

**Сценарий непосредственно образовательной
деятельности детей в старшей группе
по теме «Путешествие в математическую галактику»**

Вводная часть

(Дети входят в зал. На экране выставлен первый слайд презентации, на котором изображены дети с воспитателем)

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои очаровательные улыбки.

(Дети здороваются с гостями и улыбаются им).

Воспитатель: Ребята, я очень люблю путешествовать. А вы любите?

Ответы детей

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться в одно далёкое и необыкновенное путешествие. А куда отправимся, вы узнаете после того, как отгадаете мои загадки.

(Загадываю загадки и по мере получения отгадок демонстрирую ответы в виде картинок на слайдах презентации)

1. Чтобы глаз вооружить

И с планетами дружить
Звёздный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ... (телескоп)

2. Телескопом сотни лет

Наблюдают жизнь планет
Нам расскажет обо всём
Умный дядя ... (астроном)

3. Астроном - он звездочёт

Знает всё наперечёт
Только лучше всех видна
В небе полная ... (луна)

4. На луну не может птица

Долететь и прилуниться
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (ракета)

5. У ракеты есть водитель

Невесомости любитель
По- английски астронавт
А по-русски (космонавт)

Воспитатель: Молодцы! Вы догадались, куда я вам предлагаю отправиться путешествовать?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, а из вас кто-нибудь был в космосе?

Ответы детей

Воспитатель: А хотели бы вы там побывать? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, у меня есть один знакомый инопланетянин, его зовут Ариандр, живёт он в далёкой математической галактике на планете Занимательная математика. Вчера он мне прислал письмо. Вот оно, давайте его прочитаем.

Читаю текст письма

Дорогие ребята, приглашаю вас в гости к нам в математическую галактику на планету Занимательная математика. Мне и моим друзьям очень хочется с вами познакомиться и подружиться. Инопланетянин Ариандр.

Воспитатель: Ну что, ребята, вы согласны полететь в гости к Ариандру?

Ответы детей

Воспитатель: Путь нам предстоит далёкий и трудный, во время путешествия придётся много думать, считать, наблюдать, т. е. наша работа будет связана с деятельностью головного мозга. Поэтому давайте сейчас с вами подготовимся к полёту и выполним небольшую гимнастику для лучшей работы головного мозга.

1. Ушки сильно разотрем,

И погладим, и помнем.

(Помассировать точки ушей, затем всю ушную раковину. В конце упражнения растереть уши руками).

2. Покачаем головой - неприятности долой.

(Закрыть глаза, опустить голову вперёд и медленно раскачивать головой из стороны в сторону, дышать глубоко).

3. Покиваем головой, чтобы был в душе покой.

(Медленные наклоны головы к плечам и кивающие движения вперёд-назад).

4. Силой на ладошку давим, сильной стать её заставим.

(Пальцы правой руки с усилием нажимают на пальцы левой руки, которая должна сопротивляться. То же для левой руки).

5. Ожерелье мы составим, маме мы его подарим.

(Поочерёдно перебирать пальцы рук, соединяя с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д.).

6. Чтоб внимательными быть - нужно на ладонь давить. (Раскрыть пальцы левой руки, слегка нажать на точку концентрации внимания, расположенную в

середине ладони большим пальцем правой руки. При нажатии - выдох, при ослаблении - вдох. То же с правой рукой)

7. Сам себя ты успокой, тихо песенку пропой. (сжимать и разжимать кулак внутрь большим пальцем, делая выдох спокойно не торопясь сжать кулак с усилием. затем, ослабляя усилие сжатия кулака, сделать вдох. (Упражнение выполнять двумя руками одновременно)

Основная часть

Воспитатель: Ребята, я люблю путешествовать в космосе на ракете. А вы на чём бы хотели отправиться в космическое путешествие?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте отправимся на космической ракете. Ребята, нас много и в одну космическую ракету мы все не уместимся. Я предлагаю вам разделиться на космические отряды. Сейчас вы займёте места за столами согласно цвету геометрических фигур, изображённых у вас на эмблемах.

Дети садятся за столы

Воспитатель: Молодцы, места за столами заняты правильно, значит смело можно приступать к строительству космических ракет. У вас в центре каждого стола лежат конверты, откройте их. Что вы в них нашли?

Ответы детей

Воспитатель: Сейчас вы должны из этих геометрических фигур по данному образцу построить свою космическую ракету. Приступили к работе.

(Дети группами конструируют ракеты из геометрических фигур.)

Воспитатель: Замечательно, ракеты готовы! Из каких геометрических фигур вы их построили?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы, ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно смело отправляться в путь.

Воспитатель: А с помощью чего мы будем управлять ракетами?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно. Давайте его сделаем. Дорисуйте в пустых клеточках геометрические фигуры так, чтобы в каждом ряду были одинаковые фигуры (самостоятельная работа детей)

Воспитатель: Какую фигуру нарисовали в 1 ряду, во 2 ряду, в 3 ряду?

Ответы детей

Воспитатель: Ну что ж садитесь удобнее, пристегните ремни безопасности, руки положите на пульт управления. Внимание приготовились к запуску ракеты. Закрываем глаза и считаем хором от 1 до 10.

(дети закрывают глаза и считают, звучит космическая музыка)

Воспитатель: Итак, мы взлетели. Откройте глаза и посмотрите в иллюминаторы. Мы пролетаем облака и выходим в открытый космос. Как здесь красиво!
(демонстрация слайдов с видами космического пространства)

Воспитатель: Ой, ребята, у нас на пути возникло препятствие, пошёл дождь, но не простой (демонстрация слайда). А чтобы узнать, что это за дождь, нам необходимо выполнить следующее задание: соедините точки по порядку от 1 до 10.

(дети и воспитатель выполняют задание на карточках)

Воспитатель: Что у вас получилось

Ответы детей

Воспитатель: Какой же дождь возник на нашем пути

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, давайте с вами выполним задания, иначе звёзды могут задеть наши ракеты и повредить их

(показываю детям на слайдах задания «какая цифра спряталась»).

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданиями и теперь, звёздный дождь нам нестрашен. Летим дальше.

Ответы детей

Воспитатель: Внимание! Внимание! Поступил сигнал тревоги, следом за звёздами летят обломки метеоритов с задачами, и если мы их не решим, то ракет не спасти
(показываю слайды с изображением метеоритов с задачами).

1. У бабушки Даши внучка Маша. Кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

Ответы детей)

2. Наступил долгожданный декабрь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом ещё 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы, справились с задачами, и теперь метеоритный поток нам нестрашен. Летим дальше, подлетаем к математической галактике. Вот мы с вами и приземлились на планету занимательной математики.

Воспитатель: Давайте выйдем из ракет и осмотримся

(дети встают из-за столов и выходят к воспитателю).

Воспитатель: Ребята, а вот и мой друг Ариандром. Здравствуй, Ариандр, мы очень рады тебя видеть! Дети, поздоровайтесь с Ариандром
(дети здороваются).

Воспитатель: Ребята, Ариандр предлагает нам отдохнуть после сложного и продолжительного полёта.

(Проводится физкультминутка)

Вот выходит на парад

(дети маршируют по кругу)

Наш космический отряд.

Руки в стороны – к плечам **(по тексту)**

Дружно мы покажем вам.

На пояс руки ставим

И наклоны выполняем **(наклоны вправо и влево)**

Руки за голову - и вот

Наклоняемся вперед **(наклоны вперед)**

Приседаем и встаем

И ничуть не устаем **(по тексту, руки на поясе, приседая вперёд)**

Раз – прыжок, два – прыжок,

Ногу ставим на носок **(прыжки на двух ногах)**

И опять шагаем,

Руки поднимаем **(ходьба по кругу, поднимая и опуская руки).**

Воспитатель: У Ариандра есть друзья, А зовут их Марсик и Галей. Посмотрите, похожи они друг на друга

Ответы детей

Воспитатель: Давайте найдём эти отличия!

