

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 3 «Сказка» п. Восточный  
Омутнинского района Кировской области



***Тематический план на неделю***  
***«Зима»***  
***для детей старшей группы***

Нефедова  
Светлана Леонидовна,  
воспитатель

2016г.

## Задачи:

1. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идет снег, водоемы покрыты льдом).
2. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев.
3. Обогащать и активизировать словарь детей: снегопад, снежная буря, вьюга, пурга, метель, буран, снежинки, сосульки, сугробы, поземка, иней, изморозь, ледяные узоры.
4. Развивать умение понимать смысл образных выражений: снег – белое пуховое одеяло, белая перина, белая скатерть; белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы. Развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы.
5. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта.
6. Формировать представления о безопасном поведении зимой.

Дни недели Виды игр	Понедельник
Дидактическая игра	<p data-bbox="884 929 1177 965"><b>«Где снежинки?»</b></p> <p data-bbox="555 969 1503 1050"><b>Задача:</b> закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.</p> <p data-bbox="555 1099 1503 1225"><b>Оборудование:</b> карточки с изображением различного состояния воды: водопад, река, лужа, лед, снегопад, туча, дождь, пар, снежинка и т.д.</p> <p data-bbox="555 1274 724 1310"><b>Ход игры.</b></p> <p data-bbox="555 1314 1503 1480">Дети идут хороводом вокруг разложенных по кругу карточек. На карточках изображены различные состояния воды: водопад, река, лужа, лед, снегопад, туча, дождь, пар, снежинка и т. д.</p> <p data-bbox="555 1485 1347 1523">Во время движения по кругу произносятся слова:</p> <p data-bbox="555 1527 906 1565">Вот и лето наступило.</p> <p data-bbox="555 1570 927 1608">Солнце ярче засветило.</p> <p data-bbox="555 1612 938 1650">Стало жарче припекать,</p> <p data-bbox="555 1655 975 1693">Где снежинку нам искать?</p> <p data-bbox="555 1697 1465 1863">С последним словом все останавливаются. Те, перед кем располагается нужные картинки, должны их поднять и объяснить свой выбор. Движение продолжается со словами:</p> <p data-bbox="555 1868 927 1906">Наконец, пришла зима:</p> <p data-bbox="555 1910 906 1948">Стужа, вьюга, холода.</p> <p data-bbox="555 1953 871 1991">Выходите погулять.</p> <p data-bbox="555 1995 975 2033">Где снежинку нам искать?</p> <p data-bbox="555 2038 1477 2076">Вновь выбирают нужные картинки, и объясняется выбор.</p>

<p><b>Подвижная игра</b></p>	<p align="center"><b>«Два Мороза?»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать координацию движений, внимание.</p> <p><b>Ход игры:</b> Перед детьми стоят два водящих, два Мороза.</p> <p>- Мы Морозы удалые, братья молодые:</p> <p>Я Мороз Красный нос, Я Мороз Синий нос.</p> <p>Кто из вас решится в путь – дороженьку пустится?</p> <p>Дети отвечают:</p> <p>- Не боимся мы угроз и не страшен нам Мороз.</p> <p>После этого дети должны пробежать на другую сторону и не попасться Морозам.</p> <p>Морозы стараются поймать перебежчиков. Считается замороженным тот, кого Морозы поймали. Он остается на том месте, где был пойман, и должен, раскинув руки, преграждать путь играющим при следующих пробежках.</p>
<p><b>Словесно-развивающая игра</b></p>	<p align="center"><b>«Что бывает зимой?»</b></p> <p><b>Задача:</b> уточнить и расширить словарь по теме.</p> <p><b>Ход игры.</b></p> <p>Пример. Идет снег. На деревьях нет листьев. Речка замерзла. Холодно. Люди надевают теплую одежду. Дети катаются на коньках и лыжах.</p>
<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>	<p align="center"><b>«Ждем в гости Деда Мороза»</b></p> <p><b>З а д а ч а :</b> Формировать умение самостоятельно распределять роли при проведении игр, закреплять умение усложнять игру путём расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры.</p> <p><b>Игровая ситуация:</b> Где живет Дед Мороз? Как пригласить? Что нужно для него приготовить? О чем с ним говорить?</p> <p><b>Проблемная ситуация.</b> Скоро Новый год, Дед мороз готовится, у него много забот, нужно пригласить его в гости...</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> накрывают на стол, готовят сюрприз.</p>
<p><b>Строительная игра</b></p>	<p align="center"><b>«Мосты»</b></p> <p>Цель: расширять представления о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки.</p>

