

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА – НА – ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 63»**

**Конспект открытого занятия
по патриотическому воспитанию детей
в подготовительной группе**

Тема: «Родина моя»

Подготовила:
воспитатель Высшей категории
Данилова Софья Валерьевна

2017 г.

Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе на тему «Родина моя»

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о государственной символике России: гимне, гербе, флаге. Повторить понятия: «Большая Родина, малая Родина».
- Воспитывать чувство любви и привязанности к своей стране; желание как можно больше узнать о ней, о своем городе.
- Формировать представление детей об истории своей малой Родины.
- Развивать способность понимать ценность традиций, уважать культурное историческое прошлое предков.

Материал: Символы РФ и Ростовской области (Флаг, герб), запись гимна РФ и РО.

Предварительная работа: предварительная беседа о символике России, ростовской области. Знакомство с традициями, обычаями.

Ход занятия:

1. Звучит гимн России. Дети и взрослые слушают стоя.

Воспитатель: Что вы сейчас прослушали? (гимн). Гимн главная песня страны и слушать его надо стоя. Гимн, какой страны мы услышали сейчас? (гимн России).

Дети:

Над полями, над лугами

Гимн несется в синеву,

Нет земли родней, желанней –

В России я, друзья, живу!

Воспитатель: А какие еще символы Российской Федерации вы знаете? (флаг).

А сколько цветов на нашем флаге? (три цвета).

Да, ребята, и называется это триколор.

Повторите, пожалуйста, триколор. А еще наш флаг называют стягом, трехцветным.

Три цвета на флаге России: белый, синий, красный. Эти цвета символизируют единство мира, земли и неба. А что они обозначают?

Ребенок 1:

Белый цвет – в нем добро, любовь и чистота,

Мы хотим жить в дружбе и мире всегда!

Ребенок 2: Синяя полоса – цвет неба ясного,

Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!

Ребенок 3: Красным цветом - Россия добыла честь и победу.

Воспитатель показывает герб.

- А это что? (герб).

Д: - Герб.

В: - Для чего нам нужен герб?

Дети: Герб есть у каждой страны, это ее отличительный знак. Герб устанавливают на границе, есть герб и на монетах нашей страны, на печатях и документах.

Воспитатель: А что изображено на нашем гербе?

Дети: Двуглавый орел, увенчанный короной, и Георгий Победоносец, поражающий копьем дракона. Дракон представляет собой силы врага.

Ребенок:

У России Величавой

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад, на восток,

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он – России дух свободный.

Воспитатель: - какие вы знаете города России? Ребята, мы сейчас вспомнили символы большой, великой Родины – России.

Но каждый из нас имеет еще и малую Родину. Что мы называем малой Родиной?

Дети: Место, где мы родились и живем.

Воспитатель: Правильно. В каком же городе мы живем?

Дети: Ростов – на - Дону.

Ребенок 1.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем.

И под небом синим – синим

Флаг России над кремлем.

Ребенок 2:

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок.

Речка, небо голубое

Это все мое родное.

Слышишь песенку ручья –

Это Родина моя!

Детский сад, мои друзья –

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я,

Это Родина моя!

Ребенок 3:

Ой, да ты широкий и глубокий

Величавый Тихий Дон,

Край казачий, край раздольный

Низкий мой тебе поклон!

Ты не только тихий, плавный

И широк среди всех рек.

Дон привольный, необъятный

Он наш – батюшка на век.

Воспитатель: Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?

Дети: О реке тихий Дон.

Воспитатель: - А как в народе называют ласково Дон?

Дети: - Дон-батюшка.

Воспитатель: - А что вы знаете о нашей реке Дон?

Дети: - Он тянется по всей Ростовской области. По ней ходят баржи, корабли. Река богата рыбой (окунь, сом, толстолоб, красноперка, щука и другие, поэтому Дон называли кормильцем. По берегам много городов, сел, деревень.

Воспитатель: - А как назывались люди, которые селились по берегам Дона?

Дети: - Казаки.

Воспитатель: - А чем занимались казаки?

Дети: Одни были воинами – защищали Родину от захватчиков. Другие занимались домашним хозяйством, сеяли хлеб, выращивали скот, строили дома.

Воспитатель: Верно, главная задача казаков – оберегать границы государства, ведь термин «казак» означает, защитник, «воин».

Воспитатель: - Ребята, дома, которые строили казаки, назывались куреня. Их строили на сваях, чтобы в половодье вода не затопила их. Там где Дон разливался, строили двух этажные куреня. А куда воды Дона не доходили, строили одноэтажные куреня.

Воспитатель: А что значит название дома – курень?

Дети: Это значит – «круглый».

Воспитатель: - А кто у казаков был главным?

Дети: - Атаман.

Воспитатель: - Атамана выбирали на круге, на казачьем правлении: кто сердцу люб, тот и будет атаман. Атаману вручали символы атаманской власти: бунгук, булава. А вы знаете, что у казаков есть свой гимн, флаг, герб, печать?

Воспитатель: - Кто сможет описать флаг?

Дети: Флаг состоит из трех продольных полос равной ширины. Синий цвет – цвет чистого неба и чистой воды, желтый цвет – цвет степи, красный цвет – цвет крови, отваги, храбрости. Звучит гимн РО.

Воспитатель: - Давайте вспомним казачьи поговорки.

Дети: - 1. Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.

2. Казачья смелость порушит любую крепость.

Воспитатель: - Я предлагаю сыграть с вами в игру «Вокруг куреня хожу».

Подвижная игра «Вокруг куреня хожу».

Дети стоят в кругу, водящий идет за кругом со словами:

«Вокруг куреня хожу

И в окошечки смотрю,

К одному я подойду

И в окошко постучу»

Тук-тук.

Ребенок, стоящий в кругу, спрашивает: «Кто там? »

Водящий отвечает: «Это я, казачка Катя. »

Ребенок: - Зачем пришла?

Водящий: - Побежим на перегонки.

Дети разбегаются в разные стороны за кругом и встречаются на месте стоящего ребенка. Выигрывает тот, кто прибежит первым. Игра повторяется 2-3 раза, со сменой водящего.

Итог: Дети собирают как пазл герб РО.

Воспитатель: А во всех ли городах нашей страны есть Вечный огонь?

Дети: Нет, только в городах – героях.

Воспитатель: За что же нашему городу присвоено звание города – героя.

Дети: Героем он назван за разгром фашистов в Сталинградской битве.

Воспитатель: Да, раньше наш город назывался Сталинград, именно здесь проходили ожесточенные бои. Защитники Сталинграда бились за каждый дом, за каждую улицу с фашистами.

Ребенок: Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу, решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой.

Видеоролик «Священная война».

Ребенок: Берегите Россию,

Без нее нам не жить.

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию –

Нет России другой!

Воспитатель: Во время войны была написана песня «Синий платочек», которую любили солдаты, и до сих пор ее можно услышать и по радио, и по телевидению. А наши девочки исполняют танец с платочками.

Танец «Синий платочек».

Воспитатель: Во время войны наш город был почти весь разрушен, но жители поклялись восстановить его как можно быстрее. Теперь, Волгоград большой красивый город.

Ребенок: В городе любимом мы живем,

Станем мы большими, быстро подрастем

Новыми садами украсим город свой,

Будет он чудесный, город твой и мой!

Воспитатель: Есть в Волгограде место, самым тесным образом связанное с событиями Великой Отечественной войны, с Великой Сталинградской битвой – это прославленный Мамаев курган. Посмотрите на нашу центральную стену, на ней плакат «Родина – Мать». Мы с вами на занятии изготовили цветные звездочки и сейчас украсим нашу стену с помощью ленточек и звездочек.

«Дети выполняют композицию «Салют».

Ребенок 1: Город счастья, и славы

Прекрасен ты вновь,

И над Волгой стоишь величаво,

Волгоград – наша доблесть и наша любовь,

Волгоград - наша гордость и слава!

Ребенок 2: Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

Ребенок 3: В нем умещается ровно полмира;

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок,... и я.

Ребенок 4: Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком,

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Песня «Моя Россия».

Воспитатель: 23 февраля у нас в стране отмечается праздник «День защитника отечества». По закону нашей страны все юноши, достигшие 18-ти лет, должны служить в армии. И сейчас я хочу вам показать, как принимали присягу будущие офицеры, которые прошли курс «молодого бойца». Что такое присяга? (Это клятва на верность Родине, на ее защиту.) Присягу принимали будущие офицеры на Мамаевом кургане, около «Озера слез».

(ВОЕННАЯ ПРИСЯГА – образец.)

Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своей Родине – Российской Федерации.

Клянусь свято соблюдать её Конституцию и законы, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно выполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество.)

Фотографии «Присяга на Мамаевом кургане.

II. Заключительная часть.

Воспитатель: Когда наши мальчики подрастут, они тоже будут замечательными защитниками. Во все времена наш народ защищал свою Родину от врагов. И все люди всегда мечтают о мире на всей Земле.

Ребенок 1: Я хочу, чтоб птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась,

И была на ягодах роса!

Ребенок 2: Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире не было войны!

Ребенок 3: Нам нужен мир – тебе, и мне

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

Песня «О мире».

Воспитатель: Наше занятие, посвященное Родине – России – Волгограду подошло к концу. Я желаю, чтобы наши ребята выросли сильными, ловкими, смелыми; чтобы любили свою Родину. Желаю всем мирного неба над головой!

МААМ.ru: Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе

Тема: «История казачьего быта»

[Вернуться на сайт](#) | [Убрать изображения](#)

Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим

в подготовительной группе

Тема: «История казачьего быта»

Воспитатель:

Фоминичева Т. В.,

первая квалифицированная категория

г. Константиновск

2012г.

Цель:

1. Воспитывать чувства патриотизма и любви к малой Родине.
2. Приобщать дошкольников к культуре Донского края.
3. Расширять представления о быте казаков, казачьей кухне.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать чувства патриотизма к Родине.
2. Воспитывать любовь к своей малой Родине.
3. Воспитывать чувство гордости за свой народ.

Образовательные:

1. Формировать знания об истории возникновения казачества.
2. Обобщать и систематизировать знания о культуре и быте казаков.
3. Познакомить с музейными экспонатами.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память.
2. Прививать бережное отношение к традициям родного края.
3. Развивать и обогащать словарный запас.

Словарная работа: курень, казаки, икона, прялка, половодье, махотка, атаман.

Предварительная работа с детьми: изучение физической карты Ростовской области, оформление фотовыставки «Мой город», выставка детских рисунков, изготовление макета казачьего куреня, разучивание игры «Вокруг куреня хожу».

Предварительная работа воспитателя: изготовление фотовыставки «Мой город», подбор дидактического материала, помощь в оформлении мини-музея, изготовление фотоальбома «Казачество на Дону».

Методические приемы: показ, объяснение, рассматривание музейных экспонатов, беседа.

Наглядный материал, оборудование: физическая карта Ростовской области, мини-музей «Казачья горница» - печь, утюг, махотка, молька, прялка, кровать, икона, сундук, за накрытым скатертью столом: рыба, кулебяка, пирожки, варенички (сделанные из соленного теста) .

Структура занятия:

Вводная часть:

Психологический настрой, мотивация деятельности при помощи беседы (диалога) .

Основная часть:

1. Месторасположение города Константиновска.
2. Беседа о реке Дон.
3. Знакомство с традициями, обычаями.
4. Посещение мини-музея «Казачья горница».
5. Закрепить знания о быте казаков в далеком прошлом.

Итог занятия:

обобщение пройденного материала.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, где мы с вами живем?

Дети: - В России.

Воспитатель: - А как называется наш родной город?

Дети: - Константиновск.

Воспитатель: - Посмотрите на карту Ростовской области и найдите наш город.

Дети находят город Константиновск.

Воспитатель: - А как называется река рядом с городом?

Дети: - Дон.

Воспитатель: - А как в народе называют ласково Дон?

Дети: - Дон-батюшка.

Воспитатель: - А что вы знаете о нашей реке Дон?

Дети: - Она тянется по всей Ростовской области. По ней ходят баржи, корабли. Река богата рыбой (окунь, сом, толстолоб, красноперка, щука и другие, поэтому Дон называли кормильцем. По берегам много городов, сел, деревень.

Воспитатель: - А как назывались люди, которые селились по берегам Дона?

Дети: - Казаки.

Воспитатель: - А что вы знаете о жизни казаков?

Дети: - Казаки строили дома, засеивали земли, ловили рыбу. Они были настоящими воинами, защищавшие свои земли, семьи. Казачки занимались домашними делами, топили печь, готовили еду, занимались детьми.

Воспитатель: - Ребята, дома, которые строили казаки, назывались куреня. Их строили на сваях, чтобы в половодье вода не затопила их.

Воспитатель: - А вы хотите побывать в казачьем курене, посмотреть, как жили казаки?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Проходите в наш мини-музей казачьей горницы.

Воспитатель проводит детей в мини-музей для дальнейшего проведения занятия.

