Конспект открытого урока по теме:

«Зимушка-зима» в технике «Граттаж».

Цель: Нарисовать «Зимушка-зима» в технике «Граттаж».

Задачи:

**Обучающие**:

- познакомить с многообразие форм и красок окружающего мира;

-передать красками цветовые состояния природы

**Развивающие**:

-развивать творческое воображение при изображении природы;

-закреплять навыки работы различными материалами и техниками;

-способность развитию вкуса и чувства цвета;

**Воспитывающие:**

-формировать навыки организации учебной и творческой работы на уроке;

-воспитывать бережное отношение к природе и любовь к ней.

**Оборудование и материалы для преподавателя:** использование мультимедийной системы для показа репродукций.

**Материалы для детей:** Формат А 3, тушь черная плакатная, свеча.

**Зрительный ряд:** картиныЛевитана, Шишкина, Васнецова.

**Литературный ряд:** Стихи русских писателей об зиме.

**Структура урока**

1. Орг. Момент………………………………..1 мин
2. Беседа……………………………………….8 мин
3. Практическая работа……………………..40 мин
4. Анализ работ………………………………4 мин
5. Итог урока…………………………………2 мин
6. Рефлексия…………………………………5 мин

**Ход урока**

1. **Орг. Момент**

Приветствие. Проверка к уроку, эмоциональный настрой.

Здравствуйте ребята садитесь.

1. **Беседа**

Белый снег, пушистый,  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Всё его одело.  
Тёмный лес – что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно…  
**Преподаватель:**  Ребята, скажите,  пожалуйста, о   каком  времени  года говорится в этом стихотворении.  
**Дети**: Зима.  
**Преподаватель**: А  какие вы знаете зимние месяцы?  
**Дети**: Декабрь, январь, февраль.  
**Преподаватель:** Да у каждого времени года есть свои 3 месяца  
Скажите, пожалуйста, какая же у нас зима?  
**Дети:**Белая, пушистая, серебристая, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная, сверкающая, суровая, веселая.  
**Преподаватель**: Да, ребята, вы правы действительно зима у нас очень разная. Она и студеная, и с оттепелью, с метелями и с капелью, со снегом хрустящим.  
**Преподаватель**: Вы знаете? Как называются картины, на которых изображены   
явления природы?  
**Дети:**Пейзаж.   
**Преподаватель:** А кто их рисует?   
**Дети:** Художники, пейзажисты   
**Преподаватель:** Кого вы знаете из художников - пейзажистов?   
**Дети:**Левитана, Шишкина, