

# *Проект "Народы Оренбуржья"*

**Информационная карта проекта  
Актуальность.**

Россия всегда являлась многонациональным государством, а Оренбургский край, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур. С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций.

Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям – одна из важных задач работы педагога. В нашей области, да и в нашем городе живет много представителей народов Оренбуржья. Это - русские, татары казахи, украинцы и т.д.

Детский сад – это поликультурный мир, где каждый ребенок, какой национальности он ни был, каждый является представителем своего мира, традиций, культуры. И маленький татарин, и маленький башкирин, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту и задача педагогов – научить их толерантно относиться друг к другу, уважать традиции других народов. Но ребенок может научиться любить и уважать традиции других, только если он знает, уважает и чтит традиции своего народа. Традиции являются частью исторического наследия, к ним необходимо очень бережно относиться и соблюдать их, так как, на мой взгляд, они значительно обогащают сферу чувств человека, особенно ребенка. К сожалению, в современном мире появляется опасность утраты традиций.

Так и родилась идея создания проекта «О тебе и твоём народе» в детском саду № 156. На занятиях мы рассказываем детям о народах Оренбургского края, их быте, культуре, читаем стихи, сказки, знакомим с различными играми, в которые дети с удовольствием играют. В детском саду проводятся развлечения, спортивные мероприятия, на которых используются игры народов Оренбуржья. Реализация данного проекта требует от педагогов и родителей пополнить знания о культуре народов, населяющих Оренбургский край. И в тоже время проект помогает воспитателям расширить представления детей об образе жизни людей, их обычаях, традициях, фольклоре.

Приобщая детей к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом, мы формируем у них представление о себе и других как о личности.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный.

**План реализации проекта:** Реализация данного проекта рассчитана на неделю.

**Цель проекта** - воспитывать интерес к национальной культуре, вызвать положительные эмоции и чувства детей в процессе познания.

Реализация данной цели требует решения нескольких **задач**:

1. Способствовать физическому, нравственному, эстетическому развитию детей.
2. Расширять круг знаний народных игр. Вызывать положительные впечатления. Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.

3. Развивать интерес к народной игре, желание использовать ее в самостоятельной деятельности.

4. Познакомить с народным творчеством, обычаями, традициями, укладом жизни народа.

Прежде всего важны способ погружения в знания и овладение миром через общение, совместную деятельность и самостоятельный поиск. Продуманное педагогическое преобразование окружающего ребенка пространства, его осмысление помогают сформировать творческую личность, ценностно ориентированную, коммуникабельную, высоконравственную.

#### **Методические приемы:**

- беседа,
- чтение художественных произведений,
- экскурсии, прогулки,
- творческая деятельность детей (лепка, рисование, аппликация, конструирования, театрализация, игры, инсценировка сказок, разучивание потешек, танцы, музыка) и др.

Следует отметить, что в процессах формирования духовности значительную роль играет фольклор. Отражая действительность посредством сказок, потешек, скороговорок, фольклор имеет свою специфику в формировании общечеловеческих ценностей. Эта специфика заключается как в развитии эстетических и нравственных потребностей личности, так и в подъеме духовной культуры, формировании культуры межнациональных отношений.

#### **Этапы работы над проектом.**

##### **1.Подготовительный этап.**

совместное планирование деятельности,  
составление схемы реализации проекта,  
подбор методической литературы, составление планов работы.

##### **2. Основной этап .**

- 1.Обеспечение условий для реализации проекта.
2. Разработка образовательных маршрутов для участников проекта.
- 3.Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методик формирования культуры межнациональных отношений.
- 4.Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ (смотр национальных конкурсов уголков, создание информационного стенда для родителей...).
5. Внедрение в практику работы с детьми серия занятий «О тебе и твоём народе»
6. Организация работы обучающего семинара для педагогов «Воспитание в национальных традициях детей дошкольного возраста»
7. Планирование экскурсии с родителями и детьми в музей национальной деревни г.Оренбурга.

8. Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме.

9. Организация работы по следующим направлениям:

- Организованные мероприятия
- Досуговые мероприятия
- Тренинговые занятия
- «Справочное бюро» (консультирование)
- Открытые просмотры
- Творческо - оформительская деятельность и др.

10.Осуществление контроля над реализацией проекта.



