

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Овстугская ордена «Знак Почета» средняя общеобразовательная школа
имени Ф.И.Тютчева

Исследовательская работа на тему «Растения нашего класса»

Выполнили: ученики 3 класса

Носов Сергей и Кузовова Алина,

Руководитель:

учитель начальных классов

Баранова Валентина Ивановна

с. Овстуг 2016

Содержание

Введение.....	2
1.Основное содержание.....	4
1.1. Определение видового и количественного состава растений, имеющихс в классе.....	4
1.2. Влияние различных комнатных растений на окружающую среду и человека.	4
1.3. Характеристика растений класса.....	6
2. Первые выводы.....	11
3. Опрос учащихся	11
3.1. Анализ опроса.....	12
4. Заключение.....	15
5. Литература.....	17
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	19

Введение

Жизнь человека связана с природой, а значит, и с жизнью растений. Издавна люди украшали цветами и растениями себя и свои жилища. Мы тоже все очень любим цветы. Возле наших домов с ранней весны и до поздней осени они радуют глаз. Долгими зимними месяцами мы любимся комнатными растениями.

Большую часть дня мы проводим в школьных помещениях. Очень важно, чтобы мы чувствовали себя все это время уютно и комфортно. Вот почему нас должны окружать наши «зеленые» друзья.

На уроках окружающего мира мы узнали, что комнатные цветы не только украшают помещение. Красотой форм, окраской, благоуханием они благотворно влияют на человеческий организм, улучшают настроение, снимают напряжение, гасят нервозность. Растения – санитары жилых помещений. Они поглощают пыль, очищают воздух от углекислоты, способствуют его увлажнению, уничтожают вредоносные микробы.

Мы решили провести исследование качества озеленения нашего учебного кабинета.

Предметом нашего исследования стали комнатные растения.

Цель исследования: узнать о влиянии комнатных растений класса на окружающую среду классного помещения и на человека)

Задачи исследования:

- изучить литературу о комнатных растениях класса и их влияния на организм человека;
- провести опрос одноклассников «Знаете ли комнатные растения»;
- изучить условия, необходимые для роста и развития растений;
- обобщить и систематизировать знания о разнообразии комнатных растений;
- разработать рекомендации по озеленению нашего класса.

Гипотеза: если в классе есть комнатные растения, то они положительно влияют на здоровье человека и украшают класс.

Методы работы:

- теоретические: сбор информации: изучение литературы и информационных ресурсов сети Интернет;
- эмпирические: опросно –диагностические (практическое наблюдение, подбор материалов, устный опрос);
- анализ и обработка информации;

Перспектива работы: изучить значение растений для человека и приобрести неприхотливые цветущие растения для улучшения интерьера класса.

Этапы работы:

- сбор информации;
- обработка результатов;
- подведение итогов;
- оформление презентации;
- подготовка устного сообщения.

1.1. Определение видового и количественного состава имеющихся в классе растений

В классе 27 комнатных растений . 10 из них различных видов: зигокактус, щучий хвост, молочай колонновидный, нефролепис, бегония, хойя, хлорофитум, бильбергия, спатифиллум, роза.

1.2. Влияние различных комнатных растений на окружающую среду и человека.

Изучив различные источники информации, мы определили родину растений, имеющихся в нашем классе, и их происхождение. Узнали, что многие растения в процессе своей жизнедеятельности являются надежным щитом в борьбе с вредными и болезнетворными микроорганизмами, обладают противоаллергическими свойствами.

Охотники на микробов

К ним относятся герань, санхезия, розмарин, мирт и другие.

Ароматы лечат

Эфирные масла, выделяемые растениями, благоприятно воздействует на наш организм. Так, запах роз и лаванды, по мнению древних египтян, способствовал восстановлению сил, помогал при переутомлении и повышенной нервозности.

Химия и жизнь

По данным ученых, воздух, которым мы дышим, содержит более 1000 вредных веществ. Многие растения улавливают большую часть вредных веществ: алоэ – поглощает до 90% формальдегида, плющ - 90% бензола, хлорофитум - 96% углекислого газа

Нет – пыльной буре

Воздух закрытых помещений пропитан пылью. Листья растений способны задержать на своих листьях частички пыли, и чем больше лист, тем лучше.

Идеальны в этом отношении фикусы, монстеры, пальмы, филодендроны и другие.

Все мы - дети воды

Задумывались ли вы когда -нибудь - сколько воды в воздухе, которым мы дышим? Наши «зеленые друзья» испаряют до 98% воды получаемой при поливе. Очень хорошо увлажняют воздух аспаругус, драцена, цикламен.

Осторожно!

Еще мы выяснили, что есть растения, которые вредны для здоровья. Они вызывают аллергию и ухудшают самочувствие. Нередко встречаются растения с ядовитым соком (диффенбахия), разные виды молочая. Такие растения не рекомендуется выращивать в школах, детских садах и содержать в жилых помещениях. Но в тоже время, они приносят и большую пользу.

1.3. Характеристика растений класса



Зигокактус (декабрист) является неприхотливым растением. Родина растения - тропические леса юго-востока Бразилии.

В декабре и январе зигокактус радует нас своими цветами, похожими на колокольчик, но с остроконечными лепестками. Люди находясь рядом с этим растением, становятся добрее и мягче. Цветущий декабрист способен пробудить чувства заботы и любви в каждом человеке. Декабрист предохраняет от аллергии и проблем с подвижностью суставов. Растения устойчивы к вредителям и болезням. Декабристов, по мнению специалистов, лучше всего размещать на северном окне, так как они предпочитают лёгкую полутень и не выносят прямых солнечных лучей. Декабристы поливают только отстоянной и слегка тепловатой водой.



Нефролепис(Nephrolepis) - родом из тропических и субтропических стран. В природе встречается около 40 видов. Одно из самых популярных и неприхотливых растений. Уход за ним не доставит больших трудностей. Для содержания папоротников лучше всего подходят западные или восточные окна. Полив папоротников должен быть регулярным, так, чтобы не допускать пересушки почвы. Папоротник помогает повысить иммунитет вялым и сонным людям, положительно действует на нервную систему. Считается, что нефролепис играет роль живого «воздушного фильтра», тем самым устраняет вещества, попадающие в закрытое помещение. Это растение идеально для помещений с тяжелой энергетикой



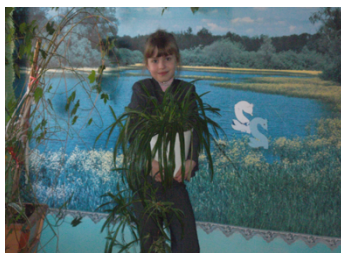
Бегония — одно из самых популярных декоративно-цветущих и декоративно-лиственных растений. Бегония Мэсона названа в честь ботаника, открывшего этот вид. Психологи утверждают, что созерцание листьев бегонии Мэсона снимает депрессию, успокаивает психику человека и позволяет достичь гармоничного состояния души. Чтобы выращивать эту красавицу, нужно знать 4 секрета— правильное освещение, хорошая почва, правильный полив, периодическое омолаживание



Хойя или **восковой плющ** - издавна ценится садоводами, в частности, у себя на родине в Австралии. Свое название растение получило в честь английского садовода Томаса Хойя. Это вьющееся растение с сочными вечнозелеными листьями и пучками крупных цветков, которые выделяют нектар и издают прекрасный аромат.

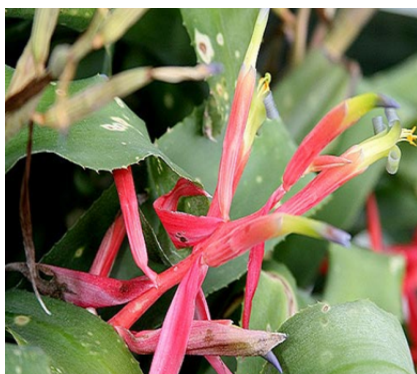
Хойя не любит застоя воздуха, ей противопоказаны прямые солнечные лучи. Предпочитает окна с западной или восточной стороны. Важно, чтобы растение было красивым и здоровым, протирать регулярно пыль с листьев, влажной мягкой тканью и опрыскивать. Восковой плющ хорошо очищает воздух и оказывает защитную функцию организма.

Хлорофитум – красивое неприхотливое растение. Родиной хлорофитума является Америка и Южная Африка, а точнее, тропические и субтропические места этих континентов. Рекордсмен по очистке воздуха. Он намного эффективнее технических устройств, созданных для очистки воздуха. В результате испытаний установлено, что в квартире средней площади для поглощения формальдегида, который выделяется теплоизоляцией и мебелью, требуется 10 хлорофитумов. Обладает значительным бактерицидным эффектом. Ученые установили, что за сутки растение может уничтожить около 80 % болезнетворных микроорганизмов, находящихся в непосредственной близости от растения. Хлорофитум – украшает многие помещения нашей школы.





