспитатель:** Ну, а мы с вами поможем Алёнушке найти брата Иванушку?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю вам отправиться в путь, но для начала нам надо очутиться в сказке и сказать волшебные слова.

**" Закрываем глазки. Покружимся и в сказке «Гуси-лебеди» мы очутимся".**

**П/игра «Мы шагаем по дорожке»**

Мы шагаем по дорожке

Раз, два, раз, два.

С кочки на кочку

Раз, два, раз, два.

С камушка на камушек

Раз, два, раз, два.

К печке подошли.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на нашем пути печка. Давайте спросим у неё, куда гуси – лебеди полетели.

**Все:** Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Печка:** Слепите и украсьте мои пирожки, тогда скажу.

**Воспитатель:** Какие интересные украшения для пирожков. Ребята, назовите их.

**Дети:** Пирожки будем украшать гречкой, горохом, рисом. У нас получатся пирожки гречневые, гороховые, рисовые. Они будут очень аппетитными, красивыми.

**Продуктивная деятельность «Слепи и укрась пирожки» .** Лепят из пластилина пирожки и украшают горохом, рисом, гречкой.

Дети складывают свои работы на поднос и несут печке.

**Печка:** Молодцы, выполнили мое задание! Какие красивые пирожки у вас получились. Гуси-Лебеди полетели к Яблоне.

**Воспитатель:** Ну что же, пойдёмте искать яблоню.

С кочки на кочку перепрыгнем,

С камушка на камушек запрыгнем.

Вот мы и к яблоньке пришли.

Но почему-то она грустная. Как вы думаете, почему яблонька грустна?

**Дети:** На яблоне вместо яблок висят шишки.

**Воспитатель:** А где должны быть шишки, на каком дереве?

**Дети:** Шишки должны быть на ёлке.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы Яблонька не грустила?

**Дети:** Надо снять шишки.

**Воспитатель:** Давайте уберём шишки в корзинку.

А вместо шишек, что надо приклеить на яблоню?

**Дети:** Можно сделать яблоки своими руками из бумаги и приклеить их на Яблоньку.

**Воспитатель:** Поднимем настроение Яблоньке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какую форму и цвет имеют яблоки?

**Дети:** Яблоки имеют круглую, овальную форму. Цветом могут быть красными, жёлтыми, розовыми, зелёными.

**Воспитатель:** А у нас на столе лежат только квадраты бумаги.

Давайте вырежем по контуру яблоки и приклеим их на яблоню.

*Дети вырезают яблоки по контуру и приклеивают их на Яблоню.*

Какие получились яблоки?

**Дети:** Красивые, ароматные, привлекательные. Очень хочется их съесть.

**Воспитатель:** Посмотрите, яблоня заулыбалась. И говорит, что Гуси-Лебеди полетели к речке.

**Воспитатель:** Ну что же, пойдёмте искать речку.

С кочки на кочку перепрыгнем,

С камушка на камушек запрыгнем.

Вот мы к реченьке пришли.

Спросите у Речки, куда гуси-лебеди полетели.

**Все:** Речка, речка ,скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Речка:** Я не могу течь, нападали камни. Тяжело мне, скоро превращусь в болото. Уберите камни с моего пути, тогда скажу.

*Ребёнок берёт камень и называет предмет, который на нём нарисован в уменьшительно-ласкательной форме.*

**Дети:** У меня на камне нарисован медведь, в уменьшительно-ласкательной форме это будет медвежонок.

**Речка:** Какие молодцы! Справились с моим заданием, убрали все камни. Как мне стало весело течь, спасибо вам, а Гуси-лебеди полетели к дому Баба-яги.

Воспитатель: Ну что же, пойдёмте искать дом Бабы - Яги.

С кочки на кочку перепрыгнем,

С камушка на камушек запрыгнем.

Мы к Бабе-Яге пришли.

Баба-Яга смотрит в окошко.

**Баба-яга:** Вы зачем сюда явились? Не отдам я вам Иванушку.

**Воспитатель:** Ну, отдай, пожалуйста.

**Баба-яга:** Ну, если поиграете со мной, развеселите меня, тогда отдам.

**Воспитатель:** Мы всё умеем делать.

**Игра: «В тёмном лесу есть избушка»**

Там в лесу стоит избушка - дети шагают.

Она задом наперёд – дети поворачиваются,

В ней живёт одна старушка – грозят пальцем,

Бабушка-Яга живёт.

Нос крючком – дотрагиваются до носа,

Глаза большие – показывают,

Словно угольки горят – покачивают головой

Ух, сердитая какая! – бег на месте,

Дыбом волосы стоят.- руки вверх.

**Баба-Яга:** Забирайте своего Иванушку.

**Воспитатель:** Спасибо, тебе Баба-Яга. Вот тебе, Алёнушка, твой брат Иванушка, береги его, не оставляй одного, слушайся папу и маму.

Ребята, как вы думаете, что бы могло случиться с Алёнушкой и её братом, если бы она не оставила его одного?

Ответы детей.

До свидания, Алёнушка и Иванушка.. Нам пора возвращаться в детский сад.

Помогли Алёнушке и нам пора возвращаться в детский сад.

**Волшебные слова:** "Ну-ка , снова повернись и в детском саду очутись."

Вот и закончилось наше путешествие. Что вам запомнилось больше всего?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему у нас получилось выполнить все задания и найти Иванушку?

**Дети:** Потому, что во время путешествия мы были дружными, добрыми, отзывчивыми, и поэтому смогли помочь Алёнушке.