

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья
« Линеvская школа-интернат »

Дорогою добра

Автор:
Баяндина Юлия Николаевна
воспитатель

р.п Линево

Пояснительная записка

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня,- не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.

Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию воспитанию детей.

Цель:

Создание условий для формирования духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям.

Задачи:

развивать у детей способность сопереживать окружающим, эмоционально откликаться на действия, поступки других людей;

обогащать чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе, ввести детей через произведения

художественной литературы в мир человеческих отношений и нравственных ценностей;

учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро, пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка;
формировать чувство любви к родному краю на основе изучения национальных культурных традиций.
формировать положительное отношение к себе и людям.

Основные принципы программы

Принципы духовно-нравственного воспитания:

- построение жизни на основе требований христианского совершенства;
- гуманистическая направленность;
- природосообразность;
- культурообразность;
- светский характер образования и законности.

Принципы организации занятий:

- наглядность,
- сознательность и активность,
- доступность и мера,
- научность,
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей,
- систематичность и последовательность,
- прочность усвоения знаний,
- связь теории с практикой воспитания и жизнью;
- вариативный подход.

Знания и умения:

- Ребенок с ОВЗ должен видеть в себе движения к добру и злу,
- стремиться делать выбор в пользу добра,
- следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие),
- по – христиански добро относиться к ближним.

Особенность данной программы заключается в том, что каждое занятие основано на использовании различных литературных произведений (сказки,

рассказы, стихотворения). Ребенок знакомится с литературными героями, учится оценивать их поступки, мысли, находит образцы для подражания.

Структура программы

Программа состоит из 3 блоков.

1 блок «Твори добро» направлен на формирование у воспитанников потребности в совершении положительных поступков, формирование нравственных представлений и убеждений, профилактику сквернословий, агрессивности.

2 блок «Край, в котором ты живешь» предусматривает знакомство с историей родного края, способствует развитию села.

3 блок «Православные праздники» ориентирован на знакомство воспитанников с историей исконно православных праздников и обычаев, формирование патриотических чувств.

Программа «Дорогою добра» рассчитана на детей от 7 до 12 лет.

Общее число занятий по программе - 33ч.(1 ч.в неделю).

Предполагаемые результаты:

расширение кругозора ребенка;
усвоение ребенком добродетели,
направленность и открытость его к добру,
наличие самостоятельности, самоконтроля, адекватной самооценки,
уверенности в своих силах и возможностях;
формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру,
другим людям и самому себе;
воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном
служении на благо Отечества;
приобщение к опыту православной культуры;
ответственность за свои дела и поступки.

Методы и средства оценки результативности программы

1. Диагностируемые характеристики

-Знание (изучение осознания детьми нравственных норм).

-Отношение (изучение эмоционального отношения ребенка к нравственным нормам, изучение индивидуального содержания каждой нормы, ее качественных характеристик).

- Действие (оценка уровня развития нравственной направленности личности ребенка, проявляющейся во взаимодействии со сверстниками).

2. Психодиагностические методики

Методика «Закончи историю»

Цветовой тест отношений

Методика «Сделаем вместе» (Р.Калинина)

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата
1	Беседа «Жизнь дана на добрые дела»	
2	Презентация «Кто хорошо работает - тот хорошо ест»	
3	КВН «Дружные воробьи и ястреба забьют»	
4	Игра «Загадка - ума зарядка»	
5	Беседа «Что такое зависть?»	
6	Игра-путешествие «Добро творить – себя веселить»	
7	Беседа «Получил урок - пригодится впрок»	
8	Беседа «Хорошо ли быть зазнайкой»	
9	Устный журнал «Не лениться - во благо людям трудиться»	
10	Беседа «Знаючи – говори, а незнаючи - молчи»	
11	Просмотр видеоролика «Доброе братство - дороже богатства»	
12	Беседа «Красивое слово - серебро, а хорошее дело- золото»	
13	Устный журнал «Высшая красота не снаружи, а изнутри»	
14	Беседа «Как надо любить своих родителей»	
15	Заочная экскурсия «В Божьем доме»	
16	Великие христианские праздники. Обычаи и традиции русского народа. Рождество Христово.	
17	Экскурсия в храм с. Чернуха	
18	Беседа «В мире и согласии»	
19	Диспут «Хорошие и плохие поступки»	
20	Святые Земли Русской. Рассказ о Ксении Петербургской.	
21	Диспут «Почему нельзя брать чужое»	
22	Экскурсия в библиотеку «Книги читать - много знать»	

23	Просмотр видеофильма «Взялся за гуж - не говори, не дуж»	
24	Чтение рассказа Е. Серник «Старый, угрюмый дом» Нравственная беседа о милосердии»	
25	Беседа «Как любить своих родителей»	
26	Час слушания духовной музыки	
27	Беседа «Что такое духовное и материальное богатство человека»	
28	Беседа «Какой должна быть семья»	
29	Великие христианские праздники. Обычаи и традиции русского народа. Великий праздник Пасха.	
30	Святые Земли Русской. Рассказ о Сергии Радонежском.	
31	Беседа «Напрасно говорить - людей гневить»	
32	Путешествие «По маршруту добрых дел»	
33	Итоговое занятие	

Список литературы

- 1.Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./Под ред.И.А.Каирова,О.С.Богдановой. -Просвещение,1997;
- 2.Карпов И.А.Азбука нравственного воспитания/М.:Просвещение,1979
- 3.Ушинский К.Д. Педагогические сочинения/М.: «Педагогика»,1988;
- 4.Сурова Л.В. -Православная педагогика как общественное и духовное явление.[http:// pedagog .eparhia.ru](http://pedagog.eparhia.ru) ;