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы, вы очень наблюдательны.

Ариандр приглашает нас погулять вместе со своими друзьями по планете

(Дети вместе с воспитателем гуляют по «планете». Воспитатель незаметно раскидывает на пол геометрические фигуры и если дети их не увидят обращает внимание детей на них, дети поднимают фигуры и отдают их воспитателю).

Воспитатель: Ребята, а что это на фигурах

Ответы детей

Воспитатель: На них задачи. А вы хотели бы их решить?

Ответы детей

Воспитатель:

1. Три пушистых кошечки

Тут одна к ним прибежала

Сколько вместе кошек стало? (4)

2. Пять рыбок плавают в пруду

А кот принёс ещё одну

Не будет он ту рыбку есть,

Отпустит, рыбок станет ... (6)

3. Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один малыш устал

От товарищей отстал

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди? (5)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с задачами.

Ребята, а вы знаете, что Ариандру и его друзьям никто и никогда не дарил подарки, а давайте им что-нибудь подарим. Как вы думаете, что мы могли подарить им?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте мы подарим им необычные математические цветы. Занимайте места за столами. Возьмите листы. На листах изображен круг, который будет серединой цветка. В центре круга написана цифра, которая указывает на то, сколько лепестков будет у наших цветов, а лепестки должны иметь форму геометрических фигур. Приступаем к работе

(дети и воспитатель рисуют цветы).

Воспитатель: Какие красивые и необычные цветы у нас получились, давайте их подарим на память нашим новым друзьям

(прикрепляем рисунки на мольберты).

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места в ракетах, руки поставим на пульт управления, закрываем глаза. Даю команду: Старт! Начинаем обратный счёт от 10 до 1.

(дети считают от 10 до 1, звучит космическая музыка)

Заключительная часть

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись обратно в детский сад. Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

Ответы детей

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами возвращались обратно в детский сад, нам кто-то прислал посылку. Как вы думаете, кто мог это сделать?

Ответы детей

Воспитатель: Сейчас я её открою и посмотрю что там внутри.

(открываю посылку и достаю из неё письмо и читаю его)

Дорогие ребята, мы очень рады, что у нас появились такие замечательные новые друзья. Спасибо вам за подарки, они нам очень понравились. Примите на память и от нас космические звёзды и сладкие призы. Мы с нетерпением ждём новой встречи с вами.

Ваши новые друзья Ариандр, Марсик и Галей.

Приложение 1

3 .

1 .

. 2

4 .

. 5

10 .