Спатифиллум – неприхотливое, цветущее на протяжении всего года растение. Родина Юж. Америка. Стебель отсутствует-лист образуют пучок прямо из земли. Соцветие имеет форму початка на длинной ножке. Летом хорошо растет на западных и восточных окнах. Недостаток влаги переносит хорошо. При сильном пересушивании листья поникают, но после полива снова оживают. Частых пересадок не требует. Удобрения полезны, но и без них не пропадет. Для спатифиллума важно правильно выбрать место – он не любит холода. Благодаря тому, что оно может очистить от паров ацетона и аммиака помещение, его можно «запускать» в новую квартиру после ремонта как кошку. В народе его называют «женское счастье».



Бильбергия поникшая- представляет собой замечательное декоративное комнатное растение родом из Южной Америки. Ботаники насчитывают более 2500 видов этого семейства. Это обитатели от морских побережий до влажных тропических лесов. Селятся на ветвях и стволах деревьев. Длинные тонкие листья собраны в розетку, а небольшие цветы напоминают овес. Растение отличается неприхотливостью, устойчивостью к болезням. Цветы полезно держать в доме, так как растение насыщает воздух полезными для здоровья человека веществами,

способствует «звукопоглощению». Как и любое красивое растение, создает в помещении эстетически приятную и комфортную обстановку.

2. Первые выводы

Изучив растения класса, мы пришли к выводу:

- что комнатные растения различны по видовому и количественному составу;
- являются представителями разных континентов;
- что они украшают классную комнату, неприхотливые в уходе, освещённость (расположенность окон на западную сторону) идеально подходит для растений;
- кроме того, все растения в классном помещении благоприятно влияют на окружающих.

Оставляем в классе хлорофитум, зигокактус (декабрист), бегонию, папоротник, бильбергию, хойю.

Следующий этап нашей работы – опрос одноклассников. После опроса планируем рассмотреть ещё несколько красивоцветущих растений, которые подходят для озеленения класса.

3.Опрос учащихся

Вопросы

1. Нравятся ли тебе комнатные растения?
2. Какие комнатные растения тебе нравятся?
3. Достаточно ли комнатных растений в классе?
4. Какие комнатные растения ты знаешь?

Полученные *данные опроса занесли в таблицу* (Приложение 1).

3.1. Анализ опроса

- В опросе приняло участие 14 учащихся.
- В результате мы выяснили, что всем ученикам начальных классов нравятся комнатные растения. Не все знают их названия. Моим одноклассникам хотелось бы видеть в классе красивоцветущие цветы. Наша дальнейшая работа – для лучшего озеленения нашего класса приобрести несколько цветущих растений, неприхотливых в уходе, не вредных для окружающих

(не вызывающих аллергию). Продолжить сбор информации в энциклопедиях, журналах, в интернете и других источниках.

- В результате мы пришли к решению – украсить наш класс красивоцветущими растениями (Приложение 2).

4. Заключение.

На основании проведенных анализов и полученных выводов мы решили, что наша гипотеза верна: если в классе есть комнатные растения, то это делает воздух чище, способствует укреплению нашего здоровья и украшает класс.

В ходе выполненной работы мы изучили растения класса, узнали много интересного и полезного о комнатных растениях, подобрали каталог неприхотливых цветущих растений, которые не только украсят наш класс, но и будут полезны для здоровья. Главное о чем мы должны помнить – о комнатных цветах нужно заботиться, дарить им свою любовь, только тогда они будут служить надежной защитой от многих жизненных невзгод.

Мы получили колоссальное удовольствие от работы, достигли поставленных целей и задач, но работу на этом оконченной не считаем. Наша дальнейшая работа – вовлечение всех одноклассников в процесс озеленения класса, создания благоприятных условий для роста и развития растений.

Любите цветы!

Берегите цветы!
Они нужны.
Они – как нежность,
Как любовь, как дети.
Сильнее зла,
Сильней всего на свете,
И сильней войны.
Цветы, как люди,
На добро щедры.
И, щедро нежность
Людям отдавая,
Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие теплые костры.
Я славлю тех,
Кто вырастил цветы.
Добры сердца и помыслы чисты.

