

## ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

на учителя основной и старшей ступени среднего полного общего образования Гусеву Ирину Николаевну

Фамилия, имя, отчество аттестуемого

**Приложение 1**

### I. ИНФОРМАЦИЯ

#### о продуктивности образовательной деятельности педагога

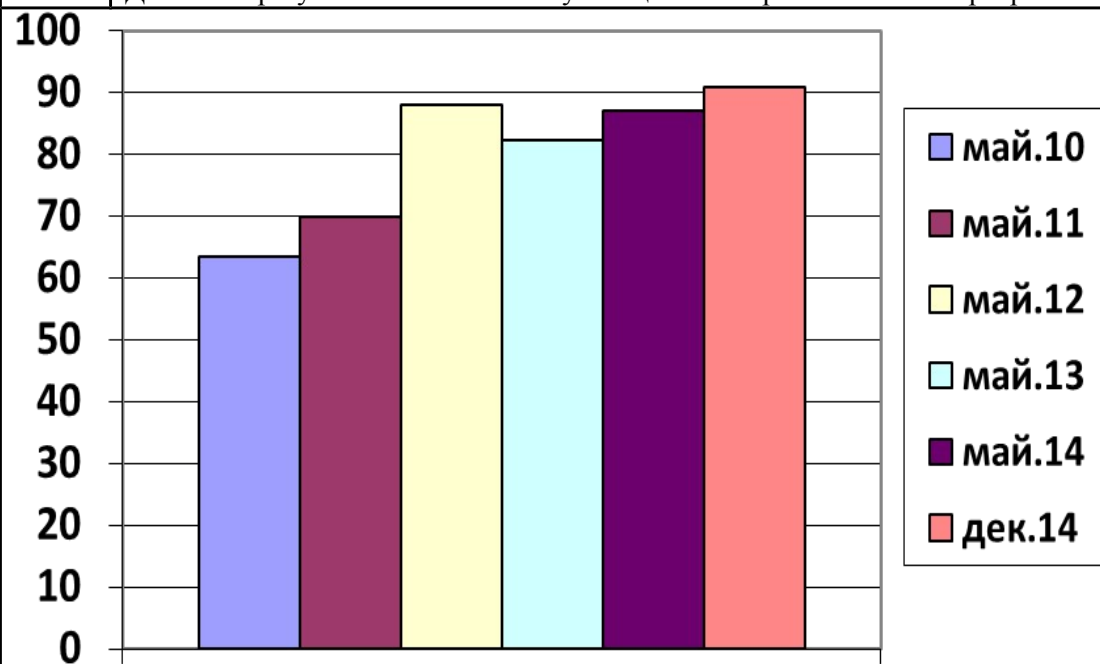
(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)

(информация предоставляется педагогом)

1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации см. <i>Примечание</i> )					
№ п/п	Вид контроля	Класс	Дата проведения	Форма контроля	Итоги работы	
					Качество	Успеваемость
1.	Итоговый контроль: качество знаний на конец учебного года.	5	20.05.2010	Диктант с грамматическими заданиями Переводная аттестация	63,5%	100%
2.	Итоговый контроль: качество знаний на конец учебного года.	6	16.05.2011	Контрольная работа по теме: «Обобщающее повторение» Переводная аттестация	70%	100%
3.	Итоговый контроль: качество знаний на конец учебного года.	7	21.05.2012	Краткое изложение в формате ОГЭ Переводная аттестация	88%	100%
4.	Итоговый контроль: качество знаний на конец учебного года.	8	20.05.2013	Комплексный анализ текста по материалам и в формате ОГЭ. Переводная аттестация	82,4%	100%
5.	Итоговый контроль: качество знаний на конец учебного года.	9	16.05.2014	Контрольная работа. Тестовые задания в формате ОГЭ.	87%	100%
6.	Итоговый контроль за I полугодие	10	20.12. 2014	Тестирование в формате ЕГЭ по итогам I полугодия	91%	100%
				<b>Средний показатель – 80,32%</b>		

**Вывод: средний показатель качества знаний по результатам внутреннего контроля за период с 2010 по I полугодие 2014-2015 года высокий – 80,32%**

1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией



**Качество внутреннего контроля**

*Вывод: динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, на протяжении 5 лет положительная.*

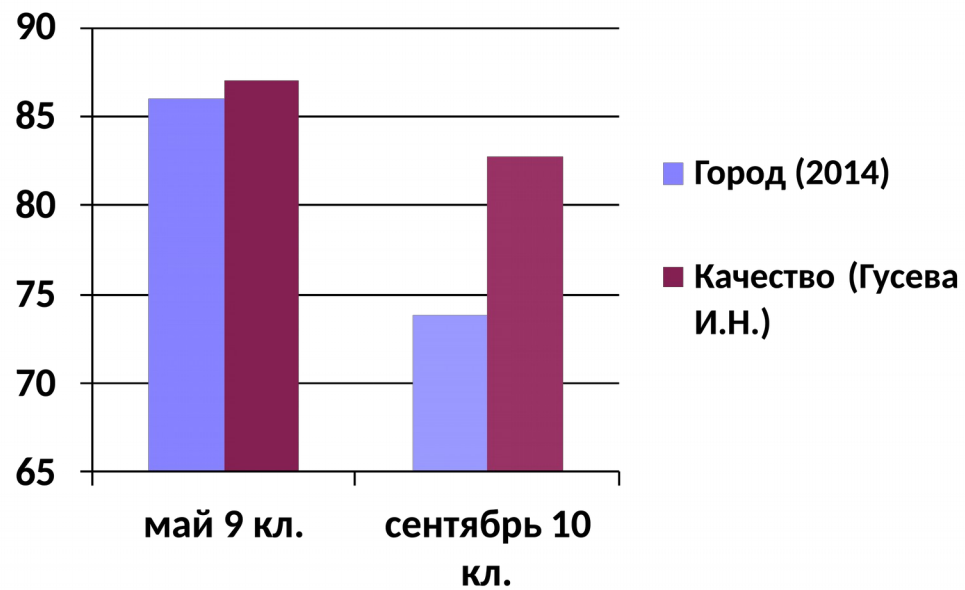
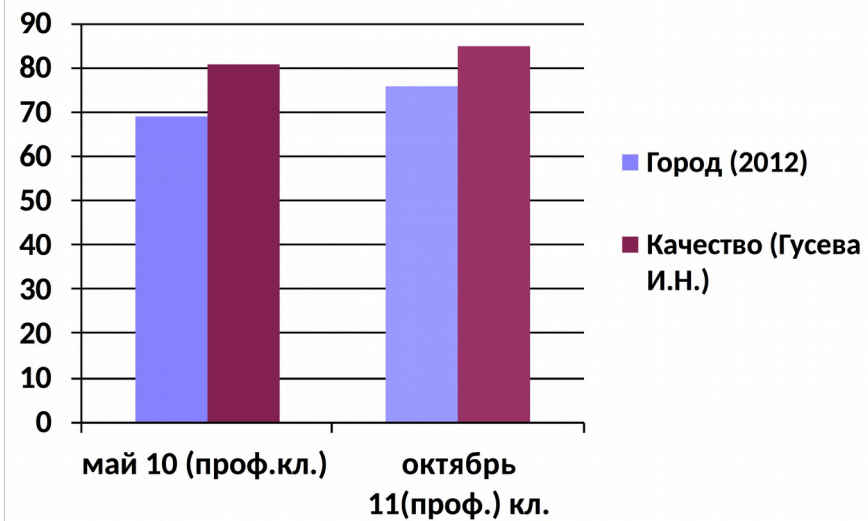
**Примечание:** Информация для заполнения пункта 1.1. экспертного заключения  
(«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)

**Уровни качества знаний учащихся с учетом статуса образовательной организации**

Статус образовательной организации	Профиль/предметная область		Уровни качества знаний учащихся		
			Низкое	Среднее	Высокое
Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами (по предметам профильной направленности)	Профиль/профильные предметы образовательных организаций	естественнонаучный, технический	39% и ниже	от 40% до 69%	70 % и выше
		социально-экономический, гуманитарный	59% и ниже	от 60% до 79%	80% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	59% и ниже	от 60% до 85%	86 % и выше
Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам	Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса	предметы естественнонаучной, технической направленности	32% и ниже	от 33% до 55%	56 % и выше
		предметы социально-экономической, гуманитарной направленности	40% и ниже	от 41% до 65%	66% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	54% и ниже	от 55% до 79%	80% и выше
	Общеобразовательные школы без профиля		32% и ниже	от 33% до 65%	66 % и выше
Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения	Без профиля		19% и ниже	от 20% до 29%	30% и выше