. 6

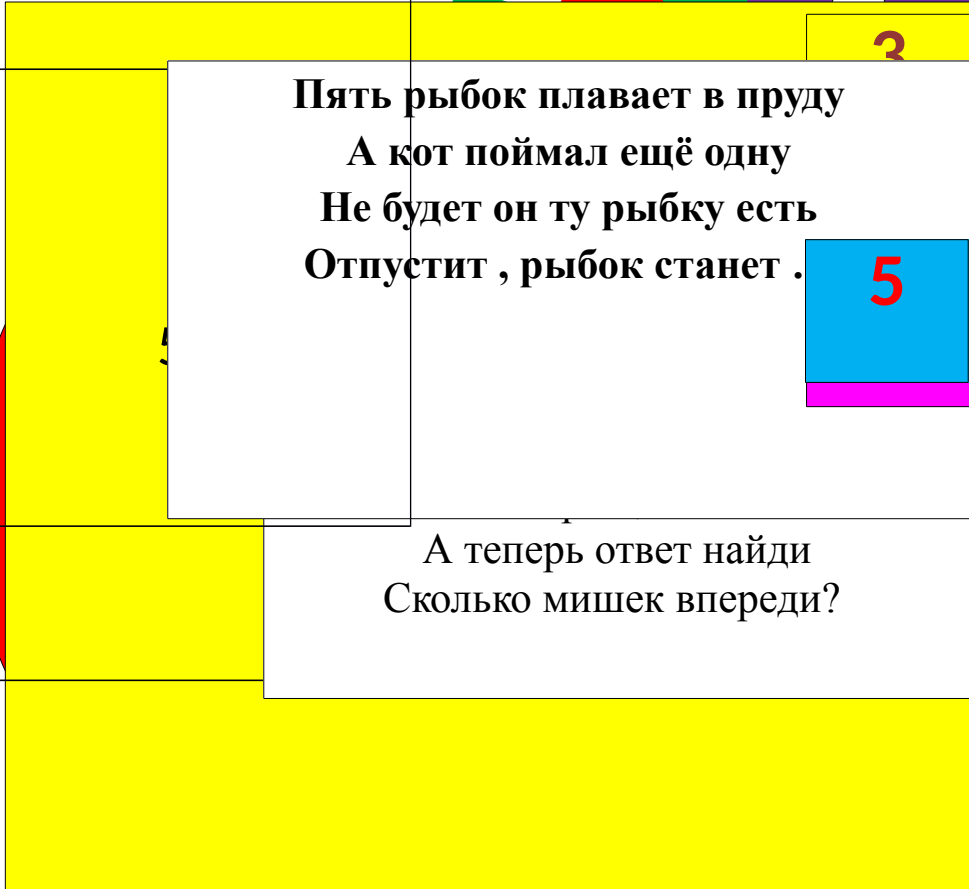
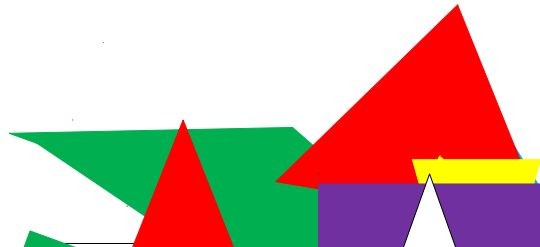
. 8

9 .