5. Литература.

1. Носов А. Лекарственные растения, Москва, 1999 г.
2. Савенков А.И. «Я- исследователь» (рабочая тетрадь для младших школьников), изд-во «Федоров», Самара, 2010 г.
3. Степура А. «Комнатные растения. Практическая энциклопедия», изд-во Мир книги, Москва, 2004 г.
4. Тельпуховская Г.А. Цветы нашего сада, Восточно- сибирское издательство, 1991 г.
5. http://kinder-online.ru/rasteniya_v_detskoi.html
6. <http://cveto4ki.com/>
7. <http://www.flowers-house.ru/>
8. <http://iplants.ru/>
9. <http://homeflowers.ru/>

Приложение 1. Анализ опроса учащихся

№ п/ п	Фамилия Имя	Нравятся ли вам комнатны е растения?		Какие комнатные растения вам нравятся?						Достаточ но ли цветов в вашем классе?	Какие цветы вы знаете?
		<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>Цве туц</i>	<i>Не цвет</i>	<i>С за- пах.</i>	<i>Без За- пах</i>	<i>Вьющ .</i>	<i>Люб ые</i>		
1	Жукова Т.	+		+						+	Роза, фиалка, папоротник
2	Мишина Э.	+							+	+	Фикус, герань
3	Старостина Л.	+		+						+	Роза, спатифилум
4	Носов С.	+		+						+	Роза, фикус
5	Сазыкина Н.	+							+	+	Кактус
6	Андрюшкин	+		+						+	-
7	Кузовова А.	+							+	+	Фиалка, фикус
8	Астапова А.	+							+		Роза, герань
9	Прокудина Я.	+							+		-
10	Маршалкова	+							+		Роза
11	Кондрашова	+							+	+	-
12	Куликова Н.	+		+							Роза
13	Старостина В.	+		+							
14	Кодин Д.	+		+						+	-

Приложение 2.



Каланхое давно известно как лекарственное комнатное растение, не требующее никакого ухода. В последнее время появилось много красиво цветущих гибридов каланхое. Поливать растение можно редко, его плотные сочные листья и стебли содержат много влаги. Хорошо растет на окнах любой ориентации.

Каланхое – теневыносливый цветок, без проблем переносит резкие перепады температур.



Фиалки или сенполии - самые популярные из комнатных растений. Они легко размножаются. Приобретя один лист, можно вырастить до 20 растений. Очень разнообразна гамма расцветок цветков. Также есть пестролистники, которые красивы даже, когда не цветут. Имеются ампельные, кустовые формы, трейлеры, выращиваемые в кашпо, миниатюрки. Фиалки с белыми цветами хороши для любых домов, но особенно для тех, в которых живут дети. Белый цвет — это как белый лист, начало. Белый — это цвет чистоты. Белые фиалки поддерживают чистую атмосферу в доме. Они избавляют пространство от энергий нечистых мыслей и скверных чувств. Если в доме много белых фиалок, воздух там будет как будто звенеть. Очищающее действие белых фиалок может выгнать из дома бытовых насекомых, в особенности, муравьёв. Уход нельзя назвать нетребовательным. Если есть желание вырастить здоровое обильно-цветущее растение, то ему надо уделять внимание. Сенполия предпочитает яркий свет без попадания прямых солнечных лучей. Самое подходящее место расположения -

подоконник с затенением. Растет довольно медленно, в частых пересадках не нуждается.



Так уже традиционно сложилось, что цветок **герани** ассоциируется с комфортом и благополучием в доме. Яркое цветение и красивые листья украшают подоконники и напольные вазоны в саду. Как показали опыты, проведенные с растениями, герань способна очищать воздух от бактерий. Капли с миллионами клеток стафилококка капали на листья пеларгонии, в течение нескольких часов все бактерии погибали. То же самое происходило и со стафилококком, расположенным на расстоянии от цветка. Это дало основания утверждать, что герань обладает сильным антибактериальным действием и способна оздоравливать воздух в помещениях. При этом эфирные вещества, распространяемые цветком, не только наполняют дом приятным ароматом, но и комплексно воздействуют на весь организм. Эфирное масло герани оказывает на организм человека ярко выраженное успокаивающее действие, оно избавляет от депрессий, нервных срывов и угнетенных состояний.