Дни недели Виды игр	Вторник
Словесно-развивающая игра	<p align="center"><b>«Что лишнее?»</b></p> <p><b>Задача:</b> расширить и активизировать словарь по теме.</p> <p><b>Оборудование:</b> картинки с изображением предметов для игр в разное время года или настоящие предметы (санки, мяч, лопата, коньки, велосипед, лыжи, бумажный кораблик, скакалка и т.д.).</p> <p><b>Ход игры.</b>          Взрослый предлагает ребенку выбрать и назвать только те предметы, которые необходимы для зимних игр. Лишние предметы убирают. Если затрудняется, взрослый помогает ему. По ходу игры ребенку вопросы: «Что это? Для чего нужно? Как с этим играть?»</p>
Пальчиковая игра	<p align="center"><b>«Медведь»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику и связную речь с помощью диалога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ты куда идешь, медведь?</li> <li>- В город, ёлку поглядеть.</li> <li>- Да на что тебе она?</li> <li>- Новый год встречать пора.</li> <li>- Где поставишь ты её?</li> <li>- В лес возьму, в своё жильё.</li> <li>- Что ж не вырубил в лесу?</li> <li>- Жалко. Лучше принесу.</li> </ul>
Дидактическая игра	<p align="center"><b>«Узнай по вкусу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о северных ягодах. Дать представление о питательной ценности этих ягод и их использовании.</p> <p><b>Материал:</b> на подносе в керамических вазочках (непрозрачных) ягоды (не варенье), чайные ложки по количеству детей.</p> <p><b>Описание.</b>          Дети с закрытыми глазами пробуют ягоды (по одному виду).</p>
Театрализованная игра	<p align="center"><b>Драматизация сказки «Снегурочка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей интерес к театрализованной игре путём активного вовлечения их в игровые действия.</p> <p><b>Ход игры:</b> Воспитатель вместе с детьми вспоминают сказку, распределяют роли с учетом пожелания детей.</p>

<b>Подвижная игра</b>	<p align="center"><b>«Полет снежинок»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.</p> <p><b>Ход игры:</b>  Дети стоят врассыпную – они снежинки. По сигналу «Ветерок!» дети, подняв руки, бегают по залу. На сигнал «Буря!» дети бегут в круг и берутся за руки (делают сугроб).  «Буря прекратилась! Ветерок» дети снова бегают.</p>
-----------------------	--

Дни недели Виды игр	Среда
<b>Дидактическая игра</b>	<p align="center"><b>«Расскажи без слов» (с элементами пантомимы)</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять представления детей о зимних изменениях в природе. Развивать творческое воображение, наблюдательность.</p> <p><b>Описание:</b> дети собираются в круг, воспитатель встает в середину круга, он предлагает детям изобразить зимнюю погоду мимикой лица, жестами рук, движениями.</p> <p><b>Задание 1.</b> Показать, что стало холодно (дети ежатся, греют руки, жестами надевают на себя шапки и шарфы).</p> <p><b>Задание 2.</b> Показать, что дует холодный ветер (поднимают воротники, прыгают...).</p> <p><b>Задание 3.</b> Показать, какие бывают зимние забавы.</p>
<b>Музыкально-дидактическая игра</b>	<p align="center"><b>«Угадай-ка»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b>  Учить детей различать длительность звуков.</p> <p><b>Игровые пособия:</b> Вырезанные из бумаги круги белого и черного цветов. Кругов равное количество по числу играющих детей.</p> <p><b>Ход игры:</b>  Две команды детей сидят перед воспитателем. В руках у первой команды-круги белого цвета, у второй - черного. Предлагается при исполнении высоких звуков поднять круги белого цвета, при исполнении низких - круги черного цвета.</p>

<p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>«Медведь»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать ловкость, внимание, двигательную активность.</p> <p><b>Правила игры:</b> Играющие на площадке обозначают два дома на расстоянии друг от друга. Дети ходят, друг к другу в гости от одного дома к другому. Медведь в это время должен ловить ребят. Он ловит их до тех пор, пока не поймает всех. Тогда выбирается новый медведь.</p>																
<p><b>Словесная игра</b></p>	<p><b>«Когда это бывает»</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и углубить знания о времени года.</p> <p><b>Ход упражнения.</b> Воспитатель называет время года (зима), и отдает фишку ребенку, ребенок называет, что бывает зимой, и передает фишку другому. Тот добавляет новое определение зимы и передает фишку третьему.</p>																
<p><b>Пальчиковая игра</b></p>	<p><b>«Мы во двор пошли гулять»</b></p> <p><b>Цель:</b> <u>развивать</u> интонационную выразительность речи, мелкую моторику рук.</p> <table border="0"> <tr> <td>Раз, два, три, четыре, пять,</td><td><i>Загибают пальчики по одному.</i></td></tr> <tr> <td>Мы во двор пошли гулять.</td><td><i>Идут по столу указат.и средн. пальч.</i></td></tr> <tr> <td>Бабу снежную лепили,</td><td><i>«Лепят» комочек двумя ладонями.</i></td></tr> <tr> <td>Птичек крошками кормили,</td><td><i>«Крошат» хлеб всеми пальчиками.</i></td></tr> <tr> <td>С горки мы потом катались,</td><td><i>Ведут указат. Пальцем по ладони.</i></td></tr> <tr> <td>А еще в снегу валялись.</td><td><i>Ладони кладут на стол одной и другой стороной.</i></td></tr> <tr> <td>Все в снегу домой пришли.</td><td><i>Отряхивают ладони.</i></td></tr> <tr> <td>Съели суп, и спать легли.</td><td><i>«Едят ложкой» суп.</i></td></tr> </table>	Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Загибают пальчики по одному.</i>	Мы во двор пошли гулять.	<i>Идут по столу указат.и средн. пальч.</i>	Бабу снежную лепили,	<i>«Лепят» комочек двумя ладонями.</i>	Птичек крошками кормили,	<i>«Крошат» хлеб всеми пальчиками.</i>	С горки мы потом катались,	<i>Ведут указат. Пальцем по ладони.</i>	А еще в снегу валялись.	<i>Ладони кладут на стол одной и другой стороной.</i>	Все в снегу домой пришли.	<i>Отряхивают ладони.</i>	Съели суп, и спать легли.	<i>«Едят ложкой» суп.</i>
Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Загибают пальчики по одному.</i>																
Мы во двор пошли гулять.	<i>Идут по столу указат.и средн. пальч.</i>																
Бабу снежную лепили,	<i>«Лепят» комочек двумя ладонями.</i>																
Птичек крошками кормили,	<i>«Крошат» хлеб всеми пальчиками.</i>																
С горки мы потом катались,	<i>Ведут указат. Пальцем по ладони.</i>																
А еще в снегу валялись.	<i>Ладони кладут на стол одной и другой стороной.</i>																
Все в снегу домой пришли.	<i>Отряхивают ладони.</i>																
Съели суп, и спать легли.	<i>«Едят ложкой» суп.</i>																

