

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Пугачевский филиал

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
УРОКА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

по ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности
МДК 01.02. Производство продукции растениеводства
на тему «Составление агротехнической части технологической карты
возделывания гречихи»

Составил преподаватель: Золотова Т.В.

г. Пугачев 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятие по ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК 01.02. Производство продукции растениеводства на тему «Составление агротехнической части технологической карты возделывания гречихи», является комбинированным уроком с применением ролевой игры (обучающий семинар-практикум). В ходе занятия рассматриваются вопросы современных технологий возделывания с/х культур (гречихи), особое внимание уделяется ресурсосберегающим технологиям возделывания.

Одним из интерактивных методов обучения является ролевая игра, которая позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. Сценарий ролевой игры, словно сжимая время, сближает события в реальности значительно отдаленные, позволяя участникам увидеть и понять, “как слово наше отзовется”, и при желании апробировать иную стратегию поведения. Проигрывание определенной сценической роли, отождествление (идентификация) с ней, помогает студентам:

1. обрести эмоциональный опыт взаимодействия с другими людьми в личностно и профессионально значимых ситуациях;
2. установить связь между своим поведением и его последствиями на основе анализа своих переживаний, а также переживаний партнера по общению;
3. пойти на риск экспериментирования с новыми моделями поведения в аналогичных обстоятельствах.

Таким образом, ролевая игра превращает обучение в творческую лабораторию самообразования.

В ходе проведения данного вида учебного занятия также использовались следующие методы: тестирование, метод работы с видеоматериалами, использование компьютерной программы Microsoft Office Excel.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть урока. Здравствуйте ребята!

- мотивация положительных эмоций в форме приветствия.
- проверка присутствия студентов с помощью переключки в журнале.

2. Сообщение темы и постановка целей.

Тема занятия: Составление агротехнической части технологической карты возделывания гречихи

Цели занятия:

Учебная: Стремиться к выработке практических умений по составлению агротехнической части технологической карты возделывания с/х культур

Развивающая: Развивать умения сравнивать, обобщать, анализировать. Способствовать развитию логического мышления. Развивать умение работать в группе

Воспитательная: Стремиться к воспитанию чувства коллективизма, взаимопомощи, отзывчивости, чувства субординации и такта

Методическая: Показать методику проведения открытого урока по МДК 01.02. Производство продукции растениеводства в форме ролевой игры (обучающий семинар-практикум) с использованием компьютерной программы Microsoft Office Excel.

Междисциплинарные связи:

Вопросы обеспечивающей дисциплины:

Дисциплина: «Основы агрономии» Тема: «Классификация полевых культур»; «Сущность современных технологий возделывания с/х культур».

ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства; МДК 01.03. Защита растений; МДК 01.04 Селекция и семеноводство.

Вопросы обеспечиваемой дисциплины:

ПМ 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства. Тема 1.1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства.

ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

Внутридисциплинарные связи:

Урок № 138. Гречиха – ценная крупяная культура. Ее общая характеристика.

Урок № 139. Технология возделывания гречихи.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Актуализация опорных знаний. Слайд.

Переходим к проверке домашнего задания.

- Проведем блиц-опрос по теме: «Ботанические особенности гречихи»

На экране мультимедийного проектора будут представлены утверждения необходимо выбрать правильное. (Приложение № 1).

- Далее предлагаю Вам ответить на вопросы теста. Обратите внимание на рабочий стол вашего компьютера. Тема теста: «Технология возделывания гречихи», количество вопросов – 10. (Приложение 2). Нажмите «Запустить тест». Введите ваше имя и фамилию. Нажмите «Начать тестирование». Укажите верный вариант ответа на вопрос. Затем нажмите «Дальше». После ответов на все вопросы на экране появится результат тестирования – полученная Вами оценка.

4-5. Изучение нового материала. В виде ролевой игры (обучающий семинар-практикум) (приложение № 3).

Мотивация учебной деятельности.

Заслушивание докладов студентов:

1-й докладчик - О значении зерновой культуры - гречиха;

Видеоролик «Полезные свойства гречки»

2-й докладчик - о биологических особенностях гречихи.

Видеоролик «Опыт аграриев Башкортостана по возделыванию гречихи»

3-й докладчик - о значении технологической карты возделывания с/х культур; целесообразности ее для дальнейшей профессиональной деятельности.

6. Обобщение и систематизация изученного материала (самостоятельная работа). Составление агротехнической части технологической карты возделывания гречихи (Сорт – Шатиловская 5; площадь -100 га) с использованием программы Microsoft Office Excel.

Представляю Вашему вниманию технологическую карту выполненную в программе Microsoft Office Excel. Сейчас я расскажу Вам как работает данная программа. Справочник расположенный на первом листе вы заполнили самостоятельно. Здесь отражены перечень с/х культур; виды работ; марки тракторов и их сменная эталонная выработка; марки с/х орудий и т.д.

Технологическая карта разбита на цветовые гаммы. Серый цвет означает, что вы сами должны заполнить данную ячейку вручную. Желтый цвет означает, что у вас в ячейке будет выпадающий список. Оранжевый цвет означает, что ячейка не редактируемая, в ней пробита формула, она считает все автоматически и выводит значение.

После того как технологическая карта готова итоговые суммы просчитывают экономические данные и расход горючего на 1 га. В таком виде технологическую карту можно распечатать, согласовать, утвердить или переделать, если что-то изменилось.

Приступаем к составлению агротехнической части технологической карты возделывания гречихи (Сорт – Шатиловская 5; площадь -100 га).

7. Сообщение домашнего задания с использованием компьютерного слайда: В.А. Савельев Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ стр. 43-47. Составить агротех. часть технологической карты возделывания гречихи (Сорт – Богатырь; площадь – 200 га).

8. Подведение итогов занятия с использованием метода устного сообщения:

- итоги по занятию,
- выставление оценок.

План занятия № 140

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Курс III Группа А-19301.

Профессиональный модуль: ПМ. 01.Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК 01.02. Производство продукции растениеводства

Тема занятия: Составление агротехнической части технологической карты возделывания гречихи

Вид занятия: комбинированный урок

Форма проведения: ролевая игра (обучающий семинар-практикум).

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Цели занятия:

Учебная: Стремиться к выработке практических умений по составлению агротехнической части технологической карты возделывания с/х культур

Развивающая: Развивать умения сравнивать, обобщать, анализировать. Способствовать развитию логического мышления. Развивать умение работать в группе

Воспитательная: Стремиться к воспитанию чувства коллективизма, взаимопомощи, отзывчивости, чувства субординации и такта

Методическая: Показать методику проведения открытого урока по МДК 01.02. Производство продукции растениеводства в форме ролевой игры (обучающий семинар-практикум) с использованием компьютерной программы Microsoft Office Excel.

Междисциплинарные связи:

Вопросы обеспечивающей дисциплины:

Дисциплина: «Основы агрономии» Тема: «Классификация полевых культур»; «Сущность современных технологий возделывания с/х культур».

ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства; МДК 01.03. Защита растений; МДК 01.04 Селекция и семеноводство.

Вопросы обеспечиваемой дисциплины:

ПМ 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства. Тема 1.1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства.

ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

Внутридисциплинарные связи:

Урок № 138. Гречиха – ценная крупяная культура. Ее общая характеристика.

Урок № 139. Технология возделывания гречихи.

Обеспечение занятия:

Раздаточный материал: примерные технологические карты возделывания с/х культур (приложение № 2); программа ролевой игры (обучающий семинар-практикум) (приложение № 4)

Технические средства: Мультимедийный проектор; компьютер; программное обеспечение: компьютерная программа Microsoft Office Excel.

Литература:

Основные источники:

1 . В.А. Савельев Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21555>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

Журнал «Современная сельхозтехника и оборудование»

Журнал «Механизация и электрификация сельского хозяйства»

Журнал «Главный агроном»

Журнал «Кормопроизводство»

Интернет-ресурс

<http://agrosite.org/> - АгроСайт-Точное земледелие своими руками

<http://agroobzor.ru/zem/a-121.html> - Журнал Ежедневное аграрное обозрение

<http://fermer.ru/sovet/rastenievodstvo/20417> главный фермерский портал

<http://www.greenagro.ru/> - С/х, животноводство, растениеводство и земледелие в России. АПК.

<http://agronomiy.ru/> - агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России

<http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks».

Ход занятия:

№ п/п	Этапы занятия	Содержание урока (формы, методы, средства обучения)	Время (мин)
1	Организационный момент.	- взаимное приветствие - проверка присутствующих	1-2 мин
2	Сообщение темы и постановка целей.	- метод устного сообщения с использованием компьютерных слайдов	2-3 мин
3	Актуализация опорных знаний	Сообщение организационного регламента с использованием метода устного сообщения: 1) Блиц-опрос по теме: «Ботанические особенности гречихи» (приложение № 1); - представление вопросов игры на экране мультимедийного проектора. 2) Самостоятельная работа студентов с тестами (тестовая оболочка) по теме: «Технология возделывания гречихи» (приложение 2).	10 мин
4	Изучение нового материала	В виде ролевой игры (обучающий семинар-практикум) (приложение № 3).	30 мин
5	Мотивация учебной деятельности	Заслушивание докладов студентов: - о значении зерновой культуры - гречиха; Видеоролик «Полезные свойства гречки» - о биологических особенностях гречихи. Видеоролик «Опыт аграриев Башкортостана по возделыванию гречихи» Сообщение студента о значении технологической карты возделывания с/х культур; целесообразности ее для дальнейшей профессиональной деятельности	
6	Обобщение и систематизация изученного материала (самостоятельная работа)	Составление агротехнической части технологической карты возделывания гречихи (Сорт – Шатиловская 5; площадь -100 га) с использованием программы Microsoft Office Excel.	40 минут
7	Сообщение домашнего задания с использованием компьютерного слайда:	В.А. Савельев Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ стр. 43-47. Составить агротех. часть технологической карты возделывания гречихи (Сорт – Богатырь; площадь – 200 га)	1-2 мин
8	Подведение итогов занятия с использованием метода устного сообщения:	- итоги по занятию, - выставление оценок	2-3 мин

