

Тема: Соседи России. Китай

Цель: познакомить обучающихся с культурой, традициями, природой Китая; развивать интерес к предмету, развивать умение работать с различными источниками информации, личностные качества (мышление, внимание, общение, эмоционально-чувственное восприятие); воспитывать уважительное отношение к истории и культуре других стран и народов.

Планируемые результаты:

Предметные: иметь представление о местоположении и культурных достопримечательностях Китая; показывать страну и её столицу на карте.

Метапредметные:

Познавательные универсальные действия:

- формирование умения осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- знаково-символические - *моделирование* – преобразование объекта в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическую или знаково-символическую): «чтение» информации, представленной в иллюстративном виде и на карте;
- формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

Регулятивные:

- планирование – составление плана и последовательности действий;
- взаимоконтроль – работа в паре и слушание ответов группы;
- самооценка и взаимооценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Коммуникативные: работа в парах способствует формированию

- умения планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- умения слушать и слышать партнера, координировать точки зрения и позиции

Личностные: формирование действия нравственно-этической ориентации, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор - воспитание понимания того, что люди нашей планеты, независимо от национальности и на каком континенте живут, должны сохранять добрососедские отношения.

Тип урока: изучение нового материала.

Форма урока: урок-путешествие.

Оборудование: карточка для работы в паре, презентация, политическая карта мира, картинки по теме, веер, китайские фонарики.

Ход урока

I. Организационный момент

Добрый день, ребята. Я рада приветствовать вас сегодня на уроке, мне приятно видеть ваши внимательные глаза и добрые улыбки. Надеюсь, что сегодняшний урок подарит нам радость общения друг с другом.

II. Актуализация знаний

1) проверка домашнего задания (фронтальная работа)

Мы живём в России - огромной и удивительной стране. Вы многое узнали о ней: познакомились с природными зонами, узнали, как возникали и строились города, о том, что такое культура, искусство. Проверим домашнее задание по этой теме. Вы сейчас обменяетесь рабочими тетрадями и проверите работу своих соседей. Оцените её.

Какие события из истории русского искусства вам особенно запомнились?

2) целеполагание

Каким вы хотите, чтобы наш получился урок? Для этого нам нужно работать вместе, активно, дружно.

Ребята доскажите пословицу

Крепкую дружбу и ... (топором не разрубишь).

Не имей сто рублей, а ... (имей сто друзей).

О чем эти пословицы? (о дружбе) А как вы думаете, что такое дружба?

Когда люди дружат, они хотят быть вместе. Они интересуют друг друга. Настоящие друзья понимают тебя и помогают тебе. В народе говорят: "Дружбу водить - добрым быть", " Худое дело обидеть соседа". Дружить и общаться могут только люди? А страны могут дружить между собой? А как проявляется эта дружба? (чтобы помогать друг другу в беде - природных и техногенных катастрофах, эпидемиях; обмениваться товарами, нужными для жизни и для отдыха; чтобы развивать науку, культуру, обмениваясь опытом и открытиями)

Страны, которые находятся рядом с Россией называются.....(соседями)

Сформулируйте тему урока (Соседи России)

Кто же наш сосед, вы узнаете, послушав притчу. О какой стране шла речь и о каком памятнике говорилось? (Китай. Великая Китайская стена)

Тема урока - Соседи России. Китай

III. Открытие нового знания

Мы с вами определили тему урока. Что бы хотели узнать об этой стране? Какие задачи мы поставим перед собой? Давайте составим план работы.

1. Местоположение страны
2. Население
3. Природа
4. Хозяйство
5. Культура и традиции

Мы отправимся в путешествие, чтобы лучше изучить культуру страны, ее обычаи и традиции, природу. А совершим мы наше путешествие на китайской лодке, которая называется джонка.

1) Остановка "Местоположение"

Китай - южный сосед России, находится на третьем месте в мире по занимаемой площади – 9,6 млн. кв. км (первые два места – это Россия и Канада). Омывается морями Тихого океана. Китай граничит с такими государствами как Монголия, Россия, Япония. (слайд 1)

Так же как и в других странах, в Китае присутствует государственная символика. **На флаге Китая:** Пять золотых пятиконечных звезд на красном фоне.(слайд 2)

Флаг Китая

Красный цвет флага - цвет коммунизма. Большая золотая звезда олицетворяет лидерство коммунистической партии. Официального толкования 4 меньших звёзд нет. Флаг Китайской Народной Республики был разработан Цзэн Ляньсуном, экономистом и актером в 1949 году.