Дни недели Виды игр	Четверг
<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<p align="center"><b>«Магазин новогодних подарков»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение творчески развивать сюжет игры; подбирать и изготавливать атрибуты, подбирать заместители, поощрять использование воображаемых предметов.</p> <p><b>Проблемная ситуация:</b> Что подарить на Новый год?</p>
<b>Строительная игра</b>	<p align="center"><b>«Горка для кукол»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в строительстве горок; уметь самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.</p>
<b>Дидактическая игра</b>	<p align="center"><b>«Закончи предложение»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить согласовывать слова в предложении.</p> <p>- Давайте поиграем в игру. Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово <i>снеговик</i>.</p> <p>Мы решили слепить... (<i>снеговика</i>).</p> <p>Мы приделали нос-морковку нашему... (<i>снеговику</i>).</p> <p>Мы показали соседям нашего... (<i>снеговика</i>).</p> <p>Мы играли с нашим ... (<i>снеговиком</i>).</p> <p>Мы рассказали бабушке о ... (<i>снеговике</i>).</p>
<b>Настольно-печатная игра</b>	<p align="center"><b>«Исправь ошибку»</b></p> <p><b>Цель:</b> научить устанавливать правильную последовательность действия.</p> <p><b>Ход игры.</b> Перед ребёнком раскладывают серию картинок по теме «Зима», но одна картинка лежит не на своем месте. Ребёнок находит ошибку, кладёт картинку на нужное место, а затем составляет рассказ по всей серии картинок.</p>
<b>Подвижная игра</b>	<p align="center"><b>«Снежная Королева»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту реакции, Из числа играющих выбирается водящий – Снежная Королева. Дети разбегаются по площадке, а Снежная Королева старается дотронуться до них. Тот, кого она коснулась, превращается в льдинку и должен уйти в ее царство (сесть на скамейку).</p>
<b>Словесная игра</b>	<p align="center"><b>«Снежинка»</b></p> <p><b>Воспит.:</b> Ребята, а сейчас мы с вами поиграем со снежинкой. Вы должны быстро называть слова, чтобы снежинка не растаяла.</p> <p>Дети передают по кругу снежинку и называют зимние слова: «Снежинки, сугробы, санки, горка, лыжи, холод, мороз, лед» и т.д.</p>

<p><b>Пальчиковая игра</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Елка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений.</p> <p style="text-align: center;">Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи.</p> <p>Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.</p>
--------------------------------	--

<p>Дни недели Виды игр</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p>
<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Почта»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять у детей представления о труде работников почты.</p> <p>Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно разворачивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих</p> <p><b>Проблемная ситуация:</b> скоро праздник, нужно поздравить с новым годом друзей, родителей...</p>
<p><b>Подвижная игра</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>"Тренировка хоккеиста"</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, память, смекалку, ловкость.</p> <p><b>Материал:</b> теннисный <a href="#">мяч</a>, хоккейная <a href="#">клюшка</a>, кегли.</p> <p><b>Правила игры:</b></p> <p>Участники конкурса делятся на две <a href="#">команды</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначить старт и промежуточный финиш чертой или флажком.</li> <li>- По прямой от стартовой линии до флажка (промежуточный финиш) расставлены кегли или пластиковые бутылки через определенные расстояния.</li> <li>- Первый участник-хоккеист из каждой команды по сигналу ведущего, начинает катить мячик клюшкой змейкой обходя эти предметы. Если сбивается предмет, то его надо поставить на место и повторить <a href="#">вираж</a>.</li> <li>- Вернувшись к месту старта, участник конкурса передает мячик и клюшку следующему игроку команды.</li> </ul>



<p><b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>«Один – много»</b></p> <p><b>Цель:</b> научить образовывать существительные множественного числа.</p> <p>Оборудование: мяч.</p> <p>Ход: взрослый называет существительное по данной теме в единственном числе и бросает ребенку мяч; ребенок должен бросить мяч обратно, назвав при этом множественное число.</p>
<p><b>Музыкально-дидактическая игра</b></p>	<p><b>«Танец снежинок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей интерес и любовь к музыке, формировать певческие навыки, развивать чувство ритма, передавать через движения характер музыки.</p>
<p><b>Театрализованная игра</b></p>	<p><b>«Встреча с жителями леса»</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;  <u>развивать</u> диалогическую форму речи, интонационную выразительность речи, мелкую моторику рук;</p> <p><b>Оборудование:</b> пальчиковые куклы.</p> <p><b>Диалог “Рукавицы для лисицы” (Степанов В.)</b></p> <p>По завалам, по оврагам,  Шёл медведь хозяйским шагом:</p> <p>- Отвечайте, звери, мне -  Вы готовы ли к зиме?</p> <p>- Да, - ответили лисицы, -  Мы связали рукавицы.  Рукавицы новые,  Мягкие, пуховые.</p> <p>- А у нас есть валенки, -  Отвечали Заиньки.</p> <p>- Что нам вьюга да метель?..  Хочешь, Мишенька, примерь.</p> <p>Смотрит Белка из дупла:</p> <p>- Я орешков припасла.  Высоко моё дупло,  В нём и сухо, и тепло.</p> <p>- Ну, а я, - ответил Крот, -  Под землёй устроил ход.  Там с красавицей-женой,  Будем чай мы пить зимой.</p> <p>Крикнул Бобр Медведю с речки:</p> <p>- Я дрова колю для печки.  Дай мне, Миша, только срок -  Из трубы пойдёт дымок.</p> <p>Вылез Ёжик из листвы:</p> <p>- Про меня забыли вы.</p>