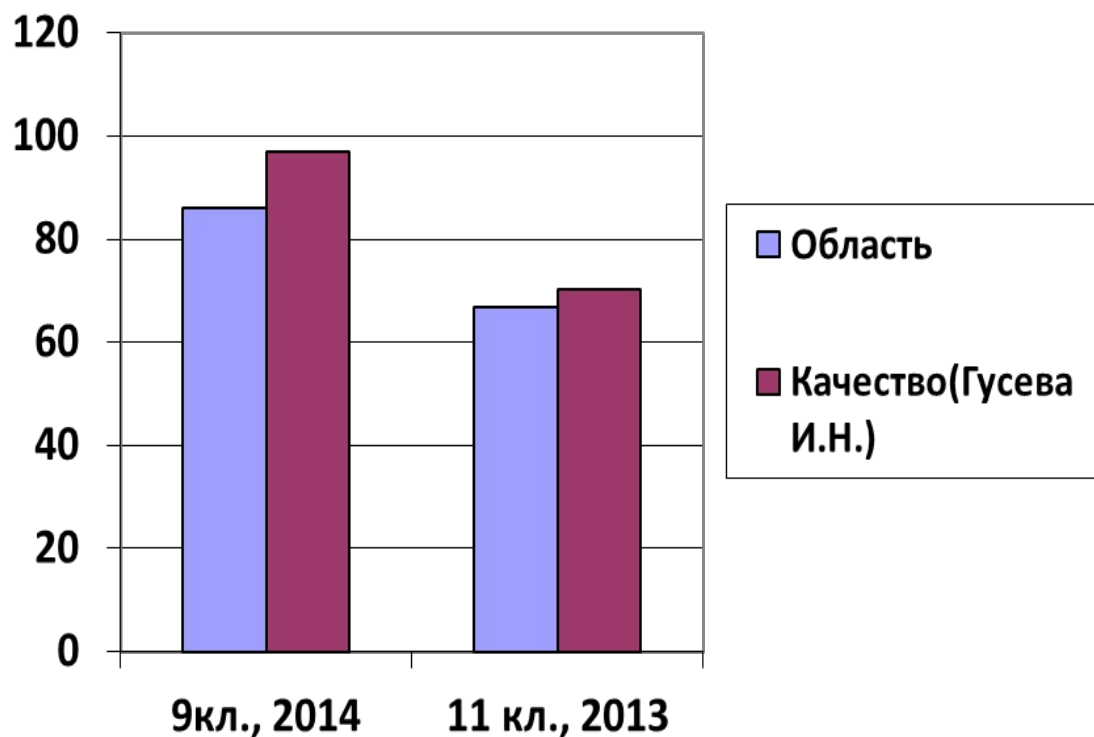
1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования						
№ п/п	Вид контроля	Класс	Дата проведения	Форма контроля	Структурный орган, проводивший контроль	Итоги работы	
						Качество знаний %	Успеваемость %
4.	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	10 (профильный)	15.05.12	Тестирование	ГОРУНО	81% (город-69%)	100
5.	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	11 (профильный)	26.10.12	Тестирование	ГОРУНО	85% (город-76%)	100
6.	Диагностическая работа в формате ОГЭ	9 (на расширенном уровне)	19.05.14	Тестирование	ГОРУНО	78% (город-64)	100
7.	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	10 (профильный)	02.09.14	Тестирование	ГОРУНО	87% (город-86%)	100
					<b>Средний показатель</b>	<b>82,75 %</b> (город – 73,8%)	100
<b>Вывод: по результатам освоения обучающимися образовательных программ (по итогам мониторинга системы образования) средний показатель качества знаний составляет 82,75%, что выше городского уровня (73,8%). Показано на примере двух профильных классов.</b>							

1.4.



**Вывод:** динамика освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования положительная.

№ п/п в экс. закл.	Вид итоговой аттестации учащихся	Годы обучения	Среднерегиональные результаты	Продуктивность образовательной деятельности педагога		
				Общее кол-во обучаемых в 9/11 кл.	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ/ ЕГЭ	Результаты уч-ся, % (средние данные по годам)
	Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ  (средние данные за межаттестационный период)	2010 г.				
		2011 г.				
		2012 г.				
		2013 г.				
		2014 г.	34,68 / 86	30	30	36,93/ 97
		<b>среднее за период</b>	<b>34,68/ 86</b>			<b>36,93/ 97</b>
	Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ  (средние данные за межаттестационный период)	2010 г.				
		2011 г.				
		2012 г.				
		2013 г.	66,79	24	24	70,3
		2014 г.				
		<b>среднее за период</b>	<b>66,79</b>			<b>70,3</b>



Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ высокие.

**II. ИНФОРМАЦИЯ**  
**о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся**  
**(указывать наиболее значимые результаты)**  
*(заполняется педагогом)*

2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	<b>Уровень олимпиады, название</b>	<b>Результат (указывать количество, победителей, призеров, участников). Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации обр. организации</b>
		<b>Муниципальный этап</b> Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1 призер (Борисевич Вадим) Приказ ГОРУНО «О Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку» от 16.12.11.№ 393/1.1-05
		<b>Муниципальный этап</b> Всероссийской олимпиады школьников по литературе	3 призера (Филимонова В., Волкова Д., Демченко Кс.) Приказ ГОРУНО «О Всероссийской олимпиаде школьников по литературе» от 10.12.12.№ 432/1.1-05
		<b>Муниципальный этап</b> Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 призёр (Филимонова Валерия) Приказ ГОРУНО «О Всероссийской олимпиаде школьников по литературе» от 23.12.13 № 391/1.1-05
		<b>Муниципальный этап</b> Всероссийской олимпиады по русскому языку	1 призёр (Филимонова Валерия) Приказ «О Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку» от 21.11.13 № 337/1.1-05
		<b>Школьная олимпиада для 5-6 классов</b> по русскому языку (составляю ежегодно)	Справка МБОУ СОШ № 1 «О школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» от 04.05.2010 № 43/1 14 участников, 5 победителей, 2 призёра
		<b>Школьный этап</b> Всероссийской олимпиады по русскому языку 2012-2013 учебный год	Выписка из протокола ШМО «О школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» от 07.10.2012 8 класс: 5 участников, 3 победителя, 3 призера 11 класс: 11 участников, 3 победителя, 4 призера Итого: 16 участников, 6 победителей, 7 призёров
		<b>Школьный этап</b> Всероссийской олимпиады по русскому языку учебный год	Справка МБОУ СОШ № 1 «О школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» от 07.11.2013 № 38/1 11 участников, 3 победителя, 3 призёра
		<b>Школьный этап</b> Всероссийской олимпиады по русскому языку учебный год	Справка МБОУ СОШ № 1 «О школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» от 15.11.2014 № 27/1 12 участников, 4 победителя, 3 призёра
		Очный тур олимпиады по русскому языку в православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете (факультет филологии)	1 призёр (Окунев Максим) Диплом, справка МБОУ СОШ №1 «Об очном туре олимпиады по русскому языку в православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете» от 20.02.15 №97/1

		Общероссийская олимпиада «Альбус»	25 участников, из них 3 победителя, 1 призёр Приказ по итогам олимпиады Института развития школьного образования ( <a href="http://www.irsho.ru">www.irsho.ru</a> ) прилагается 22.02.2015
		Дистанционная всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Осень-2012» «Инфоурок»	Результаты олимпиады по русскому языку «Инфоурок» «Осень-2012» 29 участников, из них - 6 победителей Протокол о проведении олимпиады по русскому языку 18.12.2012 год
		Дистанционная всероссийская олимпиада по русскому языку «Инфоурок» «Весна 2013»	Результаты олимпиады по русскому языку «Инфоурок» «Весна-2013» 41 участник (8,9,11 классы), из них – 4 победителя Протокол о проведении олимпиады по русскому языку 15.05.13
		Дистанционная всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Инфоурок» «Зима - 2013»	Результаты олимпиады по русскому языку «Инфоурок» «Осень-2013» 6 победителей, 4 призёра. Всего участников – 22 Протокол о проведении олимпиады по русскому языку 19.12.2013
		Дистанционная всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Инфоурок» «Зима - 2014»	Результаты олимпиады по русскому языку «Инфоурок» «Зима-2014» 61 участник, победителей – 11, призёров – 10 Протокол о проведении олимпиады по русскому языку 19.02.2014
		Дистанционная международная олимпиада «Инфоурок» «Осень 2014»	Результаты олимпиады по русскому языку «Инфоурок» «Осень-2014» 70 участников, из них: победителей - 8, призёров – 17. Итого 25 Протокол о проведении олимпиады по русскому языку 19.12.2014
		Дистанционная олимпиада по русскому языку «Продлёнка»	Итоги дистанционной олимпиады по русскому языку 2012 Участников -30, из них: победителей – 7, призёр – 1 ПРОТОКОЛ о подведении итогов Всероссийской дистанционной олимпиады по Литературе среди 5 – 11 классов от 20.12.2012
		Дистанционная олимпиада по литературе «Продлёнка»	Итоги дистанционной олимпиады по русскому языку 2013 Участников – 9 человек, победителей – 3 (Мадфес, Погосян, Волкова) ПРОТОКОЛ о подведении итогов Всероссийской дистанционной олимпиады по Литературе среди 5 – 11 классов от 20.12.2013
		Дистанционная олимпиада «Видеоуроки.нет»	Результаты дистанционной олимпиады по русскому языку 2012 год Участников – 14, победителей - 3
		Дистанционная олимпиада «vot-zadachka.ru»	Результаты дистанционной олимпиады по русскому языку 2013 Участников – 18, победителей - 7
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):	<b>Форма</b> (конкурсы, турниры, выставки и др.), <b>уровень, название, год</b>	<b>Результат</b> (указывать количество, победителей, призеров, участников). <b>Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации обр. организации</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурсы,</li> <li>– турниры,</li> <li>– выставки и др.</li> </ul>	<b>Международная игра</b> по языкознанию «Русский медвежонок» <b>региональный уровень</b> 2010 год	2 победителя ( <b>региональный уровень</b> ) - Филимонова Валерия – 1 место в Московской области; Митрофанов Никита 2 место в Московской области) 24 участника Школьный уровень – 3 победителя, 5 призёров
		<b>Международная игра</b> по языкознанию «Русский медвежонок» <b>региональный уровень</b> 2011 год	3 победителя ( <b>региональный уровень</b> ) Филимонова Валерия, Филиппова Татьяна, Головина Арина); 21 участник; <b>школьный уровень</b> – победителей - 4, призеров -4
		<b>Международная игра</b> по языкознанию «Русский медвежонок» <b>региональный уровень</b> 2012 год	2 победителя ( <b>региональный уровень</b> ) Филимонова Валерия, Головина Арина; <b>муниципальный уровень</b> – 1 победитель - Французова Евгения; <b>школьный уровень</b> -3 победителя, 7 призеров; 54 участника
		<b>Международная игра</b> по языкознанию «Русский медвежонок» <b>региональный уровень</b> 2013 год	2 победителя ( <b>региональный уровень</b> ) Вылегжанина Ксения-6 место, Головина Арина – 6 место в Московской области, 1 место на <b>муниципальном</b> уровне – Борисевич Вадим, на <b>школьном уровне</b> - 7 победителей, 9 призеров; всего участников - 61 человек
		<b>Международная игра</b> по языкознанию «Русский медвежонок» <b>региональный уровень</b> 2014 год	1 победитель ( <b>региональный уровень</b> ) Филимонова Валерия; на школьном уровне – 5 победителей, 6 призеров; всего участников - 41
		<b>Международная игра</b> по языкознанию «Русский медвежонок» <b>региональный уровень</b> 2015 год	1 победитель ( <b>региональный уровень</b> ) Филимонова Валерия; на школьном уровне - 3 победителя, 2 призёра; всего участников - 29
		Муниципальный этап конкурса сочинений «Моя семья» <b>муниципальный</b> 2011	1 призёр Приказ МУ ЦРО «О Муниципальном этапе конкурса сочинений «Моя семья» » от 28.09.11 № 82/1-05
		Городской конкурс творческих работ «Космос и мы» <b>муниципальный</b> 2012 год	1 призёр Приказ МУ ЦРО «О Городском конкурсе сочинений «Моя семья»» от 04.05.12 № 48/1-05
		Городской конкурс сочинений по безопасности дорожного движения <b>муниципальный</b> 2012 год	1 победитель (работа отправлена на областной конкурс) Приказ МУ ЦРО «О Городском конкурсе сочинений по безопасности дорожного движения» от 27.04.12 № 42/1-05
		Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия» <b>муниципальный</b> 2012	1 победитель, 1 призёр Приказ МУ ЦРО «О Городском конкурсе сочинений «Моя будущая профессия»» от 09.04.12 № 36/1-05
		Городской конкурс творческих работ учащихся «Моя будущая профессия» <b>муниципальный</b> 2013	2 призёра Приказ МУ ЦРО «О Городском конкурсе творческих работ «Моя будущая профессия»» от 26.04.2013 №29/7.1-05
		Городской конкурс сочинений «Мой любимый город» <b>муниципальный</b> 2014	1 победитель Приказ МУ ЦРО «О Городском конкурсе сочинений «Мой любимый город»» от 21.04.14 №25/7.1-05
		Муниципальный этап регионального конкурса сочинений по творчеству М.Ю.Лермонтова «Созву-	1 победитель, 1 призёр Приказ ГОРУНО«О муниципальном этапе регионального конкурса сочи-

		чье слов живых» <b>муниципальный</b> 2014	нений по творчеству М.Ю.Лермонтова «Созвучье слов живых»» от 03.12.14 № 346/1.1-05
		Городской конкурс творческих работ «Идеология лидерства. Дубна – город лидер» <b>муниципальный</b> 2014	1 победитель (работа отправлена на областной конкурс) Приказ ГОРУНО «О Городском конкурсе творческих работ «Идеология лидерства. Дубна – город лидер»»от 03.12.14 № 347/1.1-05
		Городской конкурс сочинений «Долг служения Отечеству» <b>муниципальный</b> 2012	1 победитель Приказ МУ ЦРО «О Городском конкурсе сочинений «Долг служения Отечеству»» от 19.01.12 № 05/1-05
		Городской конкурс творческих работ «Долг служения Отечеству» <b>муниципальный</b> 2013 год	1 призёр Приказ МУ ЦРО «О Городском конкурсе творческих работ «Долг служения Отечеству» »от 19.02.13 №16/7.1-05
		Городской конкурс творческих работ «Долг служения Отечеству» <b>муниципальный</b> 2014	1 призёр Приказ МУ ЦРО «О Городском конкурсе творческих работ «Долг служения Отечеству» »от 24.02.14 № 14/7.1-05
		Городской конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья» <b>муниципальный</b> 2011	1 победитель (Магидов Илья), 4 призёра Приказ ГОРУНО «О Городском конкурсе чтецов «Родники культуры Подмосковья» от 01.12.11 №107/1-05
		Городской конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья» <b>муниципальный</b> 2012 год	2 победителя, 4 призёра Приказ МУ ЦРО «О Городском конкурсе чтецов «Родники культуры Подмосковья» от 29.11.12 № 79/7.1-05
		Городской конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья» <b>муниципальный</b> 2013	4 победителя , 3 призёра Приказ «О Городском конкурсе чтецов «Родники культуры Подмосковья» от 01.12.2013 № 53/7.1-05
		Городской конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья» <b>муниципальный</b> 2014	4 победителя Приказ МУ ЦРО «О Городском конкурсе чтецов «Родники культуры Подмосковья »от 19.02.13 № 17/7.1-05
		Городской конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья» <b>муниципальный</b> 2014	1 призёр Приказ МУ ЦРО «О Городском конкурсе чтецов «Родники культуры Подмосковья» от 25.12.14 № 49/7.1-05
		Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» <b>муниципальный</b> 2012 год	1 призер Приказ «О Муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика» от 29.03.12 № 34/1-05
		Поэтический конкурс «Мы будем помнить!» <b>муниципальный</b> 2014 год	1 призёр Приказ ГОРУНО «О муниципальном поэтическом конкурсе «Мы будем помнить!»от 19.05.14 №162/1.1-05

		Городской этап Всероссийского поэтического конкурса «Венец Каллиопы» <b>муниципальный</b>	4 победителя Приказ МУ ЦРО «О Городском этапе Всероссийского поэтического конкурса «Венец Каллиопы» от 19.02.13 № 17/7.1-05
		<b>Всероссийский</b> конкурс сочинений «Это праздник со слезами на глазах»	Результаты Всероссийского конкурса сочинений «Это праздник со слезами на глазах» 1 победитель (Шалыгина Анастасия) Диплом «Перспектива»
		<b>Всероссийский</b> конкурс сочинений «Улицы и памятники моего города», проект «Перспектива»	3 победителя (Быкова Татьяна, Филимонова Валерия, Мадфес Александра) Сертификат руководителя ИЦИГР «Перспектива» от 2013 года Ухтияровой К.С.
		Международный конкурс «Вектор-успеха». «Сказка в новогоднюю ночь».	1 победитель (Шамшина Екатерина – 2 место) Участников - 4 <a href="http://вектор-успеха.пф/stuff/77-1-0-13139">http://вектор-успеха.пф/stuff/77-1-0-13139</a> Сертификат № 968-Н от 21.04.2013
		Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Красота осени», проект «Перспектива»	1 победитель (Журавлёв Ст.) Сертификат руководителя ИЦИГР «Перспектива» от 2012 года Ухтияровой К.С.
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др.	<b>Название, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия</b>	<b>Результат, количество участников</b>
		Научно-исследовательская конференция школьников 5-7 классов «Юный исследователь» <b>школьный уровень</b> 2012	2 победителя Приказ ГОРУНО «О научно-исследовательской конференции школьников 5-7 классов «Юный исследователь»» от 19.03.2012 № 105/1.1-05
		XIV Городская научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов, <b>муниципальный уровень</b> 2012	4 победителя Приказ ГОРУНО «О XIV Городской научно-практической конференции учащихся 8-11 классов » от 22.03.12 №116/1.1-05
		XV Городская научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов, <b>муниципальный уровень</b> 2013	6 победителей Приказ ГОРУНО «О XV Городской научно-практической конференции учащихся 8-11 классов »от 01.04.2013 № 107/1.1-05
		XVI Городская научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов, <b>муниципальный уровень</b> 2014	2 победителя Приказ ГОРУНО «О XVI Городской научно-практической конференции учащихся 8-11 классов »от 19.03.2014 № 90/1.1-05

Приложение 3

### III. ИНФОРМАЦИЯ о результатах деятельности педагога в качестве классного руководителя (заполняется экспертом)

1-й критерий Работа с учащимися			2-й критерий Изучение личности школьника, классного коллектива (осуществляемое классным руководителем без участия специалистов социальных и психологических служб)			3-й критерий Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющих			4-й критерий Взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. участниками УВП			5-й критерий Ведение документации классного руководителя			Итого кол-во бал- лов
<b>Показатели:</b> <i>регулярное проведение классных часов</i> <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, конспекты классных часов и др.;			<b>Показатели:</b> <i>организация и проведение воспитательных мероприятий (концерты, праздники, конкурсы, выставки, КТД, акции и т.п.)</i> <u>Подтверждающие документы:</u> планы и отчеты по воспитательной работе, циклограммы мероприятий, сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия школьников в мероприятиях;			<b>Показатели:</b> <i>проведение родительских собраний</i> <u>Подтверждающие документы:</u> протоколы родительских собраний;			<b>Показатели:</b> <i>посещение уроков, контроль успеваемости</i> <u>Подтверждающие документы:</u> аналитические справки и др.			<b>Показатели:</b> <i>наличие планов и отчетов по воспитательной работе</i> <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограммы мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований;			
– <i>формирование и развитие классного коллектива (работа с активом класса, органами классного ученического самоуправления, распределение поручений, организация дежурств, создание классного уголка, выпуск классных газет, ведение летописи класса и др.)</i> <u>Подтверждающие документы:</u> план подготовки актива класса (актива ученического самоуправления), циклограмма деятельности актива класса, учёт общественных поручений и др.;			– <i>изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития (результаты обучения в виде оценки знаний; результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности);</i> <u>Подтверждающие документы:</u> диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.			– <i>организация просветительских мероприятий для родителей (лектории, конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры и др.)</i> <u>Подтверждающие документы:</u> планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.;			– <i>содействие освоению школьниками образовательных программ (приглашение учителей-предметников на родит. собрания; организация малых педсоветов, совещаний, консультаций, бесед; участие в организации и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад; содействие учителям-предметникам в осуществлении индивидуального подхода к учащимся и др.);</i> <u>Подтверждающие документы:</u> журналы консультаций, протоколы, справки и др.			– <i>наличие общих сведений об учащихся</i> <u>Подтверждающие документы:</u> папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, напр., социальный паспорт класса и др.;			
– <i>создание условий для развития познавательных интересов учащихся, расширения их кругозора (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры; организация экскурсий, походов, посещений театров, выставок и др.)</i> <u>Подтверждающие документы:</u> • учет занятости школьников в учреждениях дополнительного образования, участия (членства) в общественных детских организациях, детских движениях и др. ( <i>высокий уровень – охват 80-100% учащихся</i> ); • планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.			– <i>определение состояния и перспектив развития классного коллектива</i> <u>Подтверждающие документы:</u> план (программа) изучения классного коллектива, материалы диагностик и др.			– <i>вовлечение родителей в воспитательные мероприятия класса (праздники, концерты, открытые классные часы, походы, экскурсии, КТД и др.)</i> <u>Подтверждающие документы:</u> сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия родителей в мероприятиях;			– <i>взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб (социально-психолого-педагогическая диагностика учащегося, класса, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации и др.);</i> <u>Подтверждающие документы:</u> результаты диагностики, журналы консультаций;			– <i>отсутствие школьников, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества</i> <u>Подтверждающие документы:</u> учетные карточки обучающегося, семьи, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др.			
<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			
Не ведется	Ведется эпизодически	Ведется в полном объеме, системно и комплексно	Не ведется	Ведется эпизод.	Ведется систем. и комплек.	Не ведется	Ведется эпизодич.	Ведется в системно и комплексно	Не взаимодействует	Взаимод. эпизодически	Взаимод. системно и комплексно	Не ведется	Ведется эпизод.	Ведется систем. и комплек.	Максим кол-во баллов
0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	200
0			0			0			0			0			0

# IV. ИНФОРМАЦИЯ

## о результатах деятельности педагога по формированию здорового образа жизни учащихся (заполняется экспертом)

<b>1-й критерий</b> <b>Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся</b> <u>Показатели:</u> – <i>внедрение информации о ЗОЖ в тематику учебного предмета/мероприятия</i> <u>Подтверждающие документы:</u> календарно-тематическое планирование по предмету, конспекты уроков, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, дидактический и раздаточный материал; <u>и/или</u> – <i>Ведение тематического курса по формированию ЗОЖ</i> (элективный курс, факультатив, уроки здоровья и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> программа, конспекты, дидактический и раздаточный материал и др.; – <i>Проведение классных часов по здоровьесберегающей тематике</i> <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, конспекты классных часов, дидактический и раздаточный материал и др.; – <i>выступления на н/практ. конф., семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов и др., публикации в печати, в т.ч. на сайте профильных изд-в, публич. предс. собст. опыта на сайте и др.</i> <u>Подтверждающие документы:</u> программы, справки, сертификаты, др.			<b>2-й критерий</b> <b>Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса</b> <u>Показатели:</u> – <i>обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий</i> (в соответствии с СанПиНами); – <i>обеспечение оптимальной учебной нагрузки на уроке и при определении объема задания на дом</i> (предотвращение перегрузок, переутомления); – <i>грамотное использование технических средств обучения</i> (в соответствии с СанПиНами); <i>обеспечение учащихся достаточной физической нагрузкой</i> (вводная гимнастика до учебных занятий, динамические паузы, использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организма); – <i>создание благоприятного психологического климата</i> (стиль преподавания, наличие эмоциональных разрядок и др.)			<b>3-й критерий</b> <b>Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера</b> <u>Показатели:</u> – <i>проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера</i> («Неделя здоровья», «Час здоровья», «Тропинки здоровья», соревнования, спартакиады, конкурсы, турниры, выставки, туристические походы; работа в оздоровительных лагерях; участие в жюри конкурсов, экспертных и апелляционных комиссиях, н/пр. конференциях учащихся; викторины, ярмарки, праздники и другие мероприятия, посвященные здоровью). <u>Подтверждающие документы:</u> копии/выписки из приказов, справки, план воспитательной работы, программы мероприятий, отчетные документы, фотографии и пр. – <i>школьники, посещающие физкультурно-оздоровительные секции, кружки</i> (в %) при наличии классного руководства			<b>4-й критерий</b> <b>Диагностика эффективности здоровьесберегающей деятельности</b> <u>Показатели:</u> – <i>проведение мониторинга по следующим критериям</i> (представление первоначальных и конечных результатов в сравнительном порядке): • знания, умения и навыки ведения ЗОЖ; мотивация к ведению ЗОЖ; • динамика состояния здоровья школьников: а) уровня физического развития; б) нервно-психической устойчивости (напряжение, тревожность и др.); в) заболеваемости (данные проф.мед.осмотров, мед.с-правок); • самооценка учащимися состояния здоровья; • другое. <u>Подтверждающие документы:</u> результаты мониторинга (диаграммы, графики, аналитическая справка и др.)			<b>5-й критерий</b> <b>Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса</b> (школьным психологом, социальным педагогом, школьным врачом и др.) <u>Показатели:</u> – <i>проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесберегающей тематике с привлечением вышеуказанных специалистов;</i> <u>Подтверждающие документы:</u> протоколы род. собраний, журнал консультаций. – <i>привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.</i> <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, фото, видеоматериалы и др.) – <i>содействие формированию индивидуального здоровья учащегося с привлечением вышеуказанных специалистов</i> (посредством ведения дневника здоровья учащегося, дневника наблюдения за здоровьем, паспорта здоровья и др.); – <i>проведение диагностики с привлечением вышеуказанных специалистов</i> (результаты тестирования, анкетирования, заключения мед/осмотров, документация отчетно-аналитического характера и др.)			<b>Итого кол-во баллов</b>	
<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>				
Не ведется	Ведется эпизодически	Ведется системно и комплексно	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Не проводятся	Проводятся эпизодически.	Ведется системно и комплексно	Не проводится	Проводит частично, эпизодич.	Ведется системно и комплексно	Не взаимодействует	Взаимодейст. эпизодически	Взаимодейст. системно и комплексно	Максимальное количество баллов	
0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	200	
	30			30			20		0				30		110	