Воспитатель: - Ребята, что вы видите на первом плане?

Дети: - Печь, на которой стоят чугуны, махотки, в них наши предки готовили еду.

Воспитатель: - Рядом на печи стоит утюг, как вы думаете, почему он стоит на печке?

Дети: - Раньше не было электричества и утюг нагревали на печке.

Воспитатель: - Да, это верно. Что еще вы видите в комнате?

Дети: - Железная кровать, на которой много подушек, накрытых накидкой. Кровать красиво заправлена. Детская люлька для малыша.

Воспитатель: - На видном месте всегда висели иконы. Казаки были очень верующими людьми.

Дети: - Почему на стенах много фотографий?

Воспитатель: - Раньше фотографировались очень редко и это было важным событием в семье. Все фотографии, вставленные в деревянные рамки, вешали на стену.

. Почти в каждой семье были прялки и все казачки умели прясть пряжу, из которой вязали теплые вещи для всей семьи. Хранили их в сундуках.

Воспитатель: - На Дону всегда любили вкусно поесть. А вы знаете блюда из казачьей кухни?

Дети: - Это каши, уха, рыбу жарили, запекали, варили лапшу, холодец, пекли кулебяки, курники, калачи, лепили варенички с разной начинкой.

Воспитатель: - А кто у казаков был главным?

Дети: - Атаман.

Воспитатель: - Атамана выбирали на круге, на казачьем правлении: кто сердцу люб, тот и будет атаман.

Воспитатель: - Давайте вспомним казачьи поговорки.

Дети: - 1. Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.

2. Казачья смелость порушит любую крепость.

Воспитатель: - Я предлагаю сыграть с вами в игру «Вокруг куреня хожу».

Подвижная игра «Вокруг куреня хожу».

Цель: Упражнять в ловкости, быстроте, ходьбе по кругу, знакомство с казачьими словами (курень) .

Дети стоят в кругу, водящий идет за кругом со словами:

«Вокруг куреня хожу

И в окошечки смотрю,

К одному я подойду

И в окошко постучу»

Тук-тук.

Ребенок, стоящий в кругу, спрашивает: «Кто там? »

Водящий отвечает: «Это я, казачка Катя. »

Ребенок: - Зачем пришла?

Водящий: - Побежим на перегонки.

Дети разбегаются в разные стороны за кругом и встречаются на месте стоящего ребенка. Выигрывает тот, кто прибежит первым. Игра повторяется 2-3 раза, со сменой водящего.

Итог занятия:

Воспитатель: - О чем мы сегодня говорили на нашем занятии?

- Что особенно вам понравилось из рассказа о донских казаках?

Самоанализ

Занятие по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе.

Тема моего занятия «История казачьего быта».

Цель занятия:

1. Воспитывать чувства патриотизма и любви к малой Родине.
2. Приобщение дошкольников к культуре Донского края.
3. Расширять представления о быте казаков, казачьей кухне.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать чувства патриотизма к Родине.
2. Воспитывать любовь к своей малой Родине.
3. Воспитывать чувство гордости за свой народ.

Образовательные:

1. Формировать знания об истории возникновения казачества.
2. Обобщать и систематизировать знания о культуре и быте казаков.
3. Познакомить с музейными экспонатами.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память.
2. Прививать бережное отношение к традициям родного края.
3. Развивать и обогащать словарный запас.

Словарная работа: курень, казаки, икона, прялка, половодье, махотка, атаман.

При подготовке к занятию я провела предварительную работу с детьми:

изучение физической карты Ростовской области, оформление фотовыставки «Мой город», выставка детских рисунков, изготовление макета казачьего куреня, разучивание игры «Вокруг куреня хожу».

Сама подобрала дидактический материал по теме «История казачьего быта». Изготовление фото-альбома «Казачество на Дону». Фотовыставки «Мой город». Участвовала в оформлении мини-музея «Казачья горница».

На занятии использовала методические приемы: показ, объяснение, рассматривание музейных экспонатов, беседа.

Структура занятия содержит:

Вводную часть:

Психологический настрой, мотивация деятельности при помощи беседы (диалога) .

Основную часть:

1. Месторасположение города Константиновска.
2. Беседа о реке Дон.
3. Знакомство с традициями, обычаями.
4. Посещение мини-музея «Казачья горница».
5. Закрепить знания о быте казаков в далеком прошлом.

В итоге занятия обобщила пройденный материал.

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-istorija-kazachego-byta.html>