

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Аленький цветочек» г. Юрги ,Кемеровская область»**

**Развлечение
(средняя-старшая группа)**

**Игра-путешествие по станциям
"Во саду ли во огороде»**

**Составитель:
воспитатель:Безъязыкова Л.В.
первая квалификационная категория**

2015г.

Игра-путешествие по станциям "Во саду ли во огороде»

Цель: активизация двигательной и познавательной деятельности воспитанников, создание положительного эмоционального настроения.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение самостоятельно, уверенно исполнять знакомые песни и танцы.
2. Обогащать знания детей о овощах и фруктах.
3. Закрепить умения воспитанников работать с маршрутным листом (картой).
4. Способствовать формированию умения применять знания в новой ситуации.

Развивающие задачи:

1. Способствовать развитию интереса к изобразительному искусству, устному народному творчеству.
2. Приобщать воспитанников к здоровому образу жизни.
3. Развивать внимание, память, мышление, речь.

Воспитательные задачи:

1. Создать радостное настроение и удовольствие от общения со сверстниками.
2. Воспитывать уверенность, настойчивость, целеустремленность, чувство коллективизма, и сопереживания
3. Создать условия для снятия напряжения через двигательную активность воспитанников и музыкальное оформление.

Оборудование: маршрутные листы, инвентарь для каждой станции (мелки, краски, спортивное оборудование, карточки овощей, фруктов, музыкальный инвентарь и др.), праздничное оформление станций, жетоны, призы.

Название станций:

1. «Музыкальная»,
2. «Юный художник»,
3. «Фруктово-овощная»,
4. «Искатели приключений»,
5. «Аквагримм»

Предварительная работа. Беседа о сезонных изменениях в природе, заучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание песен, хороводов.

Правила игры: Каждая группа представляет себя в творческой форме: эмблема, название.

В маршрутном листе помощники - координаторы(герои) за прохождение станций выставляют баллы от 1 до 5 за выполнение заданий, получают часть карты, на которой изображены овощи или фрукты. После прохождения последней станции маршрутный лист сдается для подведения итогов мероприятия.

1. Ход игры.

2. Организованное начало игры.

Вед.:Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. Молодцы!

-А с каким настроением вы пришли сегодня на праздник? (С хорошим, весёлым). Покажите мне ваше хорошее настроение.

-Ребята сегодня к нам в гости из города «Неболейка» прибыл необычный гость. Давайте с ним познакомимся.

-Это доктор Витаминкин. Давайте громкими аплодисментами поприветствуем его.

Входит доктор Витаминкин (читает стих)

Если кто-то простудился,
Голова болит, живот
Значит, надо подлечиться,
Значит, в путь – на огород!
С грядки мы возьмём микстуру,
За таблеткой сходим в сад,
Быстро вылечим простуду,
Снова будешь жизни рад
Быть здоровыми хотите?
Фрукты овощи любите,
Все без исключения –
В этом нет сомнения!

Вед:

- Дорогой доктор Витаминкин, а почему надо есть овощи и фрукты?

Доктор:- Потому что в них содержатся такие волшебные вещества, которые помогают всем стать здоровыми, румяными и бодрыми.

(Введение в проблему)

Доктор Витам.: - А сейчас... Внимание, внимание! Мы отправляемся с вами в необычное путешествие - искать клад.

В ходе нашего путешествия мы должны будем ответить на множество интересных вопросов, узнать много нового.

И для этого мы будем внимательными, активными, слушать воспитателя и своих друзей.

Для каждой группы я приготовил маршрутный лист, по которому вы отправитесь в интересное путешествие. (раздает маршрутные листы)

Вы побываете на станциях:

1. «музыкальная»
2. «Юный художник»

3. «Фруктово-овощная»
4. «Искатели приключений»
5. «Аквагримм»

Всё готово? Тогда в путь! Спешить не нужно!

Не забывайте о правилах вежливости!

Желаю вам веселого путешествия!

(Группы расходятся каждая на свою станцию).

Игры на станциях.

1 станция - «Танцевальный калейдоскоп»

Ведущий:

Будем петь и веселиться

В игры шумные играть,

А пока вам предлагаем

Праздник песенкой начать!

Задание: вспомнить песни, в которых упоминаются названия овощей или фруктов.

Проводятся музыкальные игры:

Игра «Ручки-ножки, танцуйте»

Ребята должны под музыку танцевать только ручками, затем следует танец только ножками, только головой и только глазами. Побеждает тот, кто оказался лучшим танцором по итогам всех туров.

