

## **Значение игр с природным материалом в развитии детей дошкольного возраста.**

Игры с природным материалом – кладовая для фантазии и игры воображения. Играя с природным материалом дети развивают фантазию, творческие способности, добрые чувства. На важность использования природного материала в играх обращал внимание А.С. Макаренко. Он указывал на то, что материалы «ближе всего к нормальной человеческой деятельности: из природного материала человек создает пособия, игровой материал». В играх с природным материалом простор для фантазии, не просто воображения, а большой творческой фантазии. Игры с природным материалом заключают в себе большие возможности сближения ребенка с природой, воспитание бережного и заботливого отношения к ней, формирование конструкторских и игровых навыков.

Основным мотивом игры является не получение результата, а сам процесс игры. Доказательством тому служат излюбленные игры с водой и песком: часами ребенок может переливать воду и пересыпать песок, также игры со снегом. Эти игры явно приносят внутренний покой и радость, они полны свободой, независимостью, простором для бесконечного экспериментирования. Игры с песком и водой широко используют психологи в работе с дошкольниками. Но те, же песок и воду можно использовать для формирования и развития пространственно-количественных представлений, счетных операций, развития мелкой моторики, развития речи. В процессе знакомства с различными природными материалами и их свойствами осуществляется развитие памяти, внимания, восприятия, мышления, речи. Дети учатся сравнивать объекты и явления, выделять признаки сходства и различия, классифицировать объекты по форме, цвету, величине. В процессе таких игр расширяется сенсорный опыт дошкольников, обогащается их жизненный опыт. Первые контакты ребенка с окружающим миром происходят на ежедневных прогулках. Это пора самых невероятных открытий, ведь для малыша все происходит впервые. Впервые ребенок обращает внимание на

то, что из влажного песочка получается куличик, а из сухого – горка; что деревья растут из земли, а на их ветках есть листья и желуди; что если вылить из леечки воду, то образуется лужица, которая быстро исчезает. Как важно, чтобы эти маленькие открытия происходили каждый день, чтобы стало потребностью находить, замечать, удивляться и радоваться, а главное, приобретать собственный неповторимый опыт общения малыша с миром природы. Мы привыкли к тому, что в жизни нас чаще всего окружают предметы из стекла, пластмассы, бумаги, ткани, металла. Все эти материалы созданы человеком искусственно.

Но в мире существует огромное количество природных материалов, которые обильно преподносит нам сама природа. Это предметы, которые мы порой даже не замечаем, и все то, что легко можно найти, едва выйдешь на прогулку.

Встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, учат их внимательно вглядываться в различные явления. В теплое время года самым популярным природным материалом для игр детей является песок. Но я также стараюсь привлекать детей к играм с другими материалами: камушки, веточки, листики, цветочки.

Из камушков ребята выкладывают различные картинки, но для этого сначала старательно собирают «строительный материал».

Из веточек, которые находим на участке, выкладываем геометрические фигуры, картинки. Рисуем палочками и пальчиками на песке. Из цветочков, которые девочки нашли сорванными на дорожке около нашего участка, выложили узоры. Детям эти игры очень интересны и полезны. Природа даёт нам разнообразный материал для изготовления всевозможных поделок. В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Непосредственно через игру дети получают необходимые знания, умения и навыки для дальнейшего развития. Существует множество различных развивающих игр для дошкольников, но наибольшую заинтересованность у детей вызывают игры с природным материалом. Такие игры, для детей является не только, необычным для них, но они развивают у

детей художественные способности, эстетические вкусы, фантазию, творческое воображение. Во время игры дети приобретают знания путем самостоятельного поиска, исследовательской деятельности.

Благодаря природным факторам значительно богаче становится содержание сюжетно-ролевых игр. У детей развиваются умения взаимодействовать с другими, доводить начатое дело до конца. В данной статье представлены игры, в которых использованы природные материалы.

1. «Найди пару» Берем 12 пар шапочек от желудя, каждую пару красим в один цвет, в итоге должно получиться 12 разноцветных пар, а внешнею сторону можно покрасить в один какой-нибудь нейтральный цвет.

Правила игры: необходимо разложить «шапочки» вверх на стол, а затем переворачивать по две. Если они совпадают, то ребенок забирает их и получает еще ход. Если же нет – ход переходит к другому игроку. Задача – набрать как можно больше «шапочек».

2. «Найди отличия»

Здесь можно придумать различные варианты с природным материалом. Например, на двух листах бумаги А4 можно составить композицию, и затем ребенок должен найти отличия.

3. «Дорисуй»

Игра направлена на развитие воображения и фантазии. Так же в этой игре можно использовать разные варианты, так например: на листке бумаги и приклеить один листок дерева, а ребенок должен дорисовать или также использовать природный материал, чтобы в итоге получилась картинка.

4. «Что изменилось?»

На столе располагаются природный материал или заранее сделанные с ребенком различные изделия из природного материала. Ребенок должен внимательно смотреть и запомнить их расположения. Потом он закрывает глаза, а педагог должен что-нибудь поменять (убрать один из предмета, поменять местами или развернуть). Задача ребенка сказать точно, что изменилось.

##### 5. «Угадай, что там»

Нужно сделать мешочки, которые будут наполнены природным материалом. Ребенок должен на ощупь угадать, что в данном мешочке лежит.

В данной материале в играх использовались осенние природные материалы. Предложенные игры подходят к любому дошкольному возрасту в зависимости от их усложнения.

В процессе игры и после ее завершения дети испытывают большое эмоциональное наслаждение, повышается их жизненный тонус, способствующий поднятию настроения.