Герб Китая

Основа — нарисованные Ворота Небесного спокойствия. Эти **врата символизируют вход в Запретный город**, расположенный на знаменитой пекинской площади Тяньаньмэнь. Ворота Небесного спокойствия отражают древние традиций представителей этой восточной нации. Следующий элемент — **пять пятиконечных звёзд золотого цвета**, таких же, как на китайском флаге. Золотые звёзды — символ надежды на светлое будущее великого государства.

Герб обрамлен пшеничными и рисовыми колосьями(колос в Китае показывает отношение к крестьянству. **В нижней части герба изображено колесо с зубьями.** Это — символ китайских промышленных рабочих, отражение всего рабочего класса Китая, показатель их принадлежности к политической жизни.

Столица Китая

Пекин - столица Китая. Пекин - политический, культурный и образовательный центр, город богат историческими местами. В 2008 году в Пекине прошли летние Олимпийские игры. Безусловно, в городе есть множество достопримечательностей и интересных мест. Самой главной достопримечательностью можно назвать площадь **Тяньаньмэнь**, самую большую городскую площадь в мире. Она окружена зданиями, такими как Большой зал народа, Национальный музей Китая, Запретный Город и Передние Ворота. По всему городу разбросано множество парков, а также Пекинский зоопарк, известный гигантскими пандами и традиционными китайскими пейзажами.**(слайд 3 - 4)**

В Китае панды – это символ мира и дружбы. Панды занесены в книгу рекордов Гинесса, как самые привлекательные животные. Существует легенда, которая гласит, что раньше панда была белой. Но однажды, когда на нее охотился леопард, на защиту панды бросилась добрая фея, которая погибла, а спасенный зверек заплакал горькими черными слезами, которые и окрасили белый мех.

2) Остановка "Население"

Чтобы узнать численность граждан Китая, вы должны будете поработать с учебником. Откройте стр.62

На столах у вас лежит карточка с вопросами и дополнительный материал. Чтобы ответить на них, вам нужно внимательно познакомиться с текстом.

Вопросы

- 1. Какова численность населения?**
- 2. Основной состав населения составляют....**
- 3. Чем занимается население Китая?**
- 4. Сколько национальностей проживает на территории Китая?**

Дополнительный материал: В Поднебесной (так часто называют Китай) проживает 56 национальностей. Из-за этого традиции, быт, режим жизни приобретает новые мотивы. Хотя и более 90% процентов населения представляют коренные китайцы, они охотно воспринимают изменения в своей культуре, легко впуская в жизнь другие нации.

3). Остановка "Природа"

Китай называют страной контрастов. На территории страны находятся равнины, горы, пустыни.

1. Великая Китайская равнина (слайд 5)

2. На территории страны расположена не только самая высокая гора Китая, но и самая высокая гора в мире. Название этой горы Джомолунгма, более известна как Эверест. Она находится в Гималаях, ее высота достигает 8848 метров над уровнем моря. (слайд 6)

3. Цветные горы в Китае (слайд 7)

Помимо священных гор, Китай известен еще и своими цветными горами. На первый взгляд может показаться, что это выдумка, придуманная китайцами для привлечения туристов. Но на самом деле это не так, такие горы действительно существуют и их очень почитают в стране. Они расположены в одном из геологических парков. Это яркие разноцветные горы, желтые, изумрудные, бирюзовые и другие. Издалека они выглядят, как только что нарисованная картина.

4. **Пустыня Такла Макан** — бесконечный и страшный, но необычайно красивый мир живых песков. Внешне спокойный, полный умиротворения, он находится в постоянном движении. Здесь проходил Великий Шелковый Путь, и возможно находились целые населенные города. Здесь очень суровый климат. Выпадает минимальное количество осадков, очень запыленный воздух. Это настоящая классическая пустыня: в ней есть зыбучие пески и пыльные бури, изнуряющая жара днем и леденящий холод ночью, оазисы и миражи. Она тянется почти 1000км, таит много опасностей. Интересно, что в Такла Макане на глубине от 3 до 5 м находится огромный запас пресной воды. (слайд 8)

4) Остановка "Хозяйство"

В Китае хорошо развита промышленность. По числу заводов и фабрик страна занимает первое место в мире. КНР остается лидером в мире по сбору всех видов зерна. Из сахарных культур выращиваются сахарная свекла и сахарный тростник. Рис — основная продовольственная культура, по сбору которой Китай занимает первое место в мире. На обширной территории страны рисоводство распространено повсюду, за исключением районов высокогорий с суровым климатом и пустынь. (слайд 9)

КНР — родина чая. Здесь выращивают свыше 400 видов. Сбором чая в основном занимаются женщины, они срывают первые верхние 3 листочка. (слайд 10)

IV. Физкультминутка

А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть..

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.

V. Освоение нового материала

5) Остановка "Культура и традиции"

Китайская культура - одна из древнейших в мире. Ей более пяти тысяч лет. Китай - страна изобретений:

Изобретение древнего Китая № 1 — бумага

Первым великим изобретением древнего Китая считается бумага. Согласно китайским летописям, [бумагу изобрел](#) придворный евнух династии Хань — Цай Лун в 105 году н.э. Разработанная Цай Луном технология производства бумаги состояла в следующем: кипящая смесь из пеньки, коры тутового дерева, старых рыболовных сетей и тканей превращалась в пульпу, после чего её растирали до пастообразного однородного состояния и смешивали с водой. В смесь погружали сито в деревянной раме из тростника, вычерпывали ситом массу и встряхивали, чтобы жидкость стекла. При этом в сите образовывался тонкий и ровный слой волокнистой массы. Эту массу затем опрокидывали на гладкие доски. Доски с отливками клали одна на другую. Связывали стопку и укладывали сверху груз. Затем затвердевшие и окрепшие под прессом листы снимались с досок и сушились. Изготовленный по такой технологии бумажный лист получался легким, ровным, прочным, менее желтым и более удобным для письма.

Изобретение древнего Китая № 2 — порох

Считается, что порох был разработан в Китае в X веке. Вначале он использовался как начинка в зажигательных снарядах, а позже были изобретены пороховые снаряды взрывного действия. Однако, пожалуй, наиболее «ярким» изобретением, которое появилось благодаря созданию пороха, являются фейерверки.

Изобретение древнего Китая № 3 — компас

Первый прототип компаса, как считается, появился во времена династии Хань (202 до н.э. — 220 н.э.) Правда, использовался он не для навигации, а для гадания. В древнем тексте «Луньхэн», написанном в 1 веке н.э., в главе 52 древний компас описывается так: «Этот инструмент напоминает ложку, и если его положить на тарелку, то его ручка укажет на юг».

Изобретение древнего Китая № 4 — фарфор

Можно сказать, что фарфор является вершиной традиционного прикладного искусства Китая. История фарфора насчитывает более 3-тысяч лет. Производство фарфора – трудоемкий процесс. Чтобы из необработанной глины получилось изделие, над ним трудились до 80 древних мастеров. Лучшее, что создавали мастера приобреталось императорским двором или шло на экспорт.

К сведению:

Помимо четырех великих изобретений древнего Китая, умельцы Поднебесной подарили нашей цивилизации следующие полезности: китайский гороскоп, барабан, колокол, арбалет, скрипку эрху, гонг, военные искусства «ушу», оздоровительную гимнастику цигун, вилку, лапшу, пароварку, палочки для еды, чай, соевый сыр тофу, шелк, бумажные деньги, лак, зубную щетку из щетины, туалетную бумагу, воздушного змея, газовый баллон, настольную игру Го, игральные карты, фарфор и многое другое.

Китайские иероглифы, пожалуй, один из самых древних видов письменности. Всего в китайском языке около 50 тысяч знаков. Один знак - обозначает целое слово.

Китай - страна этикета. Одним из наиболее популярных является приветствие, которое дословно переводится так: «ты ел рис, ты сыт?» («ни чи фань ма?», nǐ chī fān ma). Такая форма приветствия несёт особый смысл. Общеизвестно, что слову «рис» придается особое значение в традиционном китайском обществе. Борьба за существование в Китае подчас напрямую зависела от его наличия. По этой причине такая форма является во многом символичной: если ты «ел рис», значит, в твоём доме достаток, и у тебя все в порядке. На это приветствие обычно следует ответ: «Да, спасибо! А вы?» («Ши, се се! Ни нэ?», shì xie xie nǐ ne).

А сейчас поприветствуем друг друга по - китайски. Сложите руки лодочкой перед грудью и скажите : « **Ни - хао**».

