

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 География

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Андриенко Татьяна Игоревна – преподаватель географии
ГБПОУ ЯНАО Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на заседании М(Ц)К преподавателей общеобразовательного цикла
протокол № от « » 2016г.

Согласована МС протокол № от « » 2016г.

Утверждена заместителем директора по УМР
ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Л.В. Пасько
« » 2016 г.

Эксперт:

Гибайдуллина Л.Ф. – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО
ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»
Сертификат СР № 014.1757 выдан ФГАУ «Федеральный институт развития образования»
17.06.2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины География является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической си-

туации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Общая экономическая и социальная география мира.		36	
Тема 1.1. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала:			
	1.1.1.	Политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	2
	Практическая работа № 1: Характеристика политико - географического положения страны.		2	
	Практическая работа № 2: Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с контурными картами. Сообщение по теме: «Влияние международных отношений на политическую карту мира».		4	3
Тема 1.2. Природные ресурсы мира	Содержание учебного материала:			
	1.2.1.	Взаимодействие общества и географической среды. Природные ресурсы.	2	2
	Практическая работа № 3: Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными топливно-энергетическими ресурсами мира.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с контурными картами. Сообщение по темам: 1 - «Антропогенное воздействие на природу: экскурс в историю отрицательного и положительного воздействия», 2 - География и специфика развития нефтяной и газовой промышленности в стране.		4	3
Тема 1.3. Население мира	Содержание учебного материала:			
	1.3.1.	Численность и воспроизводство населения. Состав населения.	2	2
	Практическая работа № 4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах (странах) мира.		2	
	Практическая работа № 5: Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме: « Мировые и национальные религии мира».		2	3
Тема 1.4. Мировое хозяйство. Характеристика	Содержание учебного материала:			
		Контрольная работа.	1	3
	1.4.1.	Современные особенности развития мировой экономики. Роль топливно-энергетической	1	

отраслей мирового хозяйства		промышленности в мире.		
		Практическая работа № 6: Составление картосхемы основных районов размещения топливно-энергетического комплекса мира.	2	
		Практическая работа № 7: Составление систематизирующей таблицы: «Субрегионы мира и страны-лидеры по производству нефтяной и газовой промышленности».	2	
		Практическая работа № 8:» Создание картосхемы размещения основных металлургических и машиностроительных центров мира.	2	
		Практическая работа № 9: Составление систематизирующей таблицы: «Мировые центры развития химико-лесной и легкой промышленности».	2	
		Практическая работа № 10: Выявление по картам основных сельскохозяйственных районов мира.	2	
		Практическая работа № 11: Выявление крупнейших нефтяных и газовых трубопроводов мира.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Практические задания темы 1.4. Реферат по теме: «Роль топливно-энергетического комплекса в Пуровском районе».	6	3
Тема 1.5. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала:			
	1.5.1.	Глобальные проблемы человечества.	2	
		Практическая работа № 12: Составление картосхемы территорий мира с острой экологической обстановкой.	2	
		Практическая работа № 13: Выявление экологических проблем при использовании топливных ресурсов, а также возможных путей их решения.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по темам: 1 – «Демографическая проблема – порождение продовольственной, экологической проблем, дефицита природных ресурсов и нестабильности в мире», 2 - «Проблема «парникового эффекта» и возможные последствия потепления на Земле».	2	
Раздел 2.	Региональная экономическая и социальная география мира.		34	
Тема 2.1. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы	Содержание учебного материала:			
	2.1.1.	Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.	2	2
		Практическая работа № 14: Выявление по картам основных промышленных районов Зарубежной Европы.	2	
		Практическая работа № 15: Сравнительная характеристика экономического развития Великобритании и Германии.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Практические задания темы 2.1. Сообщение по теме: «Микространства Зарубежной Европы»	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:			

Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии	2.2.1.	Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.	2	2
	Практическая работа № 16: Определение факторов и специфики размещения основных промышленных центров Зарубежной Азии.		2	
	Практическая работа № 17: Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии, Китая, Индии.		2	
	Практическая работа № 18: Специфические черты развития Юго-Восточной Азии. Роль региона в мировой экономике.		2	
	Практическая работа № 19: Сравнительная характеристика экономики нефтедобывающих стран Персидского залива.		2	
	Практическая работа № 20: Составление систематизирующей таблицы «Страны- лидеры Зарубежной Азии по экспорту нефти и природного газа».		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Практические задания темы 2.2. Сообщение по темам: 1 – «Сингапур – город государство», 2 – «Роль Гонконга в экономике Китая» Презентация по теме: «Культура и традиции народов Индии, Китая, Японии».		6	3	
Тема 2.3. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки	Содержание учебного материала:			
	2.3.1.	Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.	2	2
	Практическая работа № 21: Составление картосхемы «Природные ресурсы Африки».		2	
	Практическая работа № 22: Выявление уровня хозяйственного развития субрегионов Африки.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по одной из крупных стран Африки.		2	3
Тема 2.4. Общая характеристика населения и хозяйства стран Америки	Содержание учебного материала:			
	2.4.1.	Общая характеристика населения и хозяйства стран Америки.	2	2
	Практическая работа № 23: Специфические черты экономического развития США.		2	2
	Практическая работа № 24: Сравнительная характеристика ЭГП Бразилии и Мексики.		2	
	Практическая работа № 25: Определение особенностей хозяйственного развития стран Вест-Индии.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Практические задания темы 2.4. Сообщение по темам: 1 – «Роль стран Северной Америки в современных мировых политических и экономических процессах», 2 – «Роль международного туризма региона».		4	3	

Тема 2.5. Общая характеристика населения и хозяйства стран Австралии и Океании	Содержание учебного материала:		
	2.5.1.	Общая характеристика населения и хозяйства стран Австралии и Океании.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме: «Роль русских мореплавателей и ученых в исследованиях Австралии и Океании».		3
	Дифференцированный зачет		2
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты;
- учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования/ (Е. В. Баранчиков, С. А. Горохов, А. Е. Козаренко и др.); под ред. Е. В. Баранчикова. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Максаковский В. П. «Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс». М., «Просвещение», 2012.

3. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2012.

4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2012.

Дополнительные источники:

1. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7

Электронные ресурсы

1. <http://geo-pk19.3dn.ru/publ/> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО.
2. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в виде тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, практических работ и работ с контурными картами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Практические занятия
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Практические занятия
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Практические занятия
-сопоставлять географические карты различной тематики	Практические занятия

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Практические занятия
1	2
Знания:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Текущий контроль в форме тестирования.
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуальные задания.
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, защита презентации. Индивидуальные задания.