**V. ОЦЕНКА УРОВНЯ**  
**продуктивности использования педагогом образовательных технологий**  
(заполняется экспертом)

№ п/п	Название образовательной технологии	1-критерий  Теоретические знания образовательных техноло- гий  на основе анализа информа- ции, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности пед.работни- ка», портфолио и собеседо- вания с аттестуемым педа- гогом  <u>Показатели:</u> - концептуальность (научная база); - системность (логичность, целостность); - процессуальность (организация учебного про- цесса: методы и формы); - эффективность (положительная динамика результата)			2-й критерий  Практическое владение об- разовательными технологи- ями  на основе анализа и само- анализа открытого урока/ мероприятия (конспекта, видеоматериала, отзыва на урок/мероприятие)  <u>Показатели:</u> - целесообразность и оптимальность применения технологии ; - управляемость процессом обучения; - завершенность действий в УВП; - результативность достижения запланирован- ной цели урока/мероприятия			3-й критерий  Разработка учебно-методи- ческого материала  на основе анализа учебно- методического (дидактиче- ского, наглядного матери- ала и т.д.), созданного пед. работником за межаттес- тационный период  <u>Показатели:</u> - адекватность учебно- методического материала, применяемой технологии; - соответствие требовани- ям к образовательным сред- ствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных осо- бенностей обучающихся и воспитанников и др.)			4-й критерий  Трансляция собственного опыта  на основе собеседования с администрацией обр.орг., руководителем ШМО  <u>Показатели:</u> наличие следующих мате- риалов (за межаттестаци- онный период): - документы ШМО, от- четно-аналитическая доку- ментация администрации, подтверждающие деятель- ность педагога по распро- странению опыта по реали- зации технологии; - портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методиче- ской деятельности»)			5-й критерий  Совершенствование образо- вательной технологии. На- личие авторской разра- ботки образовательной тех- нологии и ее применение в УВП  <u>Показатели:</u> - авторская технология, раз- работанная аттестуемым педагогом в рукописи, име- ющая положительную внеш- нюю рецензию и/или - публикация, описывающая применение авторской об- разовательной технологии			Итого кол-во баллов за тех- ноло- гию
		Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы суммируются			
		Материал не предст.	Предст. элементы	Предст. систем	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Не соотв. требов.	Соответ. частично	Соответ. в полн. объеме	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Нет	Частичное совершен- ствование	Сущес- ственное совершен- ствование	
		0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	10	
1.	Проектные технологии ( Дж. Дьюи, В.Х. Килипатрик)			20		20			20			20	0			80	
2.	Проблемное обучение (А.М. Матюш- кин).			20		20			20			20	0			80	
3.	Игровые технологии (С.М. Шмаков)			20		10			20			20	0			70	
4.	Информационно-коммуникативные тех- нологии (Г.К. Селевко)			20		10			20			20	0			70	
5.	Тестовые технологии. (А.В. Федоров, Л.В.Новикова, Е.А.Зинина, Л.И. Пучкова)			20		10			20			20	0			70	

**VI. ИНФОРМАЦИЯ**  
**об образовательных технологиях,**  
**используемых педагогом в практической профессиональной деятельности**  
 (заполняется педагогом)

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии
1.	Проектные технологии ( Дж. Дьюи, В.Х. Килипатрик)	1. Организация самостоятельной познавательной и практической деятельности учащихся. 2. Развитие творческих способностей учащихся. 3. Формирование навыков исследовательской деятельности: умение выделять проблему, строить гипотезы, осуществлять сбор информации, вести наблюдения, умение сопоставлять, сравнивать, делать выводы, видеть практическое применение изученного. 4. Развитие языковых умений: грамотно и точно излагать свои мысли, соблюдая стилевые особенности текста.	Учитель является консультантом, мотивирующим и направляющим исследовательскую, аналитическую, проектную, творческую деятельность учащихся. 1. Определение подхода к выбору тем: - сложившаяся проблемная ситуация на уроке (интересный материал, который требует более полного освещения); - предложение учителем тем для проектно-исследовательской работы; - выбор темы самими учащимися. 2. Определение этапов работы над проектом. - формулирование проблемы; - выдвижение гипотезы по решению проблемы; - определение источников информации; - описание желаемых конечных результатов; - распределение заданий между участниками проекта; - сбор необходимой информации; - анализ собранной информации; - выводы, результаты; - оформление результатов; - презентация результатов; - оценка и подведение итогов.	Совершенствование навыков поисковой деятельности, развитие творческих способностей, формирование навыков работы в группе, отработка навыков публичных выступлений – презентация результатов деятельности. Достижения учащихся в предметной области – победы на олимпиадах и в конкурсах исследовательских проектов на научно-практических конференциях
2.	Проблемное обучение (А.М. Матюшкин).	Организация совместной деятельности учителя и ученика в овладении новыми знаниями и способами действий с целью формирования творческих способностей учащихся	Суть проблемного метода обучения заключается в поисковой деятельности учащихся, которая начинается с постановки вопросов, закладываемых в учебных программах, далее последовательно выдвигаемых в учебниках, в изложении	Эмоциональное состояние от восприятия информации, её новизна, интеллектуальное затруднение вызывает потребность решить проблему, что побуждает

		<p>ся, продуктивного мышления, нравственно-волевой мотивации учения.</p> <p>Побуждение к самостоятельности в процессе осмысления и усвоения содержания учебного материала.</p> <p>Формирование умения использования знаний, способов действий в новых ситуациях.</p>	<p>и объяснении знаний учителем.</p> <p>Проблемные ситуации создаются различными способами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сочетание традиционного объяснения с включением проблемных ситуаций с вовлечением учащихся в процесс постановки и решения проблем.</li> <li>2. Столкновение учащихся с явлениями, фактами, требующими теоретического объяснения.</li> <li>3. Побуждение к самостоятельному сравнению, сопоставлению фактов, явлений, действий.</li> <li>4. Завершение проблемной ситуации формулированием выводов по рассматриваемой проблеме.</li> </ol>	<p>учащихся к выдвижению идей, способов решения проблемы, а это, в свою очередь, повышает интерес к изучению предмета, в частности, а в общем - к осознанному добыванию знаний.</p>
3.	Игровые технологии (С.М. Шмаков)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора, познавательной деятельности.</li> <li>2. Формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.</li> <li>3. Воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникабельности.</li> <li>4. Развитие внимания, памяти, фантазии, умения сравнивать.</li> <li>4. Приобщение к нормам и ценностям общества.</li> </ol>	<p>Игровые технологии используются как часть урока (на этапах введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели игры.</li> <li>2. Знакомство с правилами игры.</li> <li>3. Определение индивидуального или группового участия в игре.</li> <li>4. Участие в игровом процессе. (Обязательно наличие стимула и соревновательной деятельности).</li> <li>5. Подведение итогов игры и рефлексия.</li> </ol> <p>Используемые виды игр на уроках: тренировочные, интерактивные на ИД, ролевые, деловые.</p>	<p>Повышается интерес к изучаемому предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизируется мыслительная деятельность школьников;</li> <li>- происходит раскрепощение личности.</li> <li>- ученик становится более уверенным в себе, преодолеваются застенчивость, робость;</li> <li>- развиваются такие качества, как самостоятельность,</li> <li>- коммуникабельность;</li> <li>- расширяется кругозор.</li> </ul>
4.	Информационно-коммуникативные технологии (Г.К. Селевко)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональная организация и оптимизация познавательной деятельности в ходе учебного процесса.</li> <li>2. Повышение эффективности обучения, прочности усвоения знаний и навыков.</li> <li>3. Расширение культурного кругозора и эстетического восприятия учащихся.</li> </ol>	<p>При подготовке к урокам используются различные электронные ресурсы учебного назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсы Интернет;</li> <li>- фрагменты научных, художественных фильмов,</li> <li>- интерактивные презентации;</li> </ul> <p>Использование ИКТ происходит на различных этапах урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка учащихся к усвоению новых знаний (видеофрагменты);</li> <li>- усвоение новых знаний (учебная презента-</li> </ul>	<p>Применение ИКТ способствует увеличению интереса и формированию положительной мотивации учащихся.</p> <p>Воздействует не только на мышление детей, но и на их чувства, эмоции: приносит детям радость. Помогает преодолевать трудности.</p> <p>Продвигает учащихся в общем развитии.</p> <p>Создаёт благоприятные условия</p>