Игра «Надень шляпку»

Дети становятся в круг. Воспитатель дает им шляпу, музыкальный руководитель включает музыку. Малыши передают друг другу головной убор. Когда музыка неожиданно выключается, тот игрок, в руках которого оказалась шляпка, должен сразу же надеть ее себе на голову.

2 станция - «Юный художник»

Ведущий: Ребята, вы попали в страну «Рисовандия», в ней живут разноцветные загадки, попробуйте их отгадать.

Задание:

Ребята, предлагаю вам пофантазировать и нарисовать на асфальте мелкими рисунки на тему.....

3 станция – «Фруктово-овощная» или «Витаминная»

Ведущий: «Ребята вы попали на станцию **«Фруктово-овощная» или «Витаминная»**. Как вы думаете, о чем на этой станции мы будем говорить? Правильно о фруктах и овощах, и вам необходимо распределить картинки по группам.

Задания:

1.Распределение картинок по группам,объяснить чем отличаются, почему полезны.

2.

3. ИГРА "СОБЕРИ ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

Участники делятся на две команды по 5-6 человек.

Овощи и фрукты рассыпаются на пол. Каждой команде дают корзину. По команде ведущего под музыку одна команда собирает овощи, другая - фрукты. Затем участники каждой команды называют собранные ими овощи и фрукты.

4 станция - «Искатели приключений»

(координатор - инструктор по физической культуре)

Здравствуйте, ребята! Вы пришли в порт не просто так: посмотрите, какой корабль вас ждёт! Хотите отправиться в кругосветное путешествие? Поэтому мы набираем команду самых смелых, шустрых и эрудированных, тех, кого море уважает, на хребте своем таскает. Чтобы попасть в эту команду, вам необходимо ответить на следующие вопросы.

Приспособление, в котором содержат декоративных рыбок. (Аквариум.)

1. Назовите нечистую силу, которая живет в воде. (Водяной)

2. Любимая одежда кота Матроскина. (Тельняшка)

3. Как, называется ледяная гора в море? (Айсберг)

4. Вспомните название светового ориентира для кораблей. (Маяк)

Итак, теперь вы можете подняться на борт нашего корабля!

Но в путешествие мы не можем отправиться пока вы не станете такими же

сильными и здоровыми как я, капитан этого корабля! Поэтому повторяем все за мной!

1. Ноги на ширине плеч, руки в стороны подул ветер, волны маленькие, затем подул сильный ветер и волны разыгрались, машем руками сильнее... Игра «Большие-маленькие»

2. Кто из вас видел дельфинов? А что они едят? (Рыбу). Давайте попрыгаем как дельфины за рыбкой. Упражнение «Дельфины»

3. А теперь передвигаемся как «Крабики».

4. Совершаем погружение в теплое море и любимся необычными морскими звездами. Упражнение «Драйвер», «Морская звезда».

А теперь матросы, полный вперед!!!

Ребята, давайте проверим вашу координацию, хорошая ли она у вас, как у настоящих матросов?! (Спускаемся вниз и друг за другом, идем по канату, поднимаемся обратно на корабль).

Продолжаем движение....посмотрели по сторонам ...ого ребята, кого я вижу, это же пираты!!!! Предлагаю вам с ними сразиться-разделиться на 2 команды (перетягивание каната).

Отлично справились! Ребята, посмотрите все в бинокль, вы тоже видите остров! Скорей выбрасываем якорь и наш корабль причаливает к берегу... вот и закончилось наше путешествие.

5 станция - «Аквагримм»

Аквагрим – это настоящее маленькое чудо, капелька волшебства, которая делает детский праздник ярким и незабываемым. Самое интересное, что детям нравится не только конечный результат, но и сам процесс преобразования, за которым они наблюдают с открытыми ртами и ждут не дождутся своей очереди.

Детям рисуют тонкой кисточкой (или через трафарет) забавные фигурки животных, птиц, кораблей. На щечке, на руке, на плече остаются незабываемые картинки на летнюю тематику.

Подведение итогов игры.

Группы сдают маршрутные листы, схемы карт. Баллы подсчитываются, результаты оглашаются.

Все группы собираются на музыкальной площадке, где награждаются победители и участники.

Инсценировка «Спор овощей» (дети одеты в шапочки овощей)

В роли автора -воспитатель:

- Ребята! А какой овощ самый главный, самый нужный? Чтобы ответить на этот вопрос, посмотрите сценку нашего театра ОВОЩЕЙ «Спор овощей».

Урожай у вас хорош, уродился густо:
И морковка, и картошка, белая капуста,
Баклажаны синие, красный помидор
Затевают длинный и серьезный спор.

Перец: Кто из нас, из овощей,
И вкуснее, и нужней?
Кто при всех болезнях
Будет всех полезней?

Автор:Выскочил горошек,
Ну и хвастунишка!

Горох: Я такой хорошенький
Зелёненький мальчишка,
Если только захочу
Всех горошком угощу.

Свёкла: Дай сказать хоть слово мне,
Выслушай сначала
Свёклу надо для борща
И для винегрета.
Кушай сам и угощай –
Лучше свёклы нету!

Капуста: Белая и хрустящая
Зовут меня капустою.
Вкусная, полезная –
Прогоню болезни я!
Ты уж, свёкла помолчи!
Из капусты варят щи
А какие вкусные пироги капустные!

Перец: А я перец, но не тот,
Что язык так сильно жжет.
Я мясистый, витаминный,
Запаси меня на зиму!

Редиска: Я – румяная редиска,
Поклонюсь вам низко-низко.
А хвалить себя зачем?
Я и так известна всем!

Огурец: Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный,
А уж свежий огуречик
Всем понравится, конечно!
Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровья впрок!

Морковь: Я – морковка, рыжий хвостик
Приходите чаще в гости,
Чтоб глаза твои блестели
Ешь морковку, сок мой пей –
Будешь только здоровей!

Автор:

Тут надулся помидор
И промолвил строго:

Помидор:
Не болтай, морковка, вздор!
Я вкусный, красный помидор
Люблю детишек с давних пор.
Я – витаминов сундучок,
А ну-ка откуси бочок!

Автор:

У окна поставьте ящик,
Поливайте только чаще.
И тогда, как верный друг,
К вам придет зеленый лук!

Лук: Я – лук, я – Чиполлино,

Веселый, озорной.
Простуды и ангины
Не справятся со мной.
Я приправа в каждом блюде.
И всегда полезен людям.

Картошка: Я, картошка, так скромна-
Слова не сказала...
Но картошка так нужна
И большим и малым.

Баклажан: Баклажанная икра,
Так полезна, так вкусна.

Доктор Витаминкин: Все послушайте меня!

Хватит спорить вам, друзья! Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи любить,
Все без исключения,
В этом нет сомненья!
В каждом польза есть и вкус,
И решить я не берусь:
Кто из вас вкуснее,
Кто из вас нужнее!

Автор: - Действительно, все овощи полезны. В них содержатся витамины,
которые необходимы для роста и развития.

Вед.: Ну что же ребята наше путешествие подошло к концу:

-Я желаю вам быть всегда здоровыми и вырасти сильными, высокими, смелыми
и ловкими. И жители города «Неболейка» и Доктор Витаминкин угощают вас
апельсинами (дети получают по апельсину) и по стакану апельсинового сока.
БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Доктор Витаминкин:
Вижу, все вы молодцы!
Парни просто удалцы!
Девочки - красавицы!
С любой болезнью справитесь.
А мне идти уже пора,
До свиданья, детвора!

Маршрутный лист

Группа «ОГОНЬКИ»

Название команды _____

Девиз команды _____

№	станция	карта	роспись
1	«Музыкальная»		
2	«Юный художник»		
3	«Фруктово-овощная»		
4	«Искатели приключений»		
5	«Аквагрим»		

Маршрутный лист

Группа «ВАСИЛЬКИ»

Название команды _____

Девиз команды _____

№	станция	карта	роспись
1	«Юный художник»		
2	«Фруктово-овощная»		
3	«Искатели приключений»		
4	«Музыкальная»		
5	«Аквагрим»		

Маршрутный лист

Группа «МАРГАРИТКИ»

Название команды _____

Девиз команды _____

№	станция	карта	ропись
1	«Фруктово-овощная»		
2	«Искатели приключений»		
3	«Музыкальная»		
4	«Юный художник»		
5	«Аквагрим»		

Маршрутный лист

Группа «ОДУВАНЧИКИ»

Название команды _____

Девиз команды _____

№	станция	карта	ропись
1	«Искатели приключений»		
2	«Музыкальная»		
3	«Юный художник»		
4	«Фруктово-овощная»		
5	«Аквагрим»		

Маршрутный лист

Группа “ФИАЛКИ”

Название команды _____

Группа “ФИАЛКИ”

Девиз команды _____

№	станция	карта	роспись
1			
2			
3			
4			
5			

"ЮНЫЙ ХУДОЖНИК"





"ИСКАТЕЛИ- ПРИКЛЮЧЕНИЙ"





"МУЗЫКАЛЬНАЯ"