Вопросы для «Блиц-опроса»:

**КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРИНАДЛЕЖАТ
ГРЕЧИХЕ?**

- 1. Корневая система стержневая*
2. Корневая система мочковатая
3. Корневая система отличается высокой физиологической активностью
- 4. Корневая система имеет слабую физиологическую активность*
- 5. Корневая система располагается на глубине 50-60 см*
6. Корневая система проникает глубже 1 метра
- 7. Стебель сильно ветвится*
8. Стебель не ветвится
9. Цветки правильные
- 10. Цветки диморфные*
11. Цветки одинакового строения
- 12. Соцветие гречихи – пазушная щитковидная кисть*
13. Соцветие гречихи - метелка
- 14. Плод гречихи – трехгранный орешек*
15. Плод гречихи – боб с 3-10 семенами
- 16. Масса 1000 плодов гречихи – 15-35 г*
17. Масса 1000 плодов гречихи – 100-450

Вопросы тестов по теме: «Технология возделывания гречихи»

1. На избыток, какого элемента в почве реагирует гречиха?
 - **Хлора**
 - Бора
 - Золы
2. Глубина зяблевой вспашки под гречиху составляет:
 - 1-2 см
 - **25-27 см**
 - 40-55 см
3. Необходимым условием для получения высокого урожая гречихи является?
 - **Пчелоопыление**
 - Орошение
 - Дефолиация
4. Норма высева семян гречихи составляет?
 - 5-10 кг/га
 - **80-100 кг/га**
 - 200-300 кг/га
5. Назовите лучший предшественник гречихи?
 - **Картофель**
 - Лен
 - Тыква
6. Назовите наиболее распространенную болезнь гречихи?
 - Пыльная головня
 - Мучнистая роса
 - **Фузариоз**
7. При какой температуре высевают семена гречихи?
 - +20...+25
 - -2...-3
 - **+12...+14**
8. До какой влажности подсушивают зерно гречихи на току?
 - **14%**
 - 2%
 - 55%
9. Назовите способ уборки гречихи?
 - Совместная уборка
 - Выборочная уборка
 - **Раздельная уборка**
10. Способ посева семян гречихи?
 - **Обычный рядовой**
 - Квадратно-гнездовой
 - Перекрестный

ПРОГРАММА

обучающего семинара-практикума по теме:
«Составление агротехнической части
технологической карты возделывания с/х
культур на примере гречихи посевной»



Дата проведения: 30 октября 2015 г.

Место проведения: Управление с/х
администрации Пугачевского
муниципального района

Участники семинара-практикума:

- Начальник управления сельского хозяйства администрации Пугачевского муниципального района – студент Носов О.Д.
- Сотрудники НИИ сельского хозяйства Юго-Востока кандидаты с/х наук:
Студенты: Федоров М.Н.; Исаева Е.Ю.
- Доцент кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» СГАУ имени Н.И. Вавилова:
студентка Нефедьева Н.В.
- Главные агрономы хозяйств Пугачевского района (студенты группы).
- Консультант: преподаватель Золотова Т.В.

Цель семинара-практикума:

Семинар-практикум проводится в целях обмена опытом по вопросам профессиональной подготовки, а также с целью совершенствования и повышения квалификации специалистов сельского хозяйства.

Порядок работы:

Организационная часть семинара:

- Начальник управления сельского хозяйства администрации Пугачевского муниципального района Носов О.Д.

Теоретическая часть программы семинара:

- Сотрудники НИИ сельского хозяйства Юго-Востока кандидаты с/х наук:
Федоров М.Н. – доклад на тему: «Значение гречихи»
Исаева Е.Ю. – доклад на тему: «Биологические особенности гречихи»
- Доцент кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» СГАУ имени Н.И. Вавилова:
Нефедьева Н.В. - доклад на тему: «Технологическая карта в растениеводстве».

Перерыв

Практическая часть программы семинара:

- Составление агротехнической части технологической карты возделывания гречихи (Сорт Шатиловская 5; площадь -100 га) с использованием программы Microsoft Office Excel.
- Консультант: Золотова Т.В.

Подведение итогов работы семинара:

- Начальник управления сельского хозяйства администрации Пугачевского муниципального района Носов О.Д.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Основные источники:

1 . В.А. Савельев Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21555>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

Журнал «Современная сельхозтехника и оборудование»

Журнал «Механизация и электрификация сельского хозяйства»

Журнал «Главный агроном»

Журнал «Кормопроизводство»

Интернет-ресурс

<http://agrosite.org/>.- АгроСайт-Точное земледелие своими руками

<http://agroobzor.ru/zem/a-121.html> - Журнал Ежедневное аграрное обозрение

<http://fermer.ru/sovet/rastenievodstvo/20417> главный фермерский портал

<http://www.greenagro.ru/> - С/х, животноводство, растениеводство и земледелие в России. АПК.

<http://agronomiy.ru/> - агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России

<http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks».