

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Баксана»**

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » августа 20 \_\_\_\_ г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Мамхегова А.Л.  
« \_\_\_\_\_ » августа 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №6  
г. Баксана  
\_\_\_\_\_  
Шапсигов А.М.  
пр. № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » августа 20 \_\_\_\_ г.

# ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по учебному предмету**

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

**для 7 класса**

**учителя**

**Кочесоковой Жанетты Цоцевны**

**на 2016 – 2017 учебный год**

## **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Технология. Обслуживающий труд» для учащихся 7 класса разработана на основе требований ФГОС в соответствии с «Примерными программами общеобразовательных учреждений» под редакцией О.А.Кожиной 2013 г. соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы МКОУ СОШ №6 г Баксана.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 « Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с учетом изменений внесенных приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. № 1994. От 01.02. 2012г. №74;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано Минюстом РФ 03.03.2011 №19993, ( с учетом изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию, при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](#) (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015. №576; 28.12.2015 г., № 1529; 26.01. 2016 г. №38);
- Устав МКОУ СОШ №6 г.Баксана.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ предметов, курсов, дисциплин в МКОУ СОШ №6г. Баксана.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю, что соответствует учебному плану школы.

Образовательными **целями** технологической подготовки школьников на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием учебной программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Учащиеся познакомятся со следующими общетрудовыми понятиями:

— потребности, предметы потребления, потребительная стоимость продукта труда, материальное изделие или нематериальная услуга, дизайн, проект, конструкция;

— устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, машин, механизмов);

— механизация труда и автоматизация производства;

технологическая культура производства; научная организация труда, средства и методы обеспечения применения безопасных приемов труда; технологическая дисциплина; этика общения;

— информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;

— функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда;

— экологические последствия производственной деятельности, безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов.

В процессе обучения технологии ***учащиеся овладеют***

— навыками по подготовке, организации трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;

— навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

— навыками чтения и составления технической документации, измерения параметров в технологии и продукте труда; выбора моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера, художественного оформления;

— основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;

— умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

— умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

— навыками организации рабочего места;

— умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования к подготовке и личным качествам человека, предъявляемые различными массовыми профессиями.

Основой учебной программы «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Рукоделие. Художественные ремесла». В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ с элементами проектной деятельности. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения.

К ***задачам*** учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся:

- формирование трудовой и технологической культуры школьника

- формирования системы технологических знаний и умений
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

*Особенностью предмета «Технология»* является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Если с духовной культурой учащиеся знакомятся на уроках литературы, истории. МХК и др., то мир материальной культуры, в котором существует современный человек, другими школьными предметами не рассматривается, что затрудняет адаптацию школьников в современном социуме.

Технология *формирует* у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного жилища и т.п.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управление техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Для реализации данной программы используется **УМК**

-Технология.7 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая -М.: Дрофа, 2014.-288с. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 г. номер УМК 1.2.6.1.2.2.

1. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.

2. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса

3. Герасимов,В.В.Страна по имени текстиль. –Ярославль: Верхне-Волжское кН. Изд., 1984 г. -96 стр

4.Еременко, Т.И. Кружок вязания крючком. М.: Просвещение, 1984г. -143 стр.

5. А.Сиваев, Г.Васильченко, Е. Тимошенко Консервируем сами. Изд-во «Реликт» г. Белгород, 1992 г.-282 стр.
6. Для дам №3, журнал вязание крючком и на спицах. Издатель ООО «Шевель А». 2005 г. -22 стр.
7. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2003.-296с.
8. Сборник нормативно-методических материалов по технологии./ Автор-составитель: Марченко А.В., Сасова И.А., - М.: Вентана-Графф, 2002. – 224с.
9. Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе/Авт.-сост. Володина Е.Д., Суслина В.Ю. – Волгоград: Учитель, 2008. – 156с.
- 10.Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
11. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru>
12. Методический центр.- Режим доступа:<http://numi.ru/register.php>
- 13.Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- 14.Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- 15.Сайт Рособразования<http://www.ed.gov.ru>
- 16.Сайт "Начальная школа" .- Режим доступа: <http://1-4.prosv.ru>
- 17.Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)

## **2.Планируемые результаты освоения курса**

### **Предметные результаты**

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 6) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В трудовой сфере:*

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 8) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

- 9) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- 10) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 11) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- 12) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- 13) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 14) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 15) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 16) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 17) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 18) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 19) расчет себестоимости продукта труда.