Национальная одежда женщин - кимоно. Женские наряды отличались от мужских, главным образом, исключительной красотой вышитых цветных узоров. Чем выше общественное положение китаянки, тем сложнее и богаче ее наряд, главное украшение которого – пестрая отделка и великолепная вышивка. У женщин есть прекрасное дополнение к одежде - веер. Веер был непременным спутником каждой китаянки.

В давние времена слуги обмахивали веером императора, им же помогали раздувать огонь, веер предохранял белую кожу женщин от загара, им украшали

«красный угол» китайского жилища, так как считалось, что веер нагоняет положительную энергию «Ци» в дом. Даже сейчас в Китае хранят культуру веера.

Существует язык веера, например, если приложить закрытый веер ко лбу - «твои слова умны», открытым веером дотронуться до левого уха - «будьте осторожны, за нами следят», ударить веером по ладони означает «я жду ответа», сложить руки под открытым веером - «прости меня».

Китай – удивительная, сказочная страна с необычной историей, оригинальной культурой. Здесь мирно уживаются древние пагоды и зеркальные небоскребы. В Китае храмы называются пагодами. Самый большой храм в Китае - это храм Неба. Ему 700 лет. Он построен без единого гвоздя и цемента. Крыша держится на деревянных столбах. (слайд 11)

Храмы (слайд 12 - 13)

Великая Китайская стена – одно из самых грандиозных сооружений всех времен и народов – стала символом Китая, о котором наслышаны буквально все цивилизованные люди. О ее длине до сих пор спорят ученые, называя две цифры – более 4000 км и более 5000 км. А ширина каменной дороги такова, что по ней может пройти ряд из десяти пехотинцев или проехать пять всадников. Местные жители называют стену “божественной нитью, соединившей лоскутки китайского государства”. Другие ее названия менее поэтичны – “Самое длинное кладбище мира”. По примерным подсчетам, в Стене, как будто уходящей в бесконечность, захоронено не менее миллиона китайцев, погибших на поистине великой стройке. В 1987 году Великая Китайская стена была объявлена ООН объектом Всемирного наследия, а в июле 2007 года ее включили в список новых чудес света. (слайд 14)

Главные праздники Китая

Праздник Весны, праздник Лета. Прежде всего, это празднование китайского Нового Года, который отмечается в 1-й день «первой луны»: в конце января – начале февраля. Китайский Новый год длится почти два месяца. Праздник сопровождается фейерверком, взрывом хлопушек, продолжающимся несколько ночей. Праздник фонарей является заключительным днем новогоднего празднования.

История праздника

Существует легенда, которая гласит, что когда-то давно один человек случайно убил священную птичку Небесного Императора. Естественно, император пришел в ярость и приказал своему генералу сжечь всех людей в качестве наказания. Но одна из дочерей императора, наверное, та, у которой было самое доброе сердце, поспешила предупредить людей о грядущей им беде.

Один из старых мудрецов предложил, чтобы каждая семья зажгла фонарик, попытавшись тем самым обмануть жестокого генерала.

И эта уловка удалась. Генерал только-только собрался выполнять приказ императора, как увидел, что вся Земля покрыта морем огней. Он удивился, но радостно отрапортовал повелителю, что его задание успешно выполнено. А между тем, все люди остались живы.

Традиционные фонари изготавливают из бумаги или ткани, натянутой на каркас. Многие китайцы собственноручно делают украшения для своего дома.

VI. Подведение итогов.

Дети, вот и завершилось наше заочное путешествие по Китаю.

Каждый путешественник, возвращаясь из очередной экспедиции, обязательно записывает в дневник свои впечатления. А какие бы яркие впечатления о сегодняшнем уроке – записали вы в свой дневник путешествий? Что вам понравилось больше всего и запомнилось?

Достигли ли мы с вами целей урока? (да)

Сегодня на уроке активно работали..... (выставление оценок)

VII. Домашнее задание по выбору

Учебник стр. 62 - 63

VIII. Рефлексия

На память о нашем уроке мне бы хотелось подарить фонарики. Китайский философ Конфуций сказал: " Пусть это будет вашей мечтой – посетить когда-нибудь эту страну наяву". Я желаю вам, когда вы станете взрослыми побывать в Китае.

Давайте встанем и по-китайски скажем «До свидания!» - «Зай-ги-ан».

Спасибо за работу. Урок окончен.

