

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



жетное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«ИЖЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ ФЁДОРОВИЧА ДРАГУНОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. «Выполнение столярных работ»

по профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

2015 г.

РАССМОТРЕНА
предметно-цикловой комиссией
общепрофессионального и

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ И.В.Попов

профессионального циклов

«_____»_____2015 г.

по ППКРС

Протокол № _____

«_____»_____2015 г.

Председатель

_____И.В. Мандрикова

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Разработчик:

Берлунова Наталья Владимировна, мастер производственного обучения

Содержание:

1. Паспорт программы учебной практики

стр.....4

2. Результаты освоения программы учебной практики	стр.....5
3. Тематический план и содержание учебной практики	стр.....6
4. Условия реализации программы учебной практики	стр.....9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр.....10
6. Приложения:	
- перечень учебно-производственных работ;	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовительные столярно-плотничные и паркетные работы.

ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 4. Производить ремонт столярных изделий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в сочетании профессии в дополнительном образовании и профессиональной подготовке в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования, основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

знать:

- виды и свойства древесины;
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;

- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01 – всего 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность

у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности **Выполнения столярных работ** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Изготавливать простые тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования разделов (тем) учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1	ПМ 1. Выполнение столярных работ	180	Операции, трудовые приемы, трудовые процессы в соответствии с перечнем производственных работ	Тема 1.1 Основные операции по обработке древесины.	180
ПК 1.2					
ПК 1.3					
ПК 1.4				Дифференцированный зачет	6

<u>Код и наименование профессионального модуля разделов (тем) учебной практики</u>	<u>Содержание учебных занятий</u>	<u>Объем часов</u>	<u>Уровень освоения</u>
<u>ПМ 1. Выполнение столярных работ</u>	-	180	
<u>Виды работ: операции, трудовые приемы, трудовые процессы в соответствии с перечнем учебно-производственных работ</u>			
<u>Тема 1.1 Основные операции по обработке древесины.</u>	<u>Содержание:</u>	180	2
	1. Техника безопасности и пожарная безопасность.	6	
	2. Разметка измерительными инструментами.	12	
	3. Пиление древесины	12	
	4. Стругание древесины.	24	
	5. Резание древесины.	12	
	6. Долбление древесины.	12	
	7. Выборка шипов и проушин в деталях из древесины.	24	
	8. Сверление древесины.	24	
	9. Соединение деталей из древесины	24	
	10. Изготовление строительного инвентаря	24	
	Дифференцированный зачет	6	2

3.2. Содержание учебной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- рабочие места студентов соответственно их количеству
 - шкафы для хранения электрифицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов
 - шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно-практических работ и комплекта столярного инструмента
 - демонстрационный стенд
 - комплект электрифицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик)
 - плакаты, модели столярных изделий
 - образцы неисправного инструмента
 - столярные верстаки с комплектом инструментов и приспособлений
 - станок заточной
 - станок токарный по дереву
- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект инструментов и приспособлений;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - макеты столярных изделий;
 - комплект бланков технологической документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект плакатов;
 - учебные пособия;
 - средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест столярной мастерской:

- рабочие кабины по количеству студентов;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пиломатериалы;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточенно.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ № 373 от 16 апреля 2010 г.

- 2.Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты» Издательский центр «Академия», 400 с. 2010 г.
- 3.Коротков В.И. «Деревообрабатывающие станки» Издательский центр «Академия», 304 с. 2010 г.
- 4.Бобиков П.Д. «Изготовление столярно-мебельных изделий» Издательский центр «Академия», 360 с. 2010 г.
- 5.Клюев Г.И. «Мастер столярного и мебельного производства» Издательский центр «Академия», 320 с. 2010 г.
- 6.Степанов Б.А. «Материаловедение (деревообработка)» Издательский центр «Академия», 80 с. 2010 г.

Интернет-ресурсы:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работы;
Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	Экспертное заключение на выполненную работу.
Выполнять ремонт столярных изделий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работы;
Производить ремонт столярных изделий.	Экспертное заключение на выполненную практическую работу.

Результаты (освоенные профессиональной компетенции)	Формы, методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении профессиональных олимпиад, выставках технического творчества и т.п.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	