*В мотивационной сфере:*

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;



7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское конструирование изделия;
- 2) применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, аппликация, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в материале;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления;
- 10) развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- 11) развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 16) применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.;
- 17) применение методов художественного проектирования одежды;
- 18) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 19) соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

*В физической сфере:*

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

7. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### Практическая часть

класс	Вид работы	Количество часов				
		1 четв.	2 четв./полуг.	3 четв.	4 четв./полуг.	год
7а	к/р	1	1			2
7б	к/р	1	1			2
7а	п/р		4	6	8	18
7б	п/р		4	6	8	18

### 3. Содержание учебного предмета

#### Учебно - тематический план

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2
2	Кулинария	16
3	Материаловедение	2
4	Машиноведение	2
5	Конструирование и моделирование плечевых изделий	8
6	Технология изготовления плечевого изделия	12
7	Рукоделие	10
8	Технология ведения дома.	4
9	Электротехника	2
10	Творческие проекты	10
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>

#### Раздел 1. Кулинария (16 ч)

##### Тема 1. Физиология питания (2ч)

### Основные теоретические сведения

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Понятие о пищевых инфекциях. Профилактика инфекций.

Первая помощь при пищевых инфекциях.

## **Тема 2. Изделия из теста (8ч)**

Основные теоретические сведен. Виды пресного теста. Продукты для приготовления мучных изделий. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного. Бисквитного, слоеного и песочного теста.

## **Раздел 2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36 ч)**

### **Тема 1. Элементы материаловедения (2)**

#### Основные теоретические сведения

Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств, тканей от вида переплетения.

#### Практические работы

1. Определение свойств тканей из искусственных волокон
2. Определение вида раппорта в сложных переплетениях.

### **Тема 2. Элементы машиноведения ( 2 ч)**

#### **Работа на швейной машине**

#### Основные теоретические сведения

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Порядок разборки и сборки челнока. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Приемы закрепления строчки обратным ходом машины.

#### Практические работы

1. Разборка и сборка челнока швейной машины.
- Варианты объектов труда.

Челнок швейной машины. Образцы обработки срезов строчкой различной ширины.

### **Тема 3. Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (8 ч)**

#### Основные теоретические сведения

Виды женского легкого платья и бельевых изделий. Краткие сведения об ассортименте, тканях и отделках, применяемых для их изготовления. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому платью и бельевым швейным изделиям.

#### Практические работы

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
2. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
3. Эскизная разработка модели швейного изделия.
4. Моделирование изделий выбранного фасона.
5. Подготовка выкройки.

#### Варианты объектов труда.

Таблица с результатами измерений своей фигуры. Чертеж плечевого швейного изделия,

Выкройка.

### **Тема 4. Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (12 ч)**

#### Основные теоретические сведения

Правила выполнения технологических операций: обработки пройм и горловины подкройной обтачкой, кружевом. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. Технология раскроя. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Стачивание деталей запошивочным или двойным швом. Способ обработки выреза горловины подкройной обтачкой. Обработка срезов рукавов и низа платья швом вподгибку с закрытым срезом, косой обтачкой или тесьмой. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Требования к качеству готового изделия.

### Практические работы

1. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком и раскрой.
2. Прокладывание контурных линий и точек на деталях кроя.
3. Обработка деталей кроя.
4. Скалывание и сметывание деталей кроя.
5. Исправление дефектов.
6. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
7. Влажно- тепловая обработка изделия.

### Варианты объектов труда.

Ночная сорочка. Блузка с цельнокроеным рукавом.

## **Тема 5. Рукоделие (10 ч )**

### **Вязание крючком**

#### Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Технология выполнения различных петель. Набор петель крючком, воздушные петли. Вязание по кругу. Изготовление игрушек. Работа с журналами мод.

#### Практические работы

1. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов.
2. Изготовление образцов вязания крючком.
3. Изготовление простых изделий в технике вязания.