			<p>ция);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление новых знаний (тестовые задания, интерактивные и практические задания);</li> <li>- подведение итогов (рефлексия).</li> <li>- онлайн-тестирование на уроках по подготовке к ЕГЭ и ГИА, на уроках закрепления и обобщения материала;</li> <li>- на уроках литературы посещаем виртуальные музеи писателей и поэтов;</li> <li>- участвует в дистанционных конкурсах.</li> </ul> <p>При разработке урока с использованием ИКТ уделяется особое внимание здоровью учащихся. В план урока включаются физические и динамические паузы, зарядка для глаз, используются элементы здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся.</p> <p>Создана база дидактического материала для уроков русского языка.</p>
5.	<p>Тестовые технологии. (А.В. Федоров, Л.В.Новикова, Е.А.Зинина, Л.И. Пучкова)</p>	<p>Тестовые технологии помогают улучшить качество подготовки ученика, дифференцировать процесс обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достичь обратной связи в процессе диалога ученика и учителя.</li> <li>-Помогают воспитывать у учащихся собранность, внимание к деталям.</li> <li>-Развивают мышление, учат работать в соответствии с алгоритмом.</li> </ul>	<p>Тесты провожу в качестве текущего и промежуточного контроля на уроках русского языка и литературы.</p> <p>После анализа полученных данных, корректирую работу, для того чтобы слабые учащиеся успешнее овладевали знаниями.</p> <p>Использую задания разных типов сложности.</p> <p>В работе с сильными и средними учащимися использую готовые тесты, тренировочные работы в формате ЕГЭ и ГИА.</p> <p>Для слабых учащихся разрабатываю дополнительные мини – тесты по темам. Провожу 5-ти минутки «Готовимся к ГИА» 7-9 классы, «Орфоэпические и орфографические 5-ти минутки» 5-6 классы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прочная отработка знаний по предметам.</li> <li>-Своевременная коррекция учебных знаний.</li> <li>-Оптимизация учебного времени.</li> </ul> <p>100% успеваемость на ЕГЭ и ГИА</p>

## VI. ИНФОРМАЦИЯ

### о продуктивности методической деятельности педагога (указывать наиболее значимые результаты)

(заполняется педагогом)

3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Название и вид методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Год
		1. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для единого банка КИМ Министерства образования МО (Приказ МУ ЦРО от 18.09.12 № 65/7.1-05) уровень <b>региональный</b>	2012
		2. Диагностические задания <b>муниципальной программы</b> «Мониторинг качества образования» (диктанты для 5-х классов – по 3 работы в каждом учебном году) (Выписка из решения ГМО учителей русского языка и литературы от 28.08.10)	с 2010 ежегодно
		3. Материалы по теме «Федеральные государственные стандарты в преподавании русского языка в 5 – 6 классах: проблемное обучение» используются учителем г. Твери (справка № 421 от 27.11.14, школа № 50 г. Твери), уровень <b>региональный</b>	2014
		4. Материалы по теме «Федеральные государственные стандарты в преподавании русского языка в 5 – 6 классах: проблемное обучение» используются учителем г. Московского (справка № 63 от 18.09.14, ГБОУ Школа № 2063, уровень <b>региональный</b>	2014
		5. Рабочие программы по русскому языку и литературе 5-11 класс (5-6 ФГОС, прилагаются)	ежегодно
		6. Рабочая программа внеурочной деятельности (ФГОС) «Я вхожу в мир театра» 5 класс (прилагается)	с 2013 года
		7. Рабочая программа внеурочной деятельности (ФГОС) «Проектная деятельность по русскому языку «Лексика и фразеология» 6 класс (прилагается)	2014
		8. Лекции для 10-11 классов по русскому языку «Введение в языкознание» (углублённое изучение) (Рукопись прилагается) + практические задания	2011 год
		9. Система работы с алгоритмами по русскому языку (карточки с алгоритмами и тексты с 5 по 11 классы прилагаются) (Хранятся на моём компьютере в школе. Из-за большого объёма распечатать не представляется возможным)	с 1990 г.
		10. Планы сочинений по литературе по произведениям русской классики для 9-11 классов (на школьном компьютере, образцы в папке)	с 1990 г. года
		11. Сценарий школьного праздника «День славянской письменности и культуры». Открытое общешкольное мероприятие (прилагается)	2013
		12. Сценарий пьесы по повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка» (прилагается). Постановка спектакля на «Пушкинском вечере» МБОУ СОШ № 1	2011
		13. Конспект урока литературы по теме «Двусложные размеры» (прилагается) Открытый урок	2011
		14. Конспект урока русского языка по теме «Синтаксис и пунктуация. Вводные уроки» 5 класс (прилагается) Открытый урок по преемственности	2011
		15. Конспект урока по теме «Фонетика» (прилагается) Открытый урок	2011

		16.Конспект урока по теме «Лексика. Синонимы». Лекция в 10 классе (прилагается) Открытый урок	2012
		17.Конспект урока по теме «Личные окончания глаголов (1 и 2 спряжения, безударные) (прилагается) Открытый урок	2010
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	<b>Тема выступления</b> 1.Этапы работы при подготовке к написанию сочинения-рассуждения (часть С) 2.Сочинение-рассуждение на итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе 3. Игровые технологии на уроках русского языка и литературы в 5-6 классах 4. Система работы с одарёнными учащимися	<b>Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата</b> Заседание ГМО учителей русского языка и литературы г. Дубны от 28.08.2012 (выписка из протокола) Сертификат МУ ЦРО № 23-12, <b>уровень муниципальный</b> Методический семинар учителей русского языка и литературы г. Дубны. Сертификат МУ ЦРО от 18.01.13, <b>уровень муниципальный</b> <b>Школьный</b> методический семинар Приказ от 11.11.10 МБОУ СОШ № 1 №132/1 <b>Школьный</b> уровень - заседание ШМО Протокол № 2 заседания ШМО от 07.11.2013
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	<b>Тема открытого урока, занятия, мероприятия, мастер-класса и др.</b> Мастер-класс «Рекомендации по составлению рабочей программы по русскому языку и литературе в 5-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО» Обобщающий урок в 8 классе «Синтаксис и пунктуация простого предложения» Обобщающий урок в 6-Б классе «Существительное» Открытый урок по русскому языку по теме «Частицы» Открытое мероприятие «День славянской письменности и культуры» Открытое мероприятие «Брейн-ринг» между 10 и 11 классами	<b>Уровень, место и дата проведения мероприятия</b> <b>Региональный уровень</b> , г. Московский, 25.08.14 Справка № 63 от 25.08.14 <b>Школьный</b> , дата 16.05.13 (в рамках предметной декады). Выписка из протокола ШМО № 5 <b>Школьный</b> , 23.12.14 Выписка из протокола ШМО №3 <b>Школьный</b> , 07.05.12, выписка из протокола ШМО №4 Выписка из протокола ШМО от 24.05.13 МБОУ СОШ №1( <b>школьный</b> уровень) Публикация на школьном сайте <b>Школьный</b> , выписка из протокола ШМО от 07.05.12 № 4 <b>Школьный</b> , справка МБОУ СОШ № 1 от 15.02.15 №70/1 <b>Школьный</b> , справка МБОУ СОШ № 1 от 15.02.15 №70/1 <b>Школьный</b> , справка МБОУ СОШ № 1 от 15.02.15 №70/1

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств *	<b>Название, выходные данные, объем</b> (в п. л. или стр.)	<b>Вид публикации</b> (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства
		1. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для единого банка КИМ Министерства образования МО (4 варианта)	Тесты для 5 класса (Банк КИМ-ов, Министерство образования МО). <b>Уровень региональный</b>
		2. Статья и презентация об алгоритмизации процесса обучения по русскому языку. Обобщение опыта работы (прилагается) Объем – 21 страница + презентация.	Статья; сборник МБОУ СОШ №1 «Педагогический марфон», г. Дубна, декабрь 2011; <b>Уровень муниципальный</b>
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте	<b>Адрес сайта,</b> <b>уровень</b> (профессиональный, собственный)	<b>Тема, год публикации</b>
		<a href="http://festival.1september.ru/articles/592090/">http://festival.1september.ru/articles/592090/</a> профессиональный	Лирика. Ритм и размер. Двусложные размеры (ямб и хорей). 2011 год. Сертификат к диплому № 217-848-727/ОУ-8
		<a href="http://festival.1september.ru/articles/592088/">http://festival.1september.ru/articles/592088/</a> профессиональный	Как написать сочинение. 2011 год. Сертификат к диплому № 217-848-727/ОУ-8
		<a href="http://kopilkaurokov.ru/literature/prochee/105931">http:// kopilkaurokov.ru/literature/prochee/105931</a> профессиональный	Вопросы для чтения и изучения романа Л. Толстого «Война и мир»
		<a href="http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/planirovanie/105906">http:// kopilkaurokov.ru/vneurochka/planirovanie/105906</a> профессиональный	ФГОС Рабочая программа внеурочной деятельности в 5 классе «Я вхожу в мир театра»
		<a href="http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/147001">http:// kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/147001</a> профессиональный	Эмпоронимы города Дубны. Исследовательская работа. 23.12.2014
		<a href="http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/meropriyatia/146989">http:// kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/meropriyatia/146989</a> профессиональный	Игра по русскому языку в старших классах (для двух команд). 23.12.14
		<a href="http://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/146999">http:// kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/146999</a> профессиональный	Анализ предметной декады 23.12.14
		<a href="http://mutcro.uni-dubna.povkval/kopil.htm">http://mutcro.uni-dubna.povkval/kopil.htm</a> . профессиональный	Тезисы выступления на курсах повышения квалификации: этапы работы при написании сочинения-рассуждения в 9 классах. 2012
		<a href="http://infourok.ru/material.html?mid=12655">http://infourok.ru/material.html?mid=12655</a> профессиональный	Диагностические работы по русскому языку для 5 класса Свидетельство от 21.09.2013 № 12655092127
		<a href="http://infourok.ru/material.html?mid=9252">http://infourok.ru/material.html?mid=9252</a> профессиональный	Основы стиховедения Свидетельство от 21.05.2013 № 9252052158
		<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98664824">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98664824</a> профессиональный	Рабочая программа по русскому языку 5 класс (ФГОС) Свидетельство от 21.09.2013

		<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98664825">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98664825</a> профессиональный	Рабочая программа по литературе 5 класс (ФГОС) Свидетельство от 21.09.2013
		<a href="http://infourok.ru/material.html?mid=168528">http://infourok.ru/material.html?mid=168528</a> профессиональный	Типы сочинений Свидетельство от 03.09.2014
		<a href="http://infourok.ru/material.html?mid=168488">http://infourok.ru/material.html?mid=168488</a> профессиональный	Орфоэпический словарь для подготовки к ЕГЭ
		<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98685731">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98685731</a> профессиональный	ФГОС Рабочая программа по русскому языку для 6 класса
		<a href="http://www.proshkolu.ru/user/iren58/folder/">http://www.proshkolu.ru/user/iren58/folder/</a> профессиональный, личная страничка	Личная страничка на сайте «Прошколу.ру» с 2011 года
3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности *	<b>Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема</b>	<b>Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ</b>
		Участник инновационной деятельности по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс: «Основы преподавания предмета <b>регионального компонента</b> «Русское речевое общение» - 10, 11 классы (уровень региональный)	Приказ ГОРУНО от 17.10.12 на 2011-2013 уч. год
		<b>Федеральный уровень. Участник Общероссийского проекта «Школа цифрового века»</b> Издательского дома «Первое сентября» (обр. орг.) в 2011-2012 учебном году	Сертификат «Учитель цифрового века» 2012 год, Москва, Издательский дом «Первое сентября»
		<b>Региональный уровень. Участник экспериментальной и инновационной деятельности</b> по реализации проекта «Внедрение автоматизированной системы управления образовательным процессом» 2012-2013 уч. году	Приказ ГОРУНО «О реализации проекта «Внедрение автоматизированной системы управления образовательным процессом»» от 16.01.2012 № 09/1.1-05 Приложение 1.
		Участник экспериментальной инновационной деятельности по внедрению ФГОС ООО в 5-ых классах ( <b>региональный</b> )	Приказ ГОРУНО от 05.04.2013 «Об участии в экспериментальной деятельности по апробации ФГОС ООО в 5-ых классах на территории г. Дубны Московской области» на основании Приказа Министерства Образования Московской области от 13.03.2013 № 986
		<b>Школьный уровень. Организатор Всероссийского образовательного проекта «Тотальный диктант»</b> на базе МБОУ СОШ № 1	Приказ МБОУ СОШ № 1 «Об организации всероссийского образовательного проекта «Тотальный диктант»» от 19.04.12 № 183/1
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляци-	<b>Название и уровень (обр. орг., муниципальный и т.д.) комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.</b>	<b>Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ</b>

онных комиссий, аттестационных комиссий (до 2011 г.), предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинарах, и др.	Предметно-методическая комиссия для разработки контрольно – измерительных материалов по русскому языку для единого банка КИМ Министерства образования МО (уровень <b>региональный</b> )	Приказ ГОРУНО «О составе комиссии для разработки контрольно – измерительных материалов по русскому языку для единого банка КИМ Министерства образования МО» от 18.09.12 № 65/7.1-05
	Предметно-методическая комиссия по созданию банка диагностических работ в г. Дубна ( <b>муниципальный уровень</b> )	Выписка из протокола ГМО «О составе комиссии по созданию банка диагностических работ в г.Дубна»» от 28.08.10
	Комиссия Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку ( <b>муниципальный</b> )	Приказ ГОРУНО «О составе комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку»» от 22.11.12 № 386/1.1-05
	Комиссия Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе ( <b>муниципальный</b> )	Приказ ГОРУНО «О составе комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе»» от 10.12.12 № 432/1.1-05
	Жюри городского конкурса чтецов «Родники культуры» Подмосковья» ( <b>муниципальный</b> )	Приказ МУ ЦРО «О составе жюри конкурса чтецов «Родники культуры Подмосковья»» от 12.11.13 № 52/7.1-07
	Комиссия муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку <b>муниципальный</b>	Приказ ГОРУНО «О составе комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку»» от 06.11.13 № 322/1.1-05
	Комиссия муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе <b>муниципальный</b>	Приказ ГОРУНО «О составе комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе»»от 03.12.14 № 343/1.1-05
	Жюри муниципального этапа конкурса «Живая классика» <b>муниципальный</b>	Приложение № 2 к приказу ГОРУНО «О составе жюри конкурса чтецов «Живая классика»»от 22.01.2013 № 20/1.1-05
	Жюри городского конкурса чтецов «Родники культуры Подмосковья» <b>муниципальный</b>	Приказ ГОРУНО «О составе жюри конкурса чтецов «Родники культуры Подмосковья»»от 01.12.11 № 107/1-05
	Жюри городского конкурса чтецов «Родники культуры Подмосковья» <b>муниципальный</b>	Приказ ГОРУНО «О составе жюри конкурса чтецов «Родники культуры Подмосковья»»от 29.11.12 № 79/7.1-05
	Жюри городского конкурса чтецов «Родники культуры Подмосковья» <b>муниципальный</b>	Приказ ГОРУНО«О составе жюри конкурса чтецов «Родники культуры Подмосковья»» от 25.12.14 №49/7.1-05
	Жюри городского конкурса чтецов «Родники культуры Подмосковья» <b>муниципальный</b>	Приказ ГОРУНО«О составе жюри конкурса чтецов «Родники культуры Подмосковья»» от 01.12.13 № 53/7.1-05
	Жюри по проверке конкурсных работ олимпиады «Россия – Беларусь» ( <b>муниципальный уровень</b> )	Протокол №1 заседания комиссии ГОРУНО от 21.09.2012
	<b>Название методического объединения, уровень</b>	<b>Название, № и дата приказа о назначении</b>

3.3.8.	Руководство методическими объединениями *	Руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.	Приказ МБОУ СОШ №1 «О назначении руководителей школьных методических объединений учителей» от 22.08.11 № 73/1-л Приказ МБОУ СОШ №1 «О назначении руководителей школьных методических объединений учителей» от 19.08.12 №75-л Приказ МБОУ СОШ №1 «О назначении руководителей школьных методических объединений учителей» от 20.08.13 №81-л Приказ МБОУ СОШ №1 «О назначении руководителей школьных методических объединений учителей» от 18.08.14 №44/1-л
3.3.9.	Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ ЕГЭ *	<b>Наименование экспертной комиссии</b>	<b>Реквизиты справки, подтверждающей участие аттестуемого педагога в работе экспертных комиссий (ОГЭ/ЕГЭ)</b>
		Русский язык, эксперт ГИА	Приказ ГОРУНО «О назначении экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку» от 16.05.2011 №139/1.1-05
		Русский язык, эксперт ГИА	Приказ ГОРУНО «О назначении экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку» от 05.05.2012 №193/1.1-05
		Литература, председатель ТПК ГИА-9	Приказ ГОРУНО от 22.05.2013 № 180/1.1-05
		Литература, эксперт ГИА	Приложение 1 к письму ГОРУНО «О назначении экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ по литературе» от 27.11.12 №992/1.1 - 12
3.3.10	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации *	<b>Название предмета (для эксперта), предметной экспертной группы (для председателя экспертной группы)</b>	<b>Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ</b>
3.3.11	Участие в профессиональных конкурсах *	<b>Название профессионального конкурса, уровень (обр. орг., муниципальный и др.), год участия</b>	<b>Результат (победитель, призер, участник)</b>
		1.Конкурс «Презентация к уроку» (2010-2011) в рамках Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» <b>региональный</b>	Победитель (диплом Издательского дома «Первое сентября»)
		2.Педагогический марафон ( <b>муниципальный уровень</b> ) на базе МБОУ СОШ №1	Победитель. Приказ МБОУ СОШ № 1 от 24.12.11 № 168

