

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №216 «Полянка»

Конспект занятия «Сказочное путешествие» для детей
средней группы.

Выполнила:
воспитатель Воронова Е П

Кемерово 2017

Цель: обобщение элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Закрепить название геометрических фигур плоских (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник) и объёмных (шар, куб, конус); закрепить знание порядкового счета до 7, умение распознавать цифры до 7; обобщить знания детей по частям суток и их последовательности.

Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям, способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде, стимулировать интерес к математике.

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Ход занятия

Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку.

И здоровым будет много лет.

В: Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям, и скажем, здравствуйте!

Ребята сегодня утром нам доставили необычный свёрток. Давайте посмотрим от кого же он и что там внутри. Разворачиваем, а там письмо.

«Дорогие ребята, в нашем королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства, навёл такой беспорядок, очень прошу вас о помощи. Вам нужно будет пройти нелёгкий путь. Преодолевая какое-либо препятствие, не забудьте про буквы, из которых надо будет составить слово, которое растопит злые чары волшебника. И он навсегда исчезнет из нашего королевства. А чтобы отправиться в путь вам поможет карта. Удачи Вам ребята. Королева математического королевства!»

В: Ребята от кого было это послание? Что нужно сделать? Кому помочь? От кого нужно защитить Математическое Королевство? (ответы детей)

В: Приглашаю всех детей

В путь отправится скорей

Ждут вас испытания

Сложные задания.

Путь наш будет длинный с препятствиями. Ребята вы готовы отправиться в такое путешествие?

Д: Да готовы.

В: Но прежде, чем мы отправимся в путь, скажите на каком транспорте можно путешествовать (ответы детей).

Молодцы, но я предлагаю вам отправиться путешествовать на сказочном ковре самолёте.

(Воспитатель показывает «ковёр-самолёт»)

В: Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить «ковёр-самолёт». У меня на подносе лежат геометрические фигуры.

(Дети по очереди накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)

В: Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

Д: «Заплатки» формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга.

(Дети называют большие и маленькие формы фигур).

В: Наш ковер готов к полету. А теперь , друзья, все на борт.

(Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В сказочный мир попадём,

И героев позовём!

В: Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Давайте развернём карту и посмотрим, в каком направлении нам двигаться (находим на карте цифру 1, подходим к столу с цифрой 1).

В: ребята нам нужно отгадать загадки и сказать, когда это бывает.

Д/и «Когда это бывает?»

загадка:

Солнце встало только-только.

В сад ведут детишек.

Там игрушек много столько-

Зайчиков и мишек.

Все детишки в сад идут.

Это время как зовут?

(утро)

- Подберите картинку для этого времени суток.

Загадка:

Солнце в небе ярко светит.

Погулять выходят дети.

Погулять и вы хотите?

Время это назовите!

(день)

- Какая же картинка подходит для этого времени суток?

загадка:

В небе звёздочки зажглись.

Все в кроватки улеглись.

Засыпают сын и дочь.

Что за время это?

(ночь)

- Покажите картинку, которая подходит для этого времени суток.

загадка:

Скоро солнышко садится,

Небо потемнело.

Все закончили трудиться,

Отложили дело.

Всех детей домой ведут.

Это время как зовут?

(вечер)

- Найдите картинку для этого времени суток.

- Давайте поставим картинки по порядку (утро, день, вечер, ночь).

В: математической стране время тоже не стоит на месте, части суток сменяют друг друга (показывает плакат).

Сколько частей в сутках? (четыре)

Как называются сутки, которые прошли?

(вчера)

Как называются сутки, которые скоро наступят? (завтра)

Как называются сутки, в которые мы живем сейчас, в настоящий момент?

(сегодня)

Да, все правильно, все идет правильно, друг за другом,

Также как части суток сменяют друг друга. Проходят одни сутки, наступают другие.

В: молодцы, ребята, справились с этим заданием. Давайте развернём карту и посмотрим, в каком направлении нам двигаться дальше (находим на карте цифру 2, подходим к столу с цифрой).

В: ребята, здесь нас ждёт другое задание.

Д/и «Скажи наоборот».

(Кидаю детям мячик)

Большой маленький

Высокий низкий

Широкий узкий

Толстый широкий

Дальше ближе

Вверху внизу

Слева справа

Вперёд назад

Один много

Снаружи внутри

Лёгкий тяжёлый

В: ну вот, мы справились и с этим заданием.

Отправляемся дальше. Разворачиваем карту и двигаемся по направлению к цифре 3.

На столе разбросанны геометрические фигуры (плоские и объёмные).

В: ребята посмотрите и скажите, что лежит на столе? (ответы детей) Можно ли эти фигуры разделить на две группы и какие (одни плоские, другие объёмные). Назовите плоские фигуры (дети называют - овал, круг, квадрат, прямоугольник, ромб), а теперь объёмные (куб, шар, конус).

В: ну вот, мы справились и с этим заданием.

Отправляемся дальше. Разворачиваем карту и двигаемся по направлению к цифре 4.

В: ребята, здесь нас ждёт ещё одно задание.

ИГРА «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»

На столе лежат цифры в неправильном порядке до 7.

В этой стране видно прошел ураган. Все цифры перепутались. Давайте мы назовём, какие цифры лежат на столе и расставим их в нужном порядке.

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?
- Какая цифра стоит после цифры 1?
- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно.

Ребята в нашей карте показано, что для чего-то нужно эти карточки с цифрами перевернуть. Переворачиваем и получаем слово (СПАСИБО).

Молодцы ребята. Вы преодолели все препятствия, навели порядок в математическом королевстве. Королева и все жители вам очень благодарны за помощь.

А сейчас нам надо возвращаться в детский сад, садимся на сказочный ковёр самолет и летим обратно в нашу группу (звучит музыка).

Происходит обсуждение занятия. Ребята, где мы путешествовали? Кого вы спасали? А от кого? Какие препятствия вы преодолели на пути? Какое слово спасло жителей математического королевства от злого волшебника?

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель выходит и возвращается с конвертом (письмом).

В: ребята посмотрите, что нам принёс почтальон. Читает письмо.

«Дорогие ребята, большое вам спасибо, что вы навели порядок в моей стране и спасли всех жителей от злого волшебника. В знак благодарности я высылаю вам небольшие подарочки. Королева математического королевства».

Воспитатель раздаёт подарки.

Список литературы.

- 1 <http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2013/02/01/konspekt-po-matematike-v-sredney-gruppe>
- 2 <http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/matematika/matematiceskoe-korolevstvo.html>

Дети получив письмо от королевы математического королевства с просьбой о помощи, на ковре самолёте отправляются в сказочное королевство, где им предстоит следуя карте выполнить ряд заданий (разложить в правильной последовательности части суток, сложить правильно противоположности, назвать геометрические фигуры и разложить их объёмные и плоские по разным корзинам, разложить цифры в правильном порядке), выполнив все задания дети возвращаются в детский сад и получают письмо благодарности и небольшие подарочки от королевы