## **Раздел 3.Технология ведения дома ( 4 ч)**

### **Эстетика и экология жилища**

#### Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима. Влажности. Состояния воздушной среды. Уровня шума. Роль освещения в интерьере.

Требования к интерьеру прихожей. Детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование комнатных растений в интерьере. Их влияние на микроклимат помещения.

### Практические работы

1. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей.

## **Раздел 4. Электротехнические работы (2ч)**

### **Электроосветительные и электронагревательные приборы**

#### Основные теоретические сведения

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии. Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения

### **Творческие проекты (10ч)**

1. Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.
2. Изготовление ночной сорочки на основе изделия с цельнокроеным рукавом .
3. Организация и проведение праздника ( юбилей. день рождения, Масленица)



#### 4. Календарно - тематическое планирование учебного материала по технологии

##### 7 класс (ФГОС)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Средства обучения	Планируемые результаты	Домашнее задание	Календарные сроки	
							Дата план	Дата факт
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж учащихся по охране труда	2	Урок усвоения новых знаний	Плакаты по технике безопасности, инструкции, журнал регистрации инструктажей учащихся по охране труда, ранее выполненные проекты учащихся. Рабочая тетрадь.	<b>Соблюдают</b> безопасные приемы труда с колющими и режущими инструментами и приспособлениями, кухонным оборудованием, с горячими жидкостями, с электроприборами. Соблюдают санитарно-гигиенические правила.	Выучить правила техники безопасности	7а-05.09. 7б-05.09.  7а-07.09. 7б-06.09.	7а 7б  7а 7б
<b>Раздел I. Кулинария (16 ч)</b>								
3-4	Понятие о микроорганизмах	2	Урок усвоения новых знаний	Рабочая тетрадь, учебник, плакат «Пищевые вещества»	<b>Выполнять</b> поиск и презентацию информации о содержании в пищевых продуктах	§1, стр.4-9, выучить	7а-12.09. 7б-12.09.  7а-14.09. 7б-13.09.	7а 7б  7а 7б

					полезных бактерий и их значения в питании человека			
5-6	Виды теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста	2	Комбинированный	Рабочая тетрадь	<b>Знать:</b> рецептуру и кулинарное использование различных видов теста, механическую обработку муки.	§2, стр.9-16 выучить	7а-19.09. 7б-19.09.  7а-21.09. 7б-20.09.	7а 7б  7а 7б
7-8	Приготовление бездрожжевого теста	2	Комбинированный	Рабочая тетрадь	<b>Знать</b> приготовление бездрожжевого теста. <b>Уметь</b> замешивать тесто. Выбирать рецепты для приготовления Печенья, бисквита, слоёного теста в домашних условиях.	§3, стр.17-24 выучить	7а-26.09. 7б-26.09.  7а-28.09. 7б-27.09.	7а 7б  7а 7б
9-10	Приготовление дрожжевого теста	2	Комбинированный	Рабочая тетрадь	<b>З н а т ь</b> приготовление дрожжевого безопарного теста и начинок. <b>Уметь</b> замешивать тесто. Подбирать различные рецепты для приготовления в домашних условиях	§4, стр.24-29 выучить	7а-03.10. 7б-03.10  7а-05.10. 7б-04.10	7а 7б  7а 7б