	Здесь, в кустах, моя избушка, А в избе - грибов кадушка. Обошел медведь весь лес, И в берлогу спать залез. Лапу в пасть засунул он, И увидел сладкий сон.
<b>Самостоятельная игровая деятельность (условия для развертывания игр)</b>	Снежинки, султанчики, мишура, корона, волшебная палочка, бусины, кусочки ваты, фольга, цветной картон, бумага, шишки и т.д.

## Итоговое мероприятие «Здравствуй, зимушка – зима!»

### Цель:

Развивать творческую инициативу, умение применять имеющиеся знания и умения, создать у детей веселое, радостное настроение.

### Ход мероприятия:

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

#### Воспитатель:

Ребята, какое сейчас время года? А где можно увидеть красивую сказочную зиму?

Сейчас мы отправимся на прогулку в сказочный лес, в настоящее зимнее царство. Вы готовы идти?

*(Звучит музыка)*

Это нас зимняя вьюга закружила в сказочный лес.

#### (Танец импровизация «Вьюга»)

Вы только посмотрите по сторонам!

Чародейкою зимою

Околдован лес стоит,

И под снежной бахромою

Неподвижною, немою

Чудной жизнью он блестит.

Чуден русский лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев.

(Дети подходят к «заснеженному» дереву, к которому прикреплены фигурки зимующих птиц – снегирь, клест). Каких зимующих птиц вы знаете?

Но птицы! Как холодно в воздухе им!

Поможем ли мы

Беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить,

И тогда им будет легко.

Пережить холода.

(Угощают птиц - достают из сумочек зерна, семечки и кладут в кормушку)

Продолжим наше путешествие по сказочному лесу.

Хотите встретиться с хозяйкой этого царства?

Послушайте музыку и отгадайте. («Зима» «Времена года» Чайковского)

(Из ледяного домика выходит **Зима** и приветствует детей)

**Зима:** Тишина в моем царстве, и какой морозный замечательный воздух вы почувствуете дети? Смотрите дети, какие красивые снежинки летают в воздухе. Поймаю, я одну снежинку.

(**Игра** «Назови красивые слова о снежинке»: ажурные, серебристые, нежные, холодные, легкие, белые).

Кто стучится в двери к нам?

**Снеговик:**

Мне, ребята, можно к вам?

Снеговик входит с большой корзиной, в которой 2 больших «снежных кома».

**Снеговик:**

Я, ребята, Снеговик, к снегу, к холоду привык.

Вы слепили меня ловко... Вместо носа, тут морковка,

Уголочки вместо глаз, шляпой служит – старый таз.

Снеговик я не простой - любопытный, озорной!

Знать хочу я, чем ребята занимаются зимой?

(Ответ детей).

**Снеговик:** Я тоже очень люблю играть, а для этого принес два снежных кома.

Игра- соревнование «**Перенеси ком**». Зажатый между коленями ком прыжками перенести до снеговика, собранного капитанами, обогнуть, бегом передать ком товарищу. Чья команда быстрее закончит соревнование, и у какой команды меньше упадет ком.

**Снеговик:** Ой, а у меня еще есть санки волшебные!

Воспит.: А мы про санки знаем песенку.

Песня «**Голубые санки**» музыка Т. Попатенко

**Зима:** Вот спасибо вам ребята, как у вас весело! А теперь честно мне скажите, нравится ли вам зима? (ответы детей)

**Снеговик:** Слышите, ветер засвистел, значит, пурга начинается и скоро все тропинки заметет снегом!

**Зима:** Пора вам домой. Мы вас проводим.

(**Зима и Снеговик** провожают детей, а затем прощаются).