

Сказка о потерянном времени.

Цель : на примере книги научить ребят дорожить своим временем, научиться правильно распоряжаться им.

1 ответ = 1 часу.

Полночь. (Выбери) Полночь –середина ночи. Мистическое время. Начало новых суток.

1 К какому виду сказок относится данное произведение?

1 русская народная сказка

2 авторская сказка

3 волшебная сказка

4 бытовая сказка

2. Что произошло с учеником 3 класса 14 школы?

1 внезапно заболел

2 внезапно постарел

3 внезапно потерялся

4 внезапно заснул

3. Как звали главного героя?

1 Вася Зайцев

2 Маруся Пospelова

3 Петя Зубов

4 Наденька Соколова

4. Петя Зубов оказался за городом в лесу в избушке волшебников, потому что ...

1 хотел познакомиться с волшебниками

2 пошёл, чтобы «хорошо отдохнуть»

3 отправился туда как турист

4 думал и шагал, и сам не заметил, как вышел за город и попал в лес

5. Для совершения волшебства стрелку надо повернуть в обратную сторону:

1. 7 раз

2. 17 раз

3. 70 раз

2. Который час ? (см. приложение на ИД)

Вопрос для всех команд. Ответ рисуют на циферблатах.

Какое время показывали часы, когда ребята подошли к избушке? («Ходики показывают без пяти минут двенадцать.»)

3. День и ночь – сутки прочь

На доске 24 числа (связь с сутками) – 24 вопроса.

1. В какой последовательности Петя нашёл молодых старичков, старых детей?

Маруся Пospelова, Наденька Соколова, Зайцев Вася

Наденька Соколова, Зайцев Вася, Маруся Пospelова

Зайцев Вася, Маруся Пospelова, Наденька Соколова

Маруся Пospelова, Зайцев Вася, Наденька Соколова

2. Маруся Пospelова читала газету, потом достала мяч и начала играть в трешки. Как играют в трешки?

2 часа показать, как играют.

1 часа. Подробное объяснение. (Эта игра с мячом. Мяч бросают о стену и ловят руками. Пока мяч летит, нужно сделать определенное движение (хлопнуть в ладоши или повернуться вокруг себя и т. п.) каждое движение повторять 3 раза.

3. «Какой я одинокий, несчастный старик. Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей.... И главное, ничему не успел научиться. Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик 3-го класса?»

Кто автор этих слов и почему он так горюет. (Петя Зубов)

4. Ситуация, в которую попал Петя, была малоприятной. Он даже всплакнул. Слезы он вытер (Лёг Петя в сено, зарылся в него поглубже, согрелся, поплакал тихонько, утёр слёзы бородой и уснул.)

5. Что использовали злые волшебники для учета полученных лет? «А вокруг стола сидят ребята – два мальчика и две девочки. Большие, окованные медью счёты лежат перед ними. Ребята считают и бормочут.»)

6. Он любил повторять в конце каждой учебной четверти.... («- Успею! – говорил он в конце первой четверти. – Во второй вас всех догоню.»)

7. Какая беда настигла ребят в лесу? («Но тут ждала их новая беда. Заблудились они в лесу.»)

8. 2 часа. Назвать имя, отчество и фамилию автора (Евгений Львович Шварц)

9. Какую газету читала Маруся Пospelова? (Развернула старушка газету – Петя ахнул от радости: «Пионерская правда»!...»)

10. Где нашелся 4-й старичок? («... летит трамвай десятый номер. А на «колбасе» висит старичок.»)

11.2 часа. Как ребята смогут стать прежними? («Если ребята, которых мы превратили в стариков, разыщут завтра друг друга, придут ровно в двенадцать часов ночи сюда к нам и повернут стрелки часов на семьдесят семь кругов обратно, то дети снова станут детьми...»)

12. Чем занималась Наденька Соколова? («И видят: за дровянным сараем прыгает старушка.»)

13. Почему волшебники не заметили Петю Зубова? («Лёг Петя в сено, зарылся в него поглубже, согрелся, поплакал тихонько, утёр слёзы бородой и уснул.»)

14. Почему именно этих детей злые волшебники превратили в старичков? («И злые волшебники развели об этом и давай ловить ребят, теряющих время понапрасну.»)

15. Кто первым заметил, что Петя превратился в старика? (т. Наташа, гардеробщица.)

16. В какое время года происходили события? (Зима. «Кончила старушка читать, спрятала газету и ситный и вдруг что-то увидела в снегу. Поползли ребята по снегу к домику.»)

17. Кто из героев учился во 2 классе? (Вася Зайцев.)

18. «Какие –то школьники ехали в этом же трамвае. Встали они, уступают нашим старикам место.

- Садитесь, пожалуйста, дедушки, бабушки. – Смутились старики, покраснели и отказались.» Почему?

19. Какое время показывали часы, когда Петя и ребята подошли к домику? («Ходики показывают без пяти двенадцать.»)

20.2 часа «Потом достала из одного кармана газету, а из другого кусок ситного с изюмом.» Кусок ситного с изюмом. Что это? (Хлеб ситный с изюмом выпекают из муки высшего сорта, сахара, патоки, маргарина и изюма. Форма продолговатая с надрезами. Штучный хлеб выпускают весом 1 кг, весовой — до 2 кг.)

21. Как Марфа Васильевна характеризует детей, которых они превратили в старичков? («А Марфа Васильевна пробормотала:

- Да куда им! Да где им! Эти лентяи до 77 и сосчитать не сумеют, сразу собьются»)

22. 2 часа «... летит трамвай десятый номер. А на «колбасе» висит старичок.» «Колбаса»? (*Трамвайная колбаса* — на старых [трамвайных](#) вагонах — рукав ([шланг](#)) воздушной магистрали [пневматического тормоза](#). Сзади последнего вагона свободный конец рукава закреплялся, отчего изогнутый полукругом рукав приобретал сходство с кольцом [колбасы](#). В настоящее время колбасой нередко называют длинную трамвайную сцепку цилиндрической формы. Прицепившись или повиснув на *трамвайной колбасе*, можно ехать на трамвае, [находясь вне салона](#).)

23. А что о детях говорит Пантелей Захарович? («- Не придут они сюда к 12 часам ночи. Хоть на минуту, да опоздают.»)

24. Главные слова этой сказки. («...человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет».)

Что означает фраза «Много воды утекло»?

Она означает, что много прошло времени. Почему так говорят? Так говорят потому, что в древности существовали водяные часы. Они были устроены в виде двух сообщающихся сосудов. Время узнавали по тому, сколько воды вытекало из одного сосуда в другой.

Что означает выражение «битый час»?

На Руси песочные часы назывались склянками, т.к. делались из стекла. Они широко использовались и на старинных судах. Матрос, дежуривший у этих часов, через каждые полчаса ударял в колокол, возвещал о количестве склянок — «бил склянки». Сегодня есть песочные часы, рассчитанные на 1,3,5... минут. Позднее появились механические часы. Они у нас разные. Время иногда определяют по бою часов. Отсюда и пошло выражение «битый час». Слово «битый» свидетельствует, что действительно прошел целый час, так как бой часов сказал нам об этом. 2 октября 1918 года заговорили главные часы нашей страны — Кремлевские куранты. Ежечасно торжественно и величаво раздается бой этих часов. К нему прислушиваются люди всего мира. И нет человека, который бы не знал мелодичный и волнующий бой курантов, расположенных на Спасской башне Кремля.

СОБЕРИ ПОСЛОВИЦЫ

(По выбору учителя.)

Поздно встал, день пропал.

- Потерянного времени не догонишь.
- Кто вовремя не начнет, тот остается позади.
- Пропущенный час годом не нагонишь.

Крупинку золота можно найти, крупинку времени — никогда

Делу - время, а потехе — час

Упустишь минуту - потеряешь час

Утреннюю работу не оставляй до вечера

Не спеши языком, торопись делом.

Минута час бережет.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.