

НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА: «День защитника Отечества».

Содержания программы в образовательных областях: «Речевое развитие»; «Познавательное развитие»; «Социально – коммуникативное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы.

Цели деятельности воспитателя: уточнить представления детей о нашей армии; познакомить с родами войск; воспитывать уважение к защитникам нашей Родины; образовывать существительные множественного числа и согласование их с прилагательными; составлять предложения с предлогами; закрепить словарь по данной теме.

Планируемые результаты: проявляет чуткость к художественному слову при заучивании стихотворения; интересуется жизнью людей, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогами и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: демонстрационный материал – картинки по данной теме; раздаточный материал – эмблемы воинов.

Содержание организованной образовательной деятельности детей:

1. Организационный момент:

- Сядет тот, кто правильно назовёт, что изображено на картинках. (Пушка, самолет, корабль, автомат, танк, ракета, шинель, каска и т.д.) фото с картинками
- Как вы думаете, почему мы вспомнили эти слова?

2. Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Февраль»

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчится вдаль
Самолетов звенья.
Это праздник февраля –
Армии рождение.

- Что вы знаете о Российской армии?

Воспитатель уточняет и обобщает ответы детей.

- В армии проходят военную службу солдаты. Служит в Российской армии большая часть молодых людей нашей страны. В армии их обучают военному делу и мастерству офицеры. Чтобы стать офицером, надо закончить специальное военное училище. В армии есть различные рода войск: пехота, танкисты, ракетчики, пограничники, артиллеристы, летчики, моряки, десантники. фото

втроем

3. Дидактическая игра «Покажи эмблему воину» (якорь, танк, две скрещенные пушки, ракеты, молоточки, крылья и т. д.) – фото за столом

4. Дидактическая игра «Скажи много»

- Смелый летчик – смелые летчики.
- Железная каска -
- Быстрая ракета -
- Боевой корабль -

Взлетная полоса -

5. Физминутка

- На одной ноге постой – ка,
Будто ты солдатик стойкий.
Ногу левую к груди,
Да смотри – не упади.
А теперь постой на левой,
Если ты солдатик смелый.
Раз, два – дружно в ногу.
Три. Четыре – тверже шаг.

6. Рассказ воспитателя о военных моряках

Многие из вас мечтают стать моряками и плавать на кораблях в дальние страны. Но просто моряков на корабле не бывает. Каждый из них имеет морскую профессию. Самый главный на корабле – капитан. Он отвечает за жизнь моряков, за корабль, чтобы он не утонул. Не сгорел, не сел на мель. И в самые опасные для корабля моменты капитан всегда находится на мостике. Капитан должен знать и уметь делать все, что знает и умеет делать любой из моряков. Рядом с капитаном стоит рулевой. Он управляет кораблем, ведет его по курсу. От штурмана капитан и рулевой узнают направление, по которому надо вести корабль. Штурман заранее выбирает самый короткий, удобный и безопасный путь и вычерчивает его на штурманской карте. Без штурмана корабль может потерять дорогу и заблудиться.

В машинном отделении – огромные машины, трубы, клапаны, насосы, приборы. А хозяйева тут матросы разных профессий – мотористы, электрики, механики. На самой «макушки» корабля, в радиорубке днем и ночью. В любую погоду несут вахту радисты. Они узнают обо всем. Что произошло в мире, и сообщают об этом капитану. Два раза в час радисты прекращают свои переговоры и внимательно слушают: не подаст ли кто сигнал «SOS». На корабле служит боцман. Ему подчиняются все матросы. Он обучает молодых моряков морскому делу. Боцман должен хорошо разбираться и в технике. Он следит за чистотой. Дисциплиной и порядком на корабле. На каждом корабле есть повар – кок. Он мастер на все руки. Может приготовить блюда из разных продуктов.

- Как вы думаете, кто самый главный на корабле?

- А как вы считаете, какими должны быть воины Российской армии? (Сильными, мужественными, храбрыми, выносливыми и т.д.)

- А в каких войсках хотели бы служить вы? Почему? (рассказы детей).

7. Рефлексия

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось больше всего?







