

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ Х. КЮИЗЕНЕРА В ОБУЧЕНИИ СЧЕТУ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### Аннотация.

Статья посвящена актуальной проблеме - обучению счету детей 6-7 лет через использование технологии Х. Кюизенера.

**Ключевые слова:** палочки Кюизенера, множество, счет.

На современном этапе развития общества происходят изменения и в системе дошкольного образования. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принципиальным отличием, которого является – исключение из образовательного процесса учебной деятельности, 26 как не соответствующей закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства, перед педагогом дошкольного учреждения становится актуальным поиск альтернативных форм и методов работы с детьми. Важно научить детей не только считать, измерять и решать арифметические задачи, но и развивать у них способность видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения и зависимости, умение конструировать, оперировать предметами, знаками и символами. Г. С. Костюк, Н. А. Менчинская, М. И. Моро, А. А. Свечников, Л. Н. Скаткин и др. отмечают, что для математического развития детей необходим комплексный подход к решению всех проблем. Поэтому встает вопрос о таком обучении, которое обеспечило бы формирование у ребенка всех необходимых операционных структур, составляющих фундамент его готовности к школьному освоению курса математики, и здесь на первый план выходят дидактические средства [1]. Сегодня особенной популярностью у педагогов пользуются цветные палочки Х. Кюизенера. Это средство достаточно новое для отечественной дошкольной педагогики, поэтому теоретические и методические аспекты его применения слабо изучены. Актуальность данной проблемы и определила выбор темы нашего исследования: «Педагогические условия обучения счету детей 6-7 лет через использование технологии Х. Кюизенера в дошкольном образовательном учреждении». Основное понятие в математике — понятие множества. Согласно позиции А. М. Леушиной [1] множество — это совокупность объектов, которые рассматриваются как единое целое. Множество характеризуется различными свойствами, т.е. множество задано некоторыми характеристиками. Счет - первая и основная математическая деятельность, основанная на поэлементном сравнении конечных множеств. Характеризуя это понятие, прежде всего, следует подчеркнуть, что это есть установление взаимнооднозначного соответствия между двумя множествами. Л. П. Новикова, Л. И. Тихонова [3] ссылаются на широко известный дидактический материал, разработанный бельгийским математиком Джорджем Кюизенером. Во многих странах, и в России в том числе, цветные счетные палочки Кюизенера используются для развития у детей математических способностей и подготовки к урокам математики в школе. Семенова О. [4] подчеркивает, что палочки Кюизенера как дидактическое средство в полной мере соответствуют специфике и особенностям элементарных математических представлений, формируемых у дошкольников, а также их возрастным возможностям, уровню развития детского мышления, в основном наглядно-действенного и наглядно-образного. В мышлении ребенка отражается, прежде всего, то, что вначале совершается в практических действиях с конкретными предметами. Работа с палочками позволяет перевести практические, внешние действия во внутренний план, создать полное, отчетливое и в то же время достаточно обобщенное представление о понятии. 27 Исследователи Новикова В. П., Тихонова Л. И. [3] высказывают мнение о том, что деятельность с палочками рекомендуется проводить систематически, индивидуальные упражнения чередовать с коллективными. В играх с палочками, которые могут носить соревновательный характер, ребенку следует предоставлять возможность проявления самостоятельности в поиске решения или ответа на поставленный вопрос, учить выдвигать предположения и их проверять, осуществлять практические и мысленные пробы. Подбор упражнений осуществляется с учетом возможностей

детей, уровня их развития, интереса к решению интеллектуальных и практических задач. При отборе упражнений учитывается их взаимосвязь (наличие общих и постепенно усложняющихся элементов: способов действия, результатов) и сочетаемость с общей системой упражнений, проводимых с помощью других дидактических средств. Игровые элементы в упражнения вводятся в виде соревнования для детей 6-7 лет (кто быстрее составит, сделает, положит, скажет). Сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация и сериация выступают не только как познавательные процессы, операции, умственные действия, но и как методические приемы, определяющие путь, по которому движется мысль ребенка при выполнении упражнений. Достаточно эффективным оказывается использование палочек в индивидуально-коррекционной работе с детьми, отстающими в развитии. Палочки могут использоваться для выполнения диагностических заданий. Таким образом, если обучение счету детей 6-7 лет с использованием технологии Х. Кюизенера станет системообразующим фактором всей образовательной деятельности в дошкольном учреждении, содержательные и технологические компоненты системы обучения счета будут строиться на основе познавательных и занимательных игр с цветными палочками, то обеспечивается создание развивающей среды, помогающей развернуть специфические формы игровой и практической деятельности детей, а также позволяет создать полное, отчетливое и в то же время достаточно обобщенное представление о понятии, то познавательное развитие будет успешным и эффективным.

**ЛИТЕРАТУРА** 1. Беспалько, В.П. Основы теории педагогических систем [Электронный ресурс] :/ В. П. Беспалько. – Режим доступа :CyberLeninka.ru>Научные статьи> ...- sistem - v - p - bespalko-i...  
2. Леушина, А.М. Обучение счёту в детском саду / А.М. Леушина.- М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 211 с.  
3. Новикова, В. П., Тихонова, Л. И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера: Для работы с детьми 3-7 лет / В. П. Новикова, Л. И. Тихонова. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 72 с.  
4. Семенова О. Развиваемся и учимся счету – палочки Кюизенера [Электронный ресурс] электрон.журн. // Воспитатель ДОО. – 2015. – № 2. – Режим доступа к журн. :ivushka10.ucoz.ru>... vospitateli...uchimsja\_ schetu...110 28 РАЗВИ