. 7

Приложение 2

Приложение 3

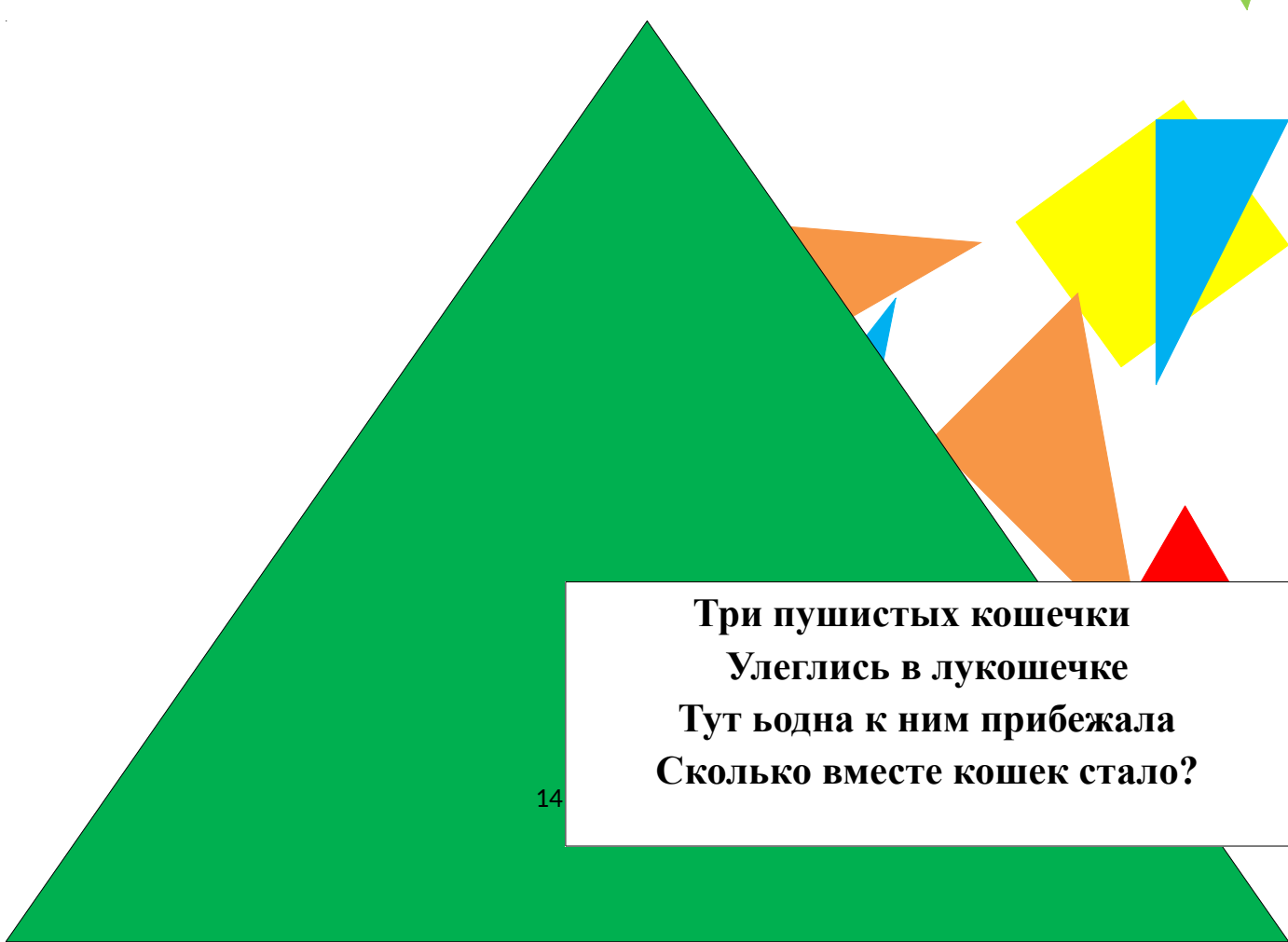


**Пять рыбок плавает в пруду
А кот поймал ещё одну
Не будет он ту рыбку есть
Отпустит , рыбок станет .**

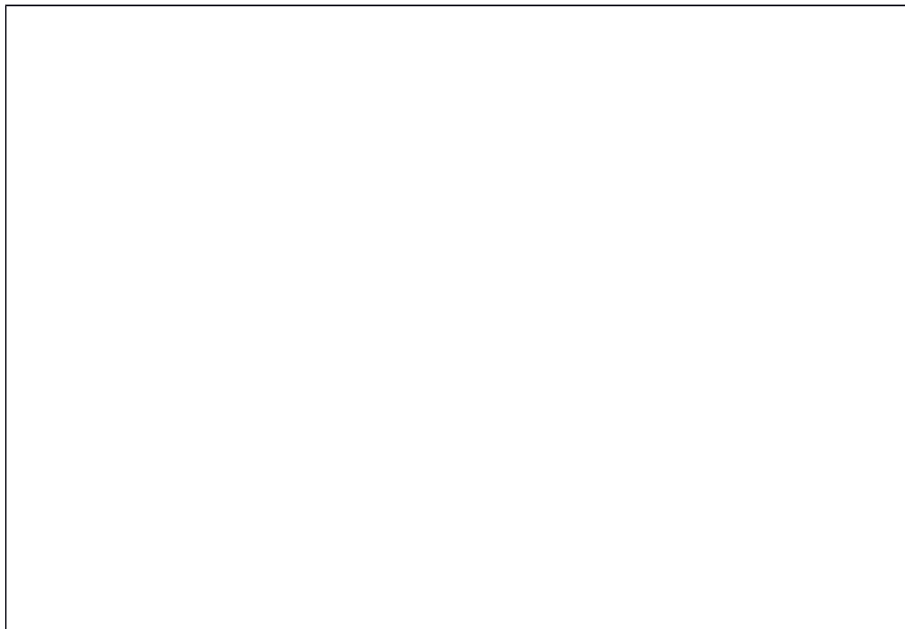
3

5

**А теперь ответ найди
Сколько мишек впереди?**



**Три пушистых кошечки
Улеглись в лукошечке
Тут ьодна к ним прибежала
Сколько вместе кошек стало?**



Приложение 5