	Утро	Образовательная деятельность	Вечер
Понедельник	<p><b>1.Беседа на тему: ««Мы все такие разные, но все один народ»».</b></p> <p><b>Цели:.</b> 1. Ознакомить детей с национальностями оренбургского края.</p> <p>2. Учить детей уважительно относиться к людям других национальностей.</p> <p>3. Воспитание уважения к культуре и традициям других <b>народов</b>.</p> <p>4. Вместе с детьми составить правила отношения к людям другой национальности</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление, речевую активность. Познакомить детей с народными приметами, пословицами и поговорками .</p> <p><b>2.Самостоятельная деятельность детей. Раскрашивание картинок Национальные костюмы.</b></p> <p><b>Цели:</b> Закрепить представления детей о разнообразии костюмов народов. Учить раскрашивать аккуратно, выбирать правильный цвет. Закрепить разные приёмы раскрашивания.</p>	<p><b>Художественное творчество. Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Портрет моего друга»</b></p> <p><b>Цели:</b> Воспитывать уважение к друг другу, к окружающим людям. Воспитывать аккуратность при работе с красками. Развивать внимание, восприятие, логическое мышление. Развивать умение рисовать лицо человека соблюдая пропорции и цветовую гамму.</p> <p><b>Формировать</b> чувства глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Оренбургской области. Воспитывать чувства дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.</p>	<p><b>1.Загадки об одежде.</b></p> <p><b>Цели:</b> Воспитывать уважение к ответам товарищей. Развивать умение дослушивать загадку конца.</p> <p>Учить понимать иносказательный смысл загадок.</p> <p><b>2. Творческая деятельность, создание коллажа.</b></p> <p><b>Тема: «Мы такие разные».</b></p> <p><b>Цели:</b> Формировать представления о национальных ценностях. Воспитывать дружелюбное, уважительное отношение друг другу, работать совместно.</p> <p><b>3.Работа с родителями.</b></p> <p><b>Цель:</b> Привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ. Предложить родителям принять участие в выставке: «Моя семья – богатство!» и сделать книжку-малышку на тему «Национальные традиции и обычаи моей семьи».</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Вторник</b></p>	<p><b>1.Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Культура и быт русского народа».</b>  <b>Цели:</b> Познакомить детей с традициями и культурой русского народа;  Развивающие:  • Развивать творческие способности детей в процессе изобразительной деятельности.  Воспитательные:  • Воспитывать интерес и любовь к истории русского народа.  • Воспитывать патриотические чувства у детей.  <b>2.Дидактическая игра «Разрезные картинки « Русские забавы»</b>  <b>Цели:</b> Учить собирать изображение из 6-9 частей.</p>	<p><b>1.Познание.</b>  <b>Тема: «Традиции и культура русского народа».</b>  <b>Цели:</b> • Познакомить детей с русской народной игрушкой;  • Продолжать знакомить детей с русским фольклором – русскими народными сказками, русскими народными мелодиями и песнями.  Развивать внимание, память, речевую активность, восприятие.</p>	<p><b>1.Дидактическая игра «Матрешки».</b>  <b>Цели:</b> Развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.  <b>2.Чтение русской сказки «Лиса и Журавль»</b>  <b>Цели:</b> Прививать у детей интерес к русскому народному творчеству. Воспитывать чувства сочувствия и переживания к героям сказки.  <b>3.Работа с родителями</b>  Папка передвижка «Традиции и обычаи русского народа»</p>
---	--	--	---





1. Познакомить детей с культурой татарского народа.
2. Знакомить с татарскими национальными костюмами, особенностями орнамента.
3. Расширять словарный запас с помощью знакомства с новыми словами, обозначающими татарскую национальную одежду: камзул, калфак, тюбетейка.
5. Воспитывать интерес к татарской национальной культуре.



### 1. Коммуникация. Развитие речи.

**Тема:** Ознакомление детей с особенностями татарской национальной культуры.

**Чтение татарской сказки «Звезда Зухра»**

**Цели:** Воспитывать любовь и бережное отношение к близким, уважение к окружающим людям, к пожилым людям. Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, умение работать со схемами. Развивать интонационную выразительность, силу голоса, умение правильно расставлять акценты при чтении стихотворения.

