

ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «КАЗАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Профессиональное самоопределение и профориентация воспитанников с интеллектуальной недостаточностью

Подготовила воспитатель
Сидоркина Людмила Евгеньевна



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Актуальность обусловлена важностью аспекта социальной адаптации к реалиям современного мира лиц с ограниченными возможностями здоровья и подготовке их к самостоятельной жизни.



Выбор профессии – одна из сложных и ответственных задач встающих перед выпускниками коррекционных школ. Учащимся необходимы знания о мире профессий, о том какие требования предъявляются к специальностям, какие ограничения имеются в той или иной сфере труда.

Основой социализации и интеграции учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общество является трудовое обучение и профессиональная подготовка, поэтому перед нами стоит задача психолого-социальной подготовки выпускников к жизни и труду в новых социально-экономических условиях.



.

Цель - познакомить учащихся с миром профессий, оказать помощь в выборе профессии.

Задачи:

- 1) познакомить с видами и особенностями профессий; углубление знаний о требованиях профессий к человеку;
- 2) коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе;
- 3) воспитание профессионально-важных качеств в избранном виде труда.

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ПОНИМАНИЯ ЗНАЧИМОСТИ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРОФЕССИИ (ОПРОС)

70% - понимают

10% - не понимают

20% - понимают частично



ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Осенние хлопоты» - акция	сентябрь	воспитатели
2	«Все профессии важны» - конкурсная программа	октябрь	воспитатели
3	«Труд-основа всему» - марафон профессий	ноябрь	воспитатели
4	«Подготовка зимней одежды» - бытовой час	декабрь	воспитатели
5	Открытое мероприятие-ярмарка в городе мастеров «Дело мастера боится»	январь	Классный руководитель
6	«Мой выбор. Ищу работу»- ролевая игра.	январь	воспитатели
7	«Труд и трудовое право» - диспут	февраль	воспитатели
8	«Я и мир профессий» - игра по профориентации	Март	Воспитатели
9	«Как организовать уборку дома?» - практикум	апрель	воспитатели
10	Экскурсия ЗАО Марийскре	май	воспитатели

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ УЧАЩИХСЯ

- 1. Беседы («Определение типа будущей профессии», «Как управлять своими интересами и склонностями», «Рынок труда», «Ошибки в выборе профессии» и т. д.) .
- 2. Профориентационные сюжетно – ролевые игры («Торг», «Профконсультация», «Кто есть кто? », «Цепочка профессий», «Человек-профессия», «Знаток профессий», «Семь нот», «Пантомима» и т. д.)
- 3. Подбор папки «Профессии, которые мы выбираем».
- 4. Диспуты по проблеме.



МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ УЧАЩИХСЯ

Коррекционные занятия:

- “Выбор профессии – выбор жизненного пути”.
- “Как мне выбрать профессиональный путь”
- “Профессии важные и нужные во все времена”
- “Успех в профессии – успех в жизни”.
- “Хочу, могу, умею – три составляющих профессионального выбора”
- Встречи с людьми разных профессий
- Участие в трудовых КТД школы
- Практикум «Деловое письмо» (заявление, анкета, автобиография)



МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ УЧАЩИХСЯ

- Воспитательные часы:
- «Как искать работу»
- Цель: рассмотреть источники информации о работе: средства массовой информации, государственные службы занятости, коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством, газетные статьи, телефонные звонки.
- Деловая игра: «Иду устраиваться на работу»
- Цель: развивать представления о рынке труда и занятости; рассмотреть качества и умения работника, которые ценятся работодателем; умение собрать необходимые документы, психологический настрой перед встречей с работодателем.



МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ УЧАЩИХСЯ

- «Как сохранить работу»
- Цель: поведение в коллективе, умение выхода из конфликтных ситуаций.
- «Знакомство с законами, регулирующими трудовые отношения» - с какого возраста наступает трудоустройство, трудовой договор, испытательный срок, право приёма на работу, заработная плата, увольнение.
- «Биржа занятости» -для чего она нужна, с какого возраста граждане могут стать клиентами биржи, статус безработного, что гарантирует биржа, пособие по безработице.



МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ УЧАЩИХСЯ

Конкурс профессионального мастерства
«Мастер.ОК»

Уксусова Таня 1 место



МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ УЧАЩИХСЯ

- Открытое мероприятие ярмарка в городе мастеров «Дело мастера боится»



МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ УЧАЩИХСЯ

Написание сочинений на темы:

«Кем я буду», «Расскажи о профессии».

Дополнительное образование « Золотая нить»

Участие на общешкольных , районных выставках.

Участие в неделе труда, празднике труда.



СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ

- Столяр
- Маляр
- Штукатур



АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ С.ВЯТСКОЕ

- Швея
- Штукатур



МАРИЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

- Резчик по дереву и бересте
- Кружевница
- Штукатур
- Станочник деревообрабатывающих станков
- Каменщик

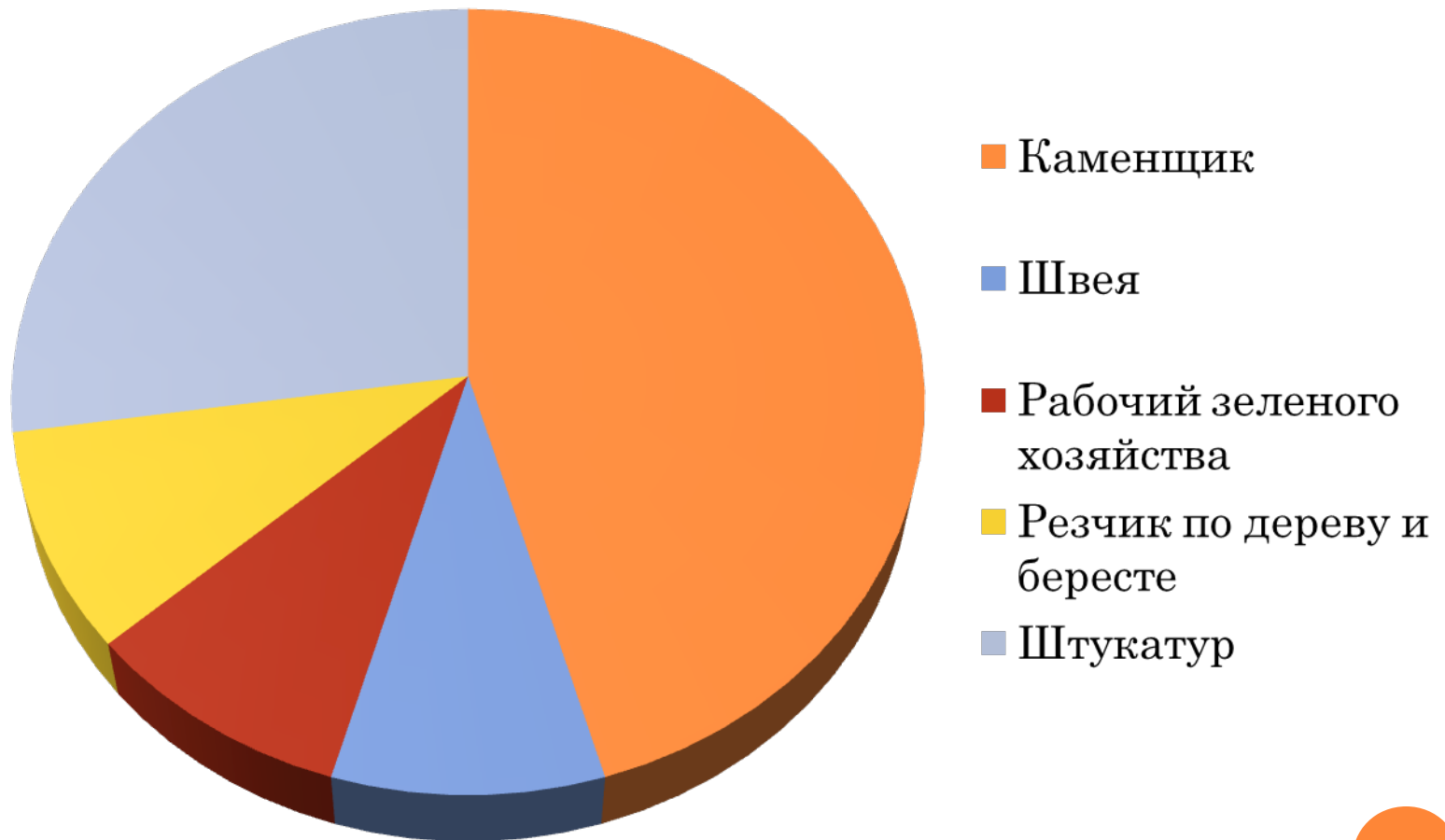


**“Дифференциально - диагностический
опросник по Климову” на различные типы
профессий показал такое распределение:**

- Человек - худ. образ 3 человека
- Человек – природа 2 человека.
- Человек – техника: 6 человек.



Предварительное трудоустройство обучающихся 8 "а" класса



Наиболее эффективными являются следующие методики для профотбора и профориентации:

диагностика структуры сигнальных систем (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова);

«Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО, автор Е.А. Климов);

«Карта интересов», опросник разработан А.Е. Голомштоком;

«Карта интересов», модификация О.Г. Филимоновой;



«Матрица выбора профессии» (данная методика разработана Московским областным центром профориентации молодежи);

Опросник для определения профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой;

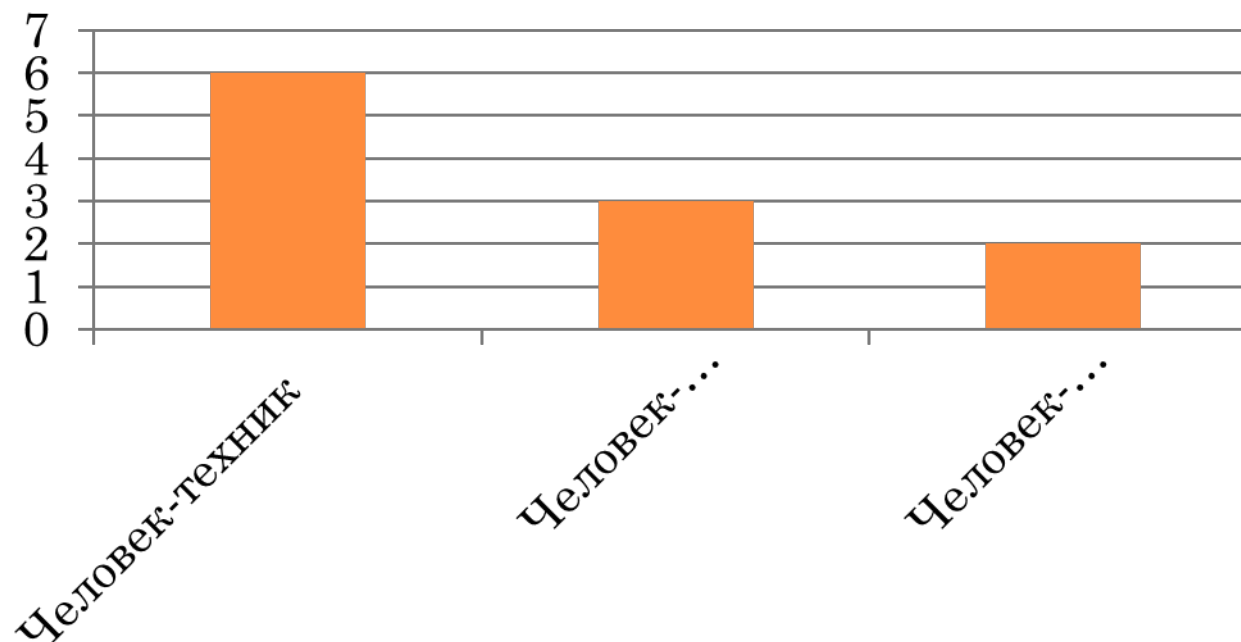
«Ориентация» анкета И.Л. Соломина;

Оценка профессиональной направленности личности учителя, «Профессиональные намерения»;

«Якоря карьеры» - методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова);



«Ориентация» анкета И.Л. Соломина



Бизнес-игры - это новые методы в профориентации школьников.

- «Пришельцы»
- «Три судьбы»
- «Ловушки-капканчики»
- «Торг»
- «Цепочка профессий»
- «Автопортрет»
- «Маскарадный костюм» и т.д.



Бизнес-игры создают ситуации, которые развивают такие качества как умение творчески мыслить, находить решения, действовать, аргументировать свою позицию. Они учат планировать время, ставить цели и их достигать, лучше понимать, что такое доходы, расходы, а также знакомят с начальными навыками управления финансами.



Профессия столяра

Много веков прошло, пока эта профессия, совершенствуясь, утвердилась и обрела свою самостоятельность.

Слово «столяр» заимствовано русским языком из польского в 18 веке. Но это не означает, что до этого времени на Руси не было людей, занимающихся столярным ремеслом.

Содержание

PPt4WEB.ru

Классный час:

**«Все профессии нужны, все профессии важны.
Профессия – швея»**

Корабль жизни поддается всем ветрам и бурям, если не имеет трудового балласта.

Стендаль

Моя будущая профессия

Кем я стану



Prezentacii.com

PPt4WEB.ru

Моя будущая
профессия – столяр

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Папка «Разработки мероприятий профессиональному самоопределению и профориентации»
- Папка «Диагностический материал профессиональному самоопределению и профориентации»
- Папка «Профессии, которые мы выбираем»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работа по профессиональной ориентации воспитанников играет ведущую роль во всей системе образования данной категории детей. Целенаправленная и систематическая работа в этом направлении будет способствовать профессиональному самоопределению воспитанников и поможет им успешно адаптироваться в социуме после выхода из стен школы-интерната.



ЛИТЕРАТУРА , ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- Загашев И. О. Занятия по профориентации. – М., 2011.
- 3. Кулишова Г. П. Как обучать профессии. – М., 2012.
- 4. Турчинская К. М. Профориентация во вспомогательной школе. Киев – 2004.
- 5. Шалавина Т. И. Твоя профессиональная карьера. – М., 2014.
- <http://www.maam.ru/detskijasad/-organizacija-proforientacionoi-raboty-v-shkole-viii-vida.html>

