

Физкультурные занятия «Готов к Труду и Обороне».

Исполнитель:
Кузнецова О.Н;

Учитель физической культуры МБОУ «СОШ» № 25 г. Киселевска

Технологическая карта урока

| | |
|------------------------------------|---|
| Учебный предмет | Физическая культура |
| Класс | 6 |
| Тип урока | Контрольный. |
| Технология построения урока | Фронтальная и поточная. Индивидуальная |
| Тема урока | Физкультурные занятия «Готов к Труду и Обороне». |
| Цель урока | Подготовка Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне». |
| Основные термины, понятия | Понятие ГТО , способности человека. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | |
| Этапы урока | | Планируемые результаты. | | |
| 1- Раскрывают понятие «физические способности человека». | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Универсальные учебные действия | |
| 2- Организационный момент | Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой. | Слушают | Личностные: формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. | |
| 3- Описывают технику выполнения физических упражнений, повторяя пройденный материал. | Построение приветствие. Настроит детей на работу. | проявляют умение слушать и понимать речь учителя | | |
| 4- Взаимодействуют со сверстниками в процессе выполнения физических упражнений, при этом соблюдают правила безопасности. | | | | |
| 5- Оказывают помощь сверстникам в выполнении упражнений, выявляют ошибки и помогают в их исправлении. | | | | |
| 6-Выполняют контрольные упражнения для оценки своей физической подготовленности. | | | | |
| 7- Усваивают правила соревнований в беге. | | | | |
| | | | | |
| Организация пространства | | | | |
| Формы работы | | Ресурсы | | |
| Фронтальная, поточная, индивидуальная. | | Техника: ноутбук, гимнастические скамейка, нестандартное оборудование. | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <p>II. Актуализация знаний</p> | <p><u>Вопрос</u> Ребята, как вы думаете, что такое ГТО?</p> <p>Ребята, хотели бы вы получить значок ГТО?</p> <p>А какие физические качества мы будем с вами развивать при выполнении упражнения, челночный бег, прыжки в длину с места?</p> <p>Ответ детей:...</p> <p>Силу, быстроту, ловкость и т.д.</p> <p>Тема нашего урока: физкультурные занятия «Готов к Труду и Обороне».</p> <p>Сколько возрастных ступеней есть в нормативах сдачи на значок ГТО? Ответ детей:...</p> <p>11 ступеней.</p> <p>А у вас какая ступень?</p> <p>Ответ детей:...</p> <p>3 ступень.</p> <p>А какие личностные качества мы будем использовать на уроке?</p> <p>Ответ детей:...</p> <p>Взаимопомощь, дисциплину, внимание и т.д.</p> <p>Сегодня на уроке мы с вами будем совершенствовать челночный бег и прыжки в</p> | <p>Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя.</p> <p>Настрой на урок. Самооценка готовности к уроку.</p> <p>Выполняют упражнения. Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.</p> | <p>Познавательные: <i>общеучебные</i>– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.</p> <p>Личностные: воспитание дисциплинированности..</p> <p>Регулятивные: развитие внимания, умеют оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> |
|---------------------------------------|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| III. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач | <p>Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения.</p> | <p>Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.</p> | <p>Познавательные: <i>общеучебные</i>– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.</p> |
| IV. Контроль. | <p>Формулирует задание, осуществляет контроль. Ребята мы с вами приступаем к совершенствованию челночного бега и прыжка в длину с места по отделениям</p> <p>1. Подводящие упражнения: челночный бег 3х10 с кубиками.</p> <p>2. Подводящие упражнения: выполнения прыжка в длину с места.</p> <p>3. Техника выполнения прыжка в длину с места.</p> <p>4. Техника челночного бега 3х10 с кубиками.</p> | <p>Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p> <p>Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.</p> | <p>Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем прыжков на скакалке</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| V. Самостоятельное творческое использование сформированных УУД. | <p>Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности, страховку, самостраховку.</p> <p>Ориентировать учащихся на согласованность действий при выполнении сдачи нормативов ГТО.</p> | <p>Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p> | <p>Познавательные:восстановить навык в выполнении прыжков. Закрепление техники выполнения разных прыжков на скакалке</p> <p>Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера при страховке</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| VI. Первичное осмысление и закрепление | <p>Проводит работу по двум отделением. Поясняет задание, контролирует его выполнение.</p> <p>Проводит дыхательные упражнения.</p> | <p>Выполняют упражнения.</p> <p>Выполняют дыхательные упражнения</p> | <p>Регулятивные:; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>VII. Рефлексия. Итоги урока.</p> | <p>Какие упражнения вам оказались сложными?</p> <p>Кто помог вам, если у вас не получалось?</p> | <p>Выполняют игру.</p> <p>Оценить процесс и результаты своей деятельности</p> <p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p> | <p>Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению.</p> <p>Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p> <p>Личностные: анализ собственной деятельности на уроке</p> |
|---|---|--|---|