

## Семинар-практикум на тему:

**Использование артикуляционных сказок в повседневной деятельности воспитателя с детьми, как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у дошкольников.**

Цель семинара" сформировать у воспитателей представление о значимости артикуляционной гимнастики и о правильности её выполнения с использованием нетрадиционных, игровых приемов и методов для развития артикуляционной моторики дошкольников.

Вступительное слово:

Что мы делаем, когда хотим, чтобы окрепли мышцы наших рук и ног? Конечно же, занимаемся гимнастикой.

Артикуляционная гимнастика — это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развития силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Артикуляционная гимнастика является основой для формирования речевых звуков.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

- 1, Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой некоторые дети могут сами научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
- 2, Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты. Когда с ними начнет заниматься логопед, их мышцы будут уже подготовлены.
- 3, Артикуляционная гимнастика очень полезна детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят («каша во рту»).
- 4, Надо помнить, что четкое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.
- 5, Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем детям и взрослым научиться говорить правильно, четко и красиво.

Как проводить артикуляционную гимнастику?

- 1, Артикуляционная гимнастика обязательно должна проводиться систематично, в противном случае новый навык не закрепится. Желательно заниматься ежедневно по 5-10 минут.