	<b>3.4. Награды</b>		
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	<b>Наименование награды</b> <i>Подтверждающие документы (оригинал или заверенная ксерокопия награды, копия приказа или выписка из приказа или справка, подтверждающая получение награды соответствующего уровня)</i>	<b>Орган, выдавший награду</b> <b>Год получения награды</b>
		1. Почётная грамота за большую работу по коммунистическому воспитанию молодёжи	Дубненский горком ВЛКСМ 1985
		2. Почетная грамота за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся	Дубненский городской отдел народного образования 1987
		3. Почётная грамота за большой вклад в дело коммунистического воспитания молодёжи	Московский областной комитет ВЛКСМ 1988
		4. Почётная грамота главного управления Мособлисполкома	Главное управление Мособлисполкома 1990
		5. Почетная грамота Управления народного образования города Дубны	Управление народного образования города Дубны 2000
		6. Почётная грамота Министерства образования Московской области	Министерство образования Московской области № 207-к от 28 августа 2001 2001
		5. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 11-54 ПРОО №79837 2004
		6. Почётная грамота Министерства образования Московской области	Приказ Министерства образования Московской области № 345-к от 17.09. 2007 2007
		7. Почетная грамота Главы города Дубны	Администрация города Дубны, Глава города Прох В.Э. 2008
		8. Грант ОИЯИ	Свидетельство о присуждении Гранта от 26.03.2010 2010
		9. Почётная грамота Главы города Дубны	Администрация города Дубны, Глава города 2013
		10. Почётная грамота Президиума Московского областного комитета Профсоюза Работников народного образования и науки РФ	Московская областная организация Профсоюза 2014
		11. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	Автор проекта «Инфоурок» Жаборовский И.В. 2013
		12. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	Автор проекта «Инфоурок» Жаборовский И.В. 2014
		13. Благодарность за помощь в организации и проведении Международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок»	Директор ООО «Новый урок» От 22.12.2014 2014
		14. Благодарность муниципального оргкомитета конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» за помощь в организации конкурса «Русский медвежонок»	Директор МУ ЦРО Богоявленская А.А. 24 мая 2012 2012
		15. Благодарность МУ ЦРО за развитие творческих способностей учащихся и воспитание любви к родному языку	Директор МУ ЦРО Богоявленская А.А. 17 мая 2012 2012



		16. Диплом за помощь в организации конкурса «Мы будем помнить» Заместителя главы Администрации – начальника Управления народного образования Виноградовой Т.К.	Приказ ГОРУНО от 19.05 2014 № 162/1.1-05	2014
		17. Благодарственное письмо МУ ЦРО (муниципальный уровень) за помощь в организации конкурса «Русский медвежонок»	Приказ ГОРУНО от 24 мая 2013 года	2013
		18 Благодарственное письмо МУ ЦРО (муниципальный уровень) за помощь в организации конкурса «Русский медвежонок»	Приказ ГОРУНО от 22 мая 2014 года	2014
		19. Грамоты проекта «Источник знания» Интернет-портала «Про-Школу.ру»	От 14.09.2014 № 675759-1950-3 № 675759-1950-4 № 675759-1950-5	2014
		20. Дипломы педагога, подготовившего победителей/лауреатов Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку для 5-11 классов	От 25.09.2013 серия ДУ-54-93436 (всего 8 дипломов, 1 сертификат)	2013
		21. Благодарности от организаторов дистанционных конкурсов и олимпиад	(очень много)	С 2010 по 1 полугодие 2015 года

## **VII. ИНФОРМАЦИЯ**

О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога (заполняется экспертом)

1-й критерий Качество информационного наполнения сайта			2-й критерий Удобство интерфейса			3-й критерий Привлекательность дизайна сайта			4-й критерий Интерактивность сайта			5-й критерий Продолжитель- ность существова- ния сайта			Итого кол-во баллов
<u>Показатели:</u> – наличие информационных зон для обуча- ющихся, коллег, родителей; – наличие учебных и методических мате- риалов, используемых в учебном процес- се; <u>Подтверждающие документы:</u> календарно- тематическое планирование, конспекты уроков и др. – использование различных форм пред- ставления информации (текст, фото- графии, видео и др.) – наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег- учителей; – соответствие информационных мате- риалов общепризнанным научным фак- там, этическим нормам и законода- тельству РФ; – наличие раздела новостей; – отражение информации о последних об- новлениях			<u>Показатели:</u> – наличие понятного меню на каждой странице сайта; – присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу; – удобство навигации (до- ступ к любой странице сайта требует не более трех кликов); – наличие карты сайта; – наличие элемента поис- ка информации по сайту; – наличие возможности скачать и распечатать документы			<u>Показатели:</u> – наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без ис- пользования стандартных ша- блонов; – использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление); – использование для страниц сайта единой цветовой палитры; – наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта; – обеспечение стилистически це- лостного художественного впе- чатления; – гибкость дизайна (подстраи- вается под разрешение экрана)			<u>Показатели:</u> – наличие контактной информации для личной переписки с посетителями; – наличие форума и/или гостевой кни- ги; – наличие разделов опросов и голосо- ваний; – наличие на сайте баннера, определяю- щего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat. ru/) и др.			<u>Подтверждающие до- кументы:</u> – справка о созда- нии сайта от администрации ОУ, электронное письмо о реги- страции сайта на хостинге; – определение даты создания с помощью систем проверки сайтов <a href="http://www.2ip.ru">http://www.2ip.ru</a> , <a href="http://mainspy.ru/otv&lt;br/&gt;et_servera">http://mainspy.ru/otv et_servera</a> и др.			
Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			
Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не соблю- дается	Соблюда- ется ча- стично	Соблюдается в полном объеме	Не соответству- ет	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не обес- печива- ется	Обеспечи- вается ча- стично	Обеспеч. в полном объеме	менее 1 года	от 1 до 3 лет	3 и более года	
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	20	60	120	200
0			0			0			0						0

**VIII. ИНФОРМАЦИЯ**  
**об образовании педагога и его профессиональном развитии**  
(заполняется педагогом)

Образование аттестуемого педагогического работника

Таблица 1.

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Годы обучения	Квалификационное направление, специальность
1	Московский государственный педагогический университет	Диплом ШВ № 195389 26.01.1996	1990-1996	присвоена квалификация учитель русского языка и литературы 26.01.1996; специальность – русский язык и литература

Курсы повышения квалификации, стажировка

Таблица 2.

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации, стажировки	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов
1.	Применение пакета свободного программного обеспечения в системе образования (опер.-сист.Linux, Open Office org.)	г. Дубна	ГБОУ ВПО МО «Университет «Дубна»	19.10.2010 – 30.12.2010	Квалификационный аттестат. Регистрационный номер: Дубна 199	36
2.	Система обучения связной речи учащихся средней школы с опорой на речеведческие понятия	г. Дубна	ГБОУ ВПО МО «Университет «Дубна»	01.11.11 – 20.12.11	Квалификационный аттестат. Регистрационный номер: Дубна 199	72
3.	Использование программного комплекса оперативного управления «Виртуальная школа» в деятельности учителя-предметника и классного руководителя	г. Дубна	ГБОУ ВПО МО «Университет «Дубна»	01.11.11 – 26.12.11	Квалификационный аттестат. Регистрационный номер: Дубна 199	72
4.	Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации по русскому языку	г. Дубна	МБУ «Центр развития образования г. Дубны Московской области	14.03.12 – 18.04.12	Квалификационный аттестат. Регистрационный номер: Дубна 199	36
5.	Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы ( в условиях реализации ФГОС)	г. Москва	ГБОУ ВПО «Академия социального управления»	20.04.13 – 05.09.13	Удостоверение 14825-13	72
6.	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС учителя русского языка и литературы	г. Москва	ГБОУ ВПО «Академия социального управления»	09.11.13 -10.01.14	Приказ МБОУ СОШ №1 «О направлении на курсы повышения квалифика-	36

					ции по организации внеу- рочной деятельности» от 06.11.13 №58-л/2 на основании письма МУ ЦРО от 10.10.2013 г. № 163/7.1-15 (документ пока не выдан, но можно по- слать запрос о подтвер- ждении)	
--	--	--	--	--	--	--

*Второе профессиональное образование, переподготовка \**

Таблица 3.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид обучения</b> (второе профессио- нальное образование, переподготовка)	<b>Название специальности</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Название организации, осуществляющей обучение</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Название и № документа</b> (заполняется при завершении обучения)	<b>Количество часов</b> (на момент аттестации)

se

*Профессиональное научное развитие \**

Таблица 4.

<b>Годы обучение в аспирантуре</b> (в межаттестационный период)	<b>Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (но- мер, год, организация, выдавшая документ)</b>	<b>Ученая степень/ звание</b>	<b>Год получения и номер диплома о присвоении ученой степени/ звания</b>	<b>Код научной спе- циальности</b>