11-12	Тесто для пельменей, вареников, домашней лапши	2	Комбинированный	Рабочая тетрадь, учебник, книги по кулинарии с рецептами различных блюд	<b>Знать</b> приготовление теста и начинки для пельменей или вареников. <b>Уметь</b> замешивать тесто и готовить пельмени, вареники и начинки к ним.	§5. стр.30-34 выучить	7а-10.10. 7б-10.10.  7а-12.10. 7б-11.10	7а 7б  7а 7б
13-14	Приготовление холодных десертов.	2	Комбинированный	Рабочая тетрадь, учебник, книги по кулинарии с рецептами различных блюд.	<b>Определять</b> доброкачественность фруктов и ягод. <b>Проводят поиск</b> рецептов приготовления десерта без сахара. Изучают механическую обработку фруктов и ягод.	§6, стр.34-42 выучить	7а-17.10. 7б-17.10.  7а-19.10. 7б-18.10	7а 7б  7а 7б
15-16	Приготовление горячих сладких блюд. Сервировка десертного стола	2	Комбинированный	Плакат «Сладкие блюда», «Сервировка стола», рабочая тетрадь, учебник.	Знать приготовление горячих напитков, соблюдать правила поведения за столом. <b>Выполнять</b> сервировку стола.	§7, стр.42-47 выучить	7а-24.10. 7б-24.10.  7а-26.10. 7б-25.10.	7а 7б  7а 7б
17	<b>Контрольная работа № 1 «Кулинария»</b>	<b>1</b>	Урок проверки и оценки знаний.				7а-31.10. 7б	7а 7б
18-19	Консервирование плодов и ягод	2	Комбинированный	Плакат «Способы консервирования» технологические карточки, муляжи.	<b>Проводить</b> подбор рецептуры кулинарного блюда в кулинарных	§8, стр.47-54 выучить	7а- 02.11 7б-	7а 7б

					книгах, справочниках рецептур, на кулинарных интернет-сайтах. <b>Рассчитывать</b> количество сахара для заготовки продуктов в зависимости от вида фруктов и ягод.		7а-14.11.76-	7а76
<b>Раздел II. Материаловедение (2 ч)</b>								
20-21	Химические волокна. Свойства химических волокон и тканей из них	2	Комбинированный	Ткани из искусственных и синтетических волокон. Наглядное пособие: «Текстильные волокна», плакаты и схемы получения химических волокон, учебник, рабочая тетрадь	<b>Знать</b> классификацию текстильных волокон, процессы получения химических волокон и их свойства. <b>Уметь</b> использовать свойства волокон при изготовлении изделий. <b>Составлять</b> коллекции тканей из нетканых и химических волокон. <b>Подбирать</b> ткань по волокнистому составу для	§9, стр.55-60 §10, стр.60-68, Таблица №3 Повторить §1-10	7а-16.11.76-15.11  7а-21.11.76-21.11.	7а76  7а76

					различных швейных изделий. <b>Находить</b> и представлять информацию о современных материалах из химических волокон. Оформлять результаты исследований. <b>Знакомиться</b> с профессией оператор на производстве химических волокон.			
<b>Раздел III.Машиноведение (2 ч)</b>								
22-23	Общие сведения о соединении деталей в изделии Образование челночного стежка	2	Урок усвоения новых знаний	Швейная машина, образцы машинных швов, рабочая коробка. Инструкционные карты, ткань.		§11, стр.69-70 выучить  §12, стр71-73 выучит	7а-23.11 7б-22.11.  7а-28.11. 7б-28.11.	7а 7б  7а 7б
<b>Раздел IV. Конструирование и моделирование плечевых изделий (8 ч)</b>								
24-25	Конструирование и	2	Комбинированный	Наглядные	<b>Знать</b> виды	§14, стр.78-	7а-30.11	7а

	<p>моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом</p> <p>П.р. «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»</p>			<p>пособия: иллюстрации одежды разных типов. Рабочая тетрадь, сантиметровая лента, таблица «Размерные признаки фигуры девочки», образцы плечевых изделий, манекен.</p>	<p>плечевых изделий, их характеристику. Ткани и отделку. применяемую для их изготовления. Правила снятия мерок, приемы снятия мерок с фигуры человека для построения основы чертежа плечевого изделия.</p> <p><b>Уметь</b> правильно снимать мерки с фигуры человека.</p>	<p>89 выучить</p> <p>§15, стр. 89-92</p> <p>выучить</p>	<p>76-29.12.</p> <p>7а-05.12.</p> <p>76-05.12.</p>	<p>76</p> <p>7а</p> <p>76</p>
26-27	<p>П/Р</p> <p>Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом</p>	2	Комбинированный	<p>Манекен, таблица «Размерные признаки фигуры девочки», масштабная линейка, линейка, угольник, миллиметровая бумага, готовая выкройка плечевого изделия с цельнокроеным рукавом, альбом, карандаш.</p>	<p><b>Строить</b> чертеж основы плечевого изделия в М 1:4 и по своим меркам в М 1:2.</p> <p><b>Сопоставлять</b> объемную форму изделия с его разверткой. Уметь строить чертеж плечевого изделия в различных масштабах.</p>	<p>§16, стр.92-99</p> <p>Построить чертеж в масштабе 1:2 по своим меркам</p>	<p>7а-07.12.</p> <p>76-06.12.</p> <p>7а-12.12.</p> <p>76-12.12.</p>	<p>7а</p> <p>76</p> <p>7а</p> <p>76</p>
28-29	П/Р.	2	Комбинированный	Таблица	<b>Знать</b> о	§17, стр.99-	7а-14.12.	7а

