

Русский язык в 6 классе по теме «Разряды имен прилагательных»

**Власова Галина Валентиновна, учитель литературы и русского языка
МБОУ «Коношская СШ» п. Коноша Архангельской области**

Разделы: Русский язык

Цель: повторить и обобщить новый изученный материал по теме: "Имя прилагательное".

Задачи

обучающие:

- закрепить изученный материал о разрядах имен прилагательных;
- знать опознавательные признаки качественных, относительных и притяжательных прилагательных;
- отрабатывать умение определять разряды;

развивающие:

- развивать творческие способности обучающихся; познавательный интерес к предмету;
- развивать умение самостоятельно мыслить, рассуждать, обобщать материал;

воспитывающие:

- воспитывать любовь к родному поселку

- **Тип урока:** урок общеметодологической направленности
- **Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая, коллективная.
- **Технологии:** ТКМЧП, информационно - коммуникационные
- **Методы:** частично - поисковый, объяснительно - иллюстративный
- .
- **Оборудование:**
- Проектор, электронная презентация, карточки с заданиями.
- **Формы работы обучающихся:** групповая, индивидуальная, коллективная

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- знать разряды прилагательных, их отличительные признаки;
- уметь различать прилагательные по значению.

2. Метапредметные:

Познавательные:

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- извлекать информацию из различных источников;
- давать определения понятиям;
- объяснять языковые явления;
- строить рассуждение;
- приводить примеры в качестве доказательства;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности;
- составлять план действий, работать по плану;
- прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- выдвигать версии решений;
- анализировать и оценивать собственную работу.

Коммуникативные:

- уметь сотрудничать в парах;
- учитывать различные мнения, сравнивать разные точки зрения;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- договариваться, задавать вопросы по теме;
- выступать перед аудиторией.

3. Личностные:

- выражать положительное, осознанное отношение к учению;
- оценивать собственную учебную деятельность;
- применять правила сотрудничества в группе

Ход урока

1. Организационный момент.

Тема нашего урока "Разряды имен прилагательных". Какие цели вы поставите на урок

Сегодня мы повторим не только разряды имен прилагательных, но и степени сравнения, так как допускаем ошибки в образовании степеней прилагательных. Начертите сразу для себя дорожку из пяти отрезков и поставьте точку, на каком этапе вы находитесь.

2. Актуализация знаний

2.1

- Итак, степени сравнения прилагательных. Вспоминаем теорию.
- Какие формы имеет сравнительная степень, как они образуются?
- Как изменяются прилагательные в простой сравнительной форме, каким членом предложения бывают?
- Как изменяются прилагательные в составной форме сравнительной степени? Каким членом предложения бывают?
- Как образуется превосходная степень, её формы?

Образуйте степени сравнения, найдите лишнее слово

Молодой

Дорогой

Страшный

Зимний

Узкий

2.2

Качественные прилагательные:

- имеют краткую форму
- образуют степени сравнения;
- сочетаются с приставкой - НЕ;
- образуют сложные прилагательные путём повтора;
- сочетаются с наречиями ОЧЕНЬ, СЛИШКОМ.

Относительные прилагательные имеют отношение:

- к месту;
- к действию;
- ко времени;

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос ЧЕЙ?

Какая книга существует о самых быстрых, самых высоких, самых – самых ... (Книга рекордов Гиннеса)

Знаете ли вы:

Самое меньшее количество гласных в абхазском языке (2)

Самое большое количество гласных во вьетнамском языке (55)

Самый короткий алфавит содержит 11 букв (папуасские языки)

Самый длинный алфавит содержит 72 буквы (кхмерский язык)

Самая древняя буква – о (ей 1300 лет)

3. Практические упражнения по определению разряда прилагательных

Распределить слова в 3 столбика:

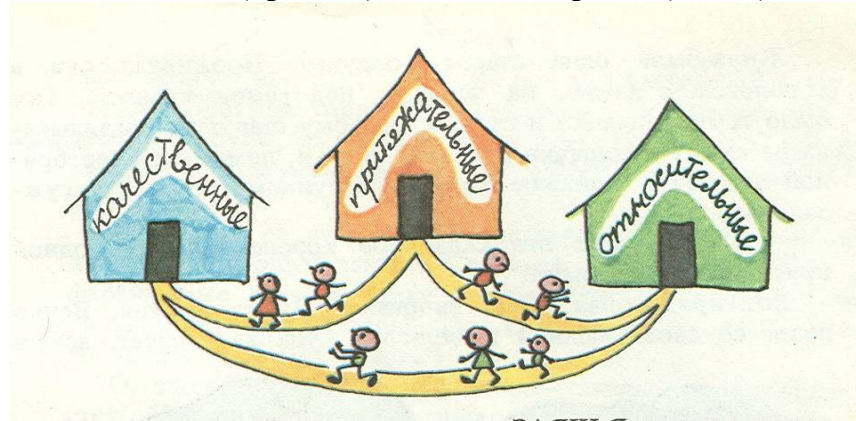
Внимательный ученик, **железная бочка**, **березовый сок**, **громкий голос**, сестрицын сарафан, **серебряная ложка**, **городской парк**, павлиний хвост, **вежливый друг**.

4. "Мозговой штурм"

Посмотрите внимательно на экран. Что обозначает данный рисунок? Какое новое свойство имени прилагательного здесь изображено?

Построение проекта выхода из затруднений. Проблемная ситуация. Притяжательные прилагательные иногда заходят в чужие дома, и тогда происходит смена разряда прилагательного

Между деревьями мелькнул лисий хвост. – На его лице застыла лисья улыбка
Медвежья лапа (притяж.), медвежья берлога (относ.), медвежья услуга (кач.)



5. Творческая работа с текстом

Познакомимся с текстом, над которым вы будете работать:

Чтение текста

Коноша - _____ поселок. Он очень _____. Дома в основном

В центре поселка возвышается _____ здание нашей _____ школы.

Красив наш поселок во все времена года. Зима рисует _____ узоры, намечает _____ сугробы. Весной мы

любимся _____ деревьями, _____ цветами. Прилетают _____ птицы. Их _____ песни приносят радость.

Дополните 2 предложения, в которых нарисуете картинки летней и осенней природы. Сформулируйте тему и основную мысль текста. Запишите текст. Определите разряд прилагательных.

6. Групповая работа: составление кластера «Имя прилагательное»

Каждая группа получает лист бумаги и фломастеры. Задание: создайте кластер «Имя прилагательное». Группы работают 5 минут и защищают свой кластер.
Дополнительное задание: составить синквейн «Имя прилагательное»

7. Проверка изученного: тестирование

A1: Найдите неверные утверждения.

- 1) Относительные прилагательные имеют степени сравнения.
- 2) Качественные прилагательные образуют краткую форму.
- 3) Притяжательные прилагательные обозначают материал, из которого сделан предмет.
- 4) Составная форма сравнительной степени образуется прибавлением слова *более* к начальной форме прилагательного.

A2: Укажите, какое слово пишется без Ъ?

- 1) вещ... 2) певуч.. 3) стрич.. 4) ноч...

A3: Укажите, в каком примере выделенное слово является прилагательным?

- 1) *иду в ванную* 2) *обедаю в столовой* 3) *дежурный* врач

A4: Укажите притяжательное прилагательное

- 1) заячье ухо 2) золотое кольцо 3) летний вечер

A5: Укажите, какое прилагательное не имеет степеней сравнения?

- 1) умный 2) жёсткий 3) уверенный 4) стальной

A6: Укажите ошибку в образовании степеней сравнения.

- 1) удобный – удобнее 2) дешёвый - дешевле
- 2) 3) сильный – более сильнее 4) крепкий - крепчайший

A7: Укажите качественное прилагательное

- 1) лисий мех 2) деревенский дом 3) радостный смех 4) стеклянный стакан

7. Рефлексия: отметьте на своем отрезке точку, где вы теперь находитесь в познании имени прилагательного

8. Домашнее задание: напишите мини – сочинение на тему «Моя будущая профессия», используя прилагательные разных разрядов