1. Обогащать музыкальный опыт детей, посредством слушания татарских песен

**Дидактическая игра «Что лишнее»**

**Цели:** Учить объединять предметы по общему признаку. Закрепить и систематизировать знания детей о культуре, традициях, вероисповедании национальностей населения Оренбургскую область. Развивать образное мышление, память, внимание; умение классифицировать; развивать познавательный интерес.

3. Воспитывать уважение к представителям различных национальностей; умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

### 3. Художественно-эстетическая деятельность.

Рисование татарского орнамента.

**Цели:** Продолжать с учить детей прорисовывать узор по образцу. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.


**4. Консультация для родителей «Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре»**

**1.Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Культура и быт казахского народа».**  
**Цели:** Познакомить детей с традициями и культурой казахского народа;  
 Развивающие:  
 • Развивать творческие способности детей в процессе изобразительной деятельности.  
 Воспитательные:  
 • Воспитывать интерес и любовь к истории казахского народа.  
 • Воспитывать уважительное отношение друг к другу.  
**2.Дидактическая игра Лото « Народы мира»**  
**Цели:** Учить собирать предметы, по общей принадлежности.

**Художественное творчество.**  
**Лепка**  
**Тема:** « Домбра».  
**Цели:** Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. Развивать умение выполнять работу в определённой последовательности, опираясь на образец и схему. Закрепить умение лепить используя разные приёмы лепки, украшать поделку по своему желанию. Воспитывать гордость за свой труд.

**1.Чтение казахской сказки « Алдар Косе»**  
**Беседа по прочтанию**  
**Цели:** Воспитывать уважение к старшим. Развивать умение внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по тексту. Учить понимать главный смысл произведения, выделять поучительный момент.  
**2.Настольно-печатная игра «Раскрась по цифрам».**  
**3.Консультация для родителей «Гордись собой, уважай других»**  
**Цель:** Воспитывать чувство гордости за свою семью и уважительное отношение к традициям и ценностям других национальностей.  
**4.Инсценировка сказки «Алдар Косе»**  
**Цели:** Развивать интонационную выразительность, силу голоса. Формировать желание приносить радость маленьким детям своим выступлением. Развивать и совершенствовать словарный запас и связную речь.



<p>Пятница</p>	<p><b>1.Дидактическая игра «Украинская хата».</b>  <b>Цели:</b> Развивать умение детей выкладывать картинки на свои места.  <b>2.Организация выставки книг «Моя семья-моя богатство!».</b>  <b>Цели:</b> Воспитывать у детей гордость за результат своего труда и своих родителей.</p>	<p>Викторина для детей «Дети разных народов»  Цель: Закрепление полученных знаний о национальных традициях и ценностях народов Оренбуржья.</p>	<p><b>1.Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, что делали – покажем».</b>  <b>Цели:</b> Учить детей задумывать и показывать пантомимой определенные действия.  <b>2.Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери. Жители гостей».</b>  <b>Цели:</b> Закрепить знания детей об этикете при приеме гостей. Воспитывать уважение к членам семьи. Формировать умение распределять роли и следовать правилам игры.  <b>Утренник «Веселый Сабантуй»</b>  <b>Цели:</b> Вызвать у детей положительные эмоции, сделать яркий акцент на тему недели. Воспитать гордость за свой труд, желание нести красоту и добро близким людям.</p>
			

### **3. Заключительный (аналитический)**

Презентация проекта на заседании педагогического совета

МДОБУ «Детский сад №156»

Обработка результатов по реализации проекта.

Внесение дополнений, поправок в случае нерешенных или побочных проблем .

Ожидаемый результат:

Воспитание свободной, творческой личности, осознающую свои корни, национальные истоки, способную ориентироваться в современном мире, жить в мире и согласии со всеми народами.

Дети знают и называют:

- Принадлежность к своей национальности; испытывают любовь и привязанность к родным и близким, почитать культуру, язык и традиции своего народа, гордится своим народом,
- Называют представителей других национальностей, населяющих Оренбургскую область. Уважать их культуру и традиции.
- Национальные игры.

Данный проект помогает воспитателям раскрыть ребенку мир национальных культур, расширить представления об образе жизни людей, населяющих Оренбуржье, их обычаях, традициях, фольклоре; на основе познания способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному, эмоциональному и социальному развитию детей.

Приобщая детей к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом, мы формируем у них представление о себе и других как о личности.