	«Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом			«техническое моделирование», выкройка плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	взаимосвязи технического и художественного конструирования. <b>Уметь</b> видоизменять выкройку основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в соответствии с выбранными фасонами швейных изделий.	111. П/Р, стр. 111 «Разработка модели швейного изделия на основе чертежа платья»	76-13.12.  7а-19.12 76-19.12.	76  7а 76
30	<b>Контрольная работа № 2</b>	<b>1</b>	Урок проверки и оценки знаний			§9-16 повторить	7а-21.12. 76-20.12.	7а 76
31-32	П.Р. «Построение чертежа воротника-стойки, отложного воротника».	2	Комбинированный	Манекен, таблица. «Размерные признаки фигуры девочки», масштабная линейка, линейка, угольник, рабочая тетрадь, миллиметровая бумага, альбом, карандаш.	<b>Строить</b> чертеж воротника стойки, отложного воротника в М 1:4 и по своим меркам в М 1:2. <b>Сопоставлять</b> объемную форму изделия с его разверткой. Уметь строить чертеж воротника-стойки, отложного воротника в различных масштабах.	§18, стр. 11-116 выучить	7а-26.12 76-26.12.  7а-09.01 76-27.12.	7а 76  7а 76

**Раздел V. Технология изготовления плечевого изделия (12 ч)**

33-34	П.Р. Раскладка выкройки и раскрой ткани.	2	Комбинированный	Плакат «Подготовка ткани к раскрою», детали выкройки, схема расположения деталей выкройки, образец плечевого изделия, таблица по технике безопасности, булавки, ножницы, рабочая тетрадь, линейка, портновский мел, сантиметровая лента, рабочая коробка, ткань, инструкционные карты.	<b>Закрепить</b> умения в подготовке ткани к раскрою; расширить знания о раскрое симметричных деталей. <b>Уметь</b> работать с ножницами, выбирать величину припуска на швы в зависимости от свойств ткани; рационально расходовать ткань.	§23, стр.142-149 выучить	7а 7б  7а 7б	7а 7б  7а 7б
35-36	П.Р. Обработка деталей кроя.	2	Комбинированный	Детали кроя, булавки, иглы ручные, ножницы, рабочая тетрадь. Резец,	<b>Знать</b> технологию стачивания вытачек, плечевых и боковых срезов.	§23, стр.149-158 выучить	7а 7б  7а 7б	7а 7б  7а 7б



				копировальная бумага, карандаш или портновский мел.	<b>Соблюдать</b> технические условия на всех этапах изготовления изделия			
37-38	П.Р. «Обработка горловины блузки».	2	Комбинированный	Ткань для образцов, образцы обработки горловины и пройм разными способами. Изделие, булавки, иглы ручные, нитки, ножницы, швейная машина, образцы поузловой обработки изделия.	<b>Знать</b> способы обработки горловины и пройм, назначение и виды прокладочных материалов. <b>Уметь</b> обрабатывать горловину и проймы подкройной обтачкой	§23, стр. 158-164 выучить	7а 7б  7а 7б	7а 7б  7а 7б
39-40	П.Р.Обработка низа рукава.	2	Комбинированный	Изделие, булавки, иглы ручные, нитки, ножницы, швейная машина, образцы поузловой обработки изделия.	<b>Знать</b> способы обработки низа рукава в зависимости от фасона изделия. <b>Уметь</b> обрабатывать низ рукава	§23, стр. 165 выучить	7а 7б  7а 7б	7а 7б  7а 7б
41-42	П.Р.Обработка боковых срезов изделия.	2	Комбинированный	Изделие, булавки, иглы ручные, нитки, ножницы, швейная машина, образцы поузловой обработки	<b>Знать</b> способы обработки боковых срезов. <b>Уметь</b> обрабатывать боковые срезы изделия	§23, стр.166 выучить	7а 7б  7а 7б	7а 7б  7а 7б

				изделия.				
43-44	П.Р.Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	2	Комбинированный	Изделие, булавки, иглы ручные, нитки, ножницы, швейная машина, образцы поузловой обработки изделия.	<b>Знать</b> способы обработки нижнего среза изделия. <b>Уметь</b> обрабатывать нижний срез изделия.	§23, стр.167 выучить §23, стр.168 выучить	7а 7б 7а 7б	7а 7б 7а 7б

#### Раздел VI. Рукоделие (10ч)

45-46	Вязание крючком	2	Урок усвоения новых знаний	Наглядные пособия: рисунки, фото, журналы по вязанию, репродукции картин (примеры вязаной одежды), вязанные изделия. Интернет- ресурсы. Презентации	<b>Знать</b> инструменты и материалы, используемые при вязании. Правила подготовки пряжи к вязанию. <b>Уметь</b> вязать крючком основные виды петель. Читать схемы вязания.	§27, стр.199-206 выучить	7а 7б 7а 7б	7а 7б 7а 7б
47-48	П.Р. «Изготовление образцов, связанных крючком».	2	Комбинированный	Образцы готовых изделий, связанных крючком, набор крючков, из различных материалов, различные виды пряжи, таблицы с рисунками	<b>Знать</b> санитарно- гигиенические требования и правила охраны труда при вязании крючком. <b>Уметь</b> выполнять приемы вязания основных видов петель	§27, стр.206-208 выучить	7а 7б 7а 7б	7а 7б 7а 7б

[illegible]

55-56	Оформление интерьера комнатными растениями. Выбор комнатных растений.	2	Урок усвоения новых знаний	Журналы, Интернет-ресурсы. Каталоги комнатных растений, учебник, рабочая тетрадь.	<b>Знать</b> о роли комнатных растений в жизни человека. <b>Уметь</b> выбирать растения для дома.	§29, стр.222-226 выучить §30, стр.226-22 выучить 9	7а 7б  7а 7б	7а 7б  7а 7б
57-58	Уход за растениями	2	Комбинированный	Иллюстрации различных видов комнатных растений. Каталоги комнатных растений, рабочая тетрадь, учебник	<b>Знать</b> правила ухода за различными видами комнатных растений в помещении в зависимости от вида. <b>Уметь</b> правильно пересаживать растения.	§31, стр.229-231 выучить	7а 7б  7а 7б	7а 7б  7а 7б
<b>Раздел VIII. Электротехника (2 ч)</b>								
59	Электроосветительные приборы	1	Урок усвоения новых знаний Устный журнал	Иллюстрации различных видов ламп, электроосветительных приборов.	<b>Знать</b> различные типы светильников, типы электроосветительных ламп. Правила пользования электроосветите	§32, стр.232-236 выучить	7а 7б	7а 7б

					льными приборами. Соблюдать технику безопасности. <b>Уметь</b> пользоваться ими.			
60	Электронагревательные приборы	1	Комбинированный	Плакаты по технике безопасности, Иллюстрации различных видов электронагревательных приборов	<b>Знать</b> различные типы электронагревательных приборов. Правила пользования электронагревательными приборами. <b>Уметь</b> пользоваться ими. Соблюдать технику безопасности.	§33,236-240 выучить	7а 7б	7а 7б
61-70	Творческие проекты. Защита творческих проектов.	10	Комбинированный	Лучшие творческие проекты прошлых лет	Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию	Выполнение проекта (по выбору учащегося) Идеи творческих проектов Учебник стр. 250	7а 7б  7а 7б  7а 7б	7а 7б  7а 7б  7а 7б

					изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;		7a 7б	7a 7б
							7a 7б	7a 7б
							7a 7б	7a 7б
							7a 7б	7a 7б
							7a 7б	7a 7б
							7a 7б	7a 7б
					представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить			

					<p> пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. </p> <p> организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены </p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.			
	Итого:	70						



