

Визитная карточка

**Пензина
Наталья
Александровна**

**воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 63»**



**Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был
счастливым, можно.**

А.С. Макаренко

**Компьютерная презентация практических
достижений профессиональной деятельности
педагогического работника**

**Тема: «Формирование
культурно - гигиенических
навыков у детей
3-4 лет»**

Актуальность

Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

Известно, что самые прочные навыки, как полезные так и вредные, формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребёнка полезные навыки и умения, закреплять их чтоб они стали привычками.



**Осуществление с
помощью рабочей
программы детского
сада**

**Участие родителей
в создании
условий**

**Формирование
культурно –
гигиенических
навыков в условиях
ФГОС ДО**

**Чистота – здоровье
не разделимые
понятия**

**Отражение во всех
областях и
различных видах
деятельности**

Развитие познавательных умений через экспериментальную деятельность



**Создание обстановки
для общения, интерес к
окружающему миру**



Цель: формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) в повседневной жизни в детском саду и в семье.

Задачи:

- способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены;
- познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;
- приучать детей следить за своим внешним видом, формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;
- формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
- создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;
- формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.



**КГН – как
главный аспект
здоровье сбережения**



Формы работы с детьми

- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Собираемся на прогулку», «Парикмахерская» и другие;
- Дидактические игры и упражнения, направленные на привитие культурно-гигиенических навыков, здорового образа жизни: «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать», «Купание куклы», «Накормим куклу», и другие.
- Беседы с детьми «Разговор о правильном питании», «Я и мой организм», «Правила поведения во время еды и умывания».
- Чтение художественной литературы (К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»), стихотворений, загадывание загадок по теме «КГН»; » и другие
- Рассматривание материала по теме «Здоровый образ жизни», «Предметы личной гигиены», «Вредные привычки», «Как правильно пользоваться предметами личной гигиены», альбомы по теме, алгоритмов по КГН;
- Просмотр презентации «Формирование привычки к здоровому образу жизни».



Формы работы с родителями

- Анкетирование родителей. Уточнение данных о соматическом и психофизическом здоровье.
- Консультация «Помогите ребёнку укрепить здоровье», «Культура здорового образа жизни в семье и детском саду».
- Беседы с родителями по профилактике заболеваемости
- Памятка для родителей «Правила мытья рук», «Профилактика кишечных инфекций», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет», «Массаж – а вот и я!»;
- Советы родителям по формированию культурно-гигиенических навыков, по проведению утренней гимнастики, по организации двигательной активности, по организации правильного питания;



Планируемые результаты :

Планируемые результаты для детей:

Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков (Пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются полотенцем после умывания, вешают полотенце на место).

Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;

Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.

Планируемые результаты для родителей:

Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;

Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;

Укрепление связей между детским садом и семьёй, соблюдение рекомендаций родителями по формированию у детей гигиенических навыков.

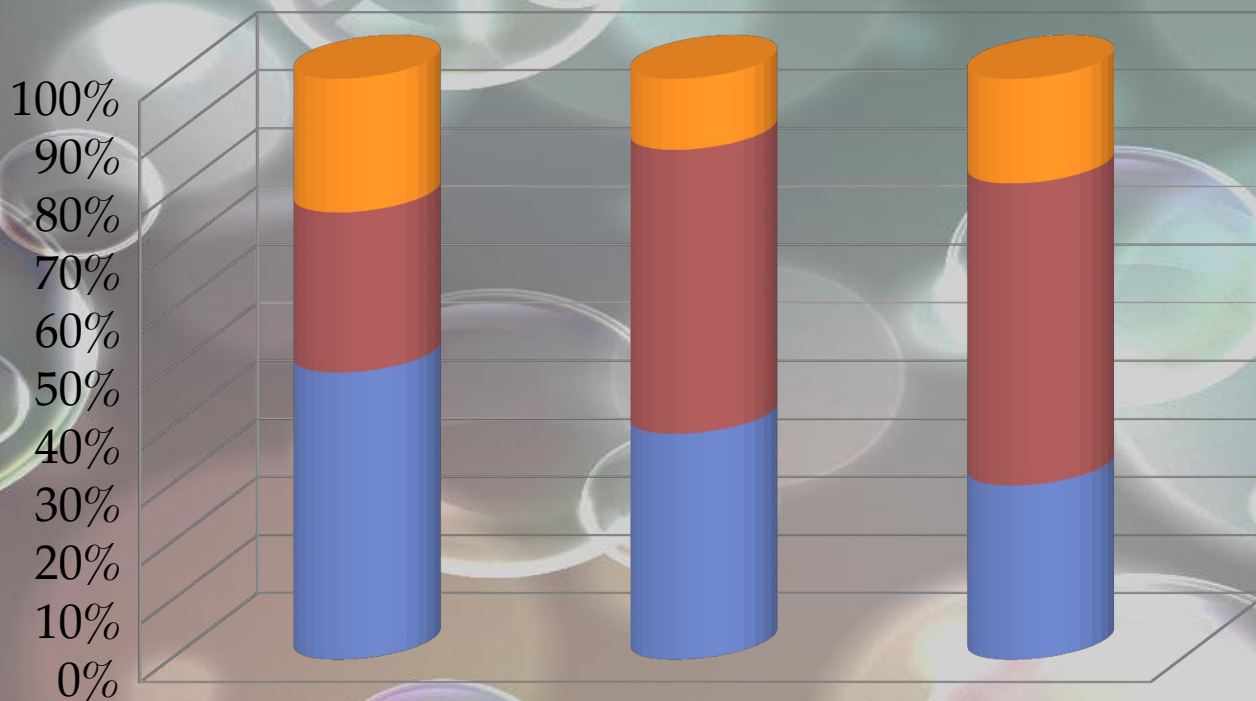
Планируемые результаты для воспитателей:

Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста;

Единство требований со стороны персонала группы и родителей;

Укрепление связи с родителями.

Анкетирование родителей в начале учебного года



- не сформировано

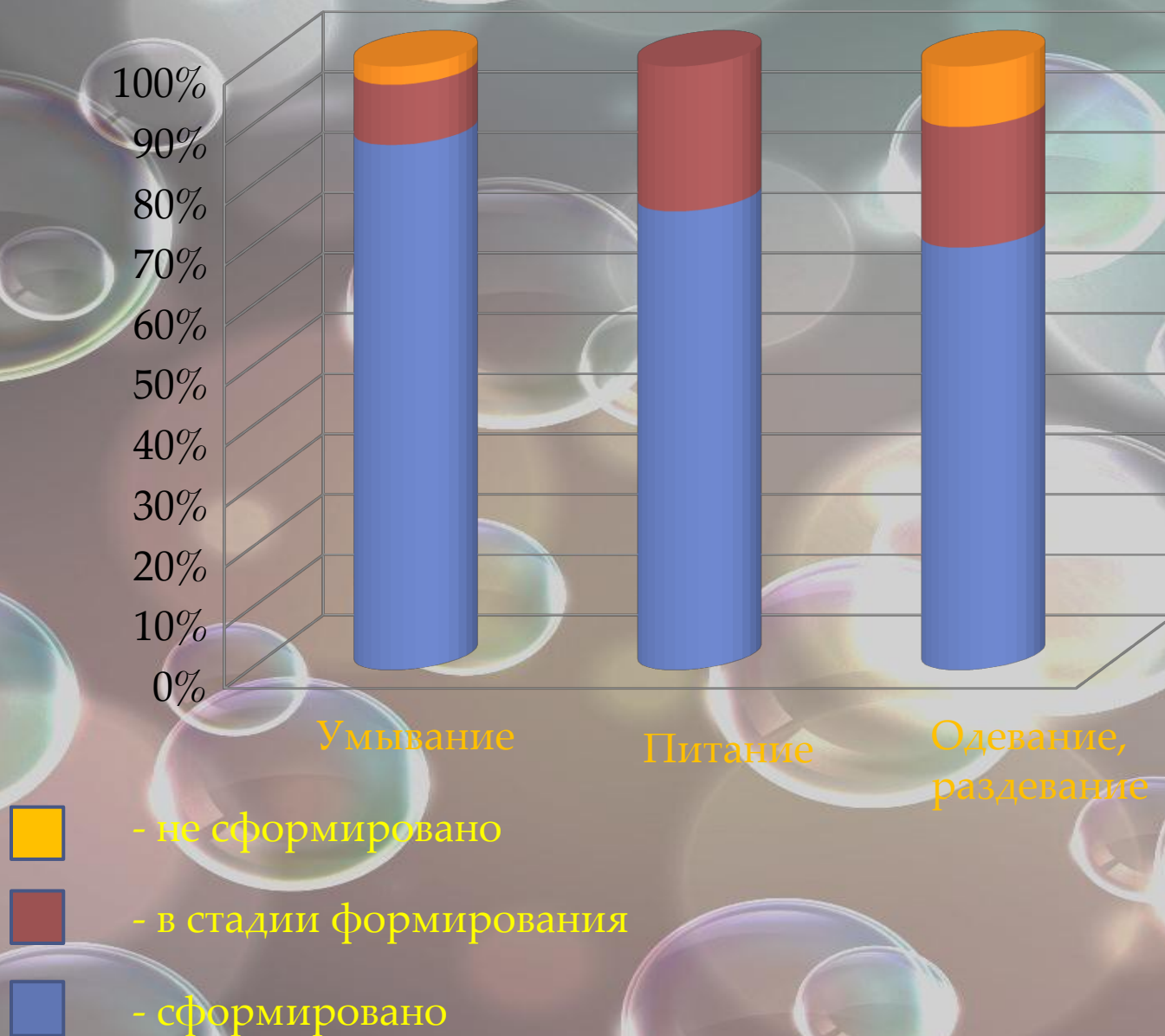


- в процессе формирования

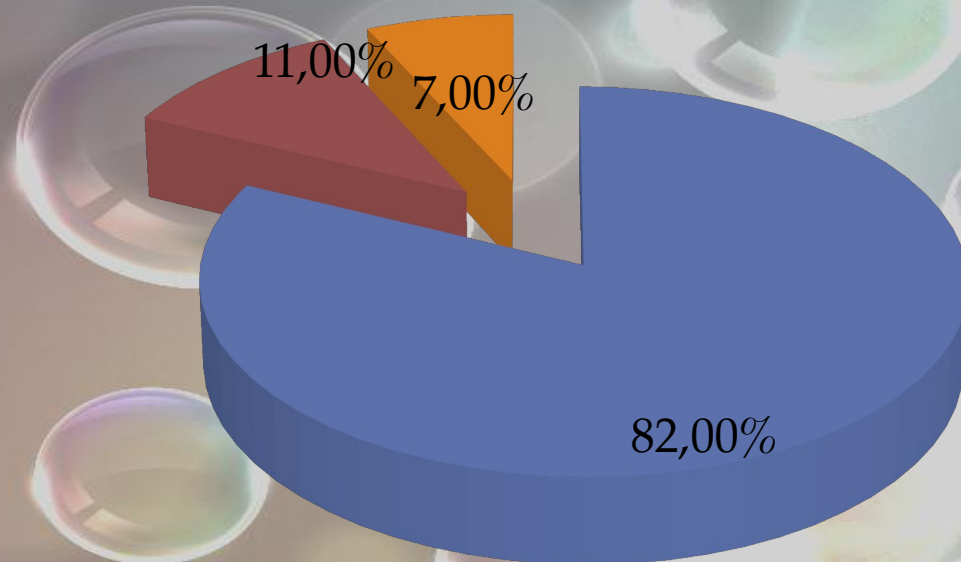


- сформировано

Анкетирование родителей в конце учебного года



Результаты педагогической деятельности



82% - все навыки сформированы прочно
11% - один из навыков находится в стадии становления
7% - один и более навыков не сформированно

Результативность педагогической деятельности



Литература

1. Богина Т.Л. Режим дня в детском саду / Т.Л. Богина, Н.Т. Терехова. – М. 1987г.
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.; Мозайка – Синтез, 2014г.
3. Нисканен Л.Г. гигиеническое воспитание детей дошкольного возраста / Л.Г. Нисканен– М., 1975г.
4. Каплан Л.И. Посеешь привычку, пожнёшь характер / Л.И. Каплан. – М.: просвещение, 1980г.
5. Козлова С.А. Дошкольная педагогика / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: Академия, 2005г.
6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду / А.К. Бондаренко. – М.: Просвещение, 1991г.
7. Гербова В.В. Занятие по развитию речи в младшей группе детского сада / В.В. Гербова, А.И. Максаков -2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1986г.
8. Смирнова Т.А. Собираем куклу на прогулку / Т.А. Смирнова // Дошкольное образование. – 2008г.- №10.
9. Яковенко, Т. О воспитании культурно – гигиенических навыков / т. Яковенко, З Ходонецких // дошкольное воспитание. – 1979г.
10. Урунтаева Г.А. Практикум по детской психологии / Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. – М.: Просвещение, 1995.

Электронный ресурс

- 1 <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/03/25/tvorcheskiy-proekt-vospitanie-kulturno-gigienicheskikh-navykov-u-detey>
- 2 <http://www.maam.ru/detskij-sad/roditelskoe-sobranie-vo-vtoroi-mladshei-grupe-formirovanie-kulturno-gigienicheskikh-navykov-u-detey-3-4-let.html>
- 3 <http://www.maam.ru/detskij-sad/roditelskoe-sobranie-vo-vtoroi-mladshei-grupe-formirovanie-kulturno-gigienicheskikh-navykov-u-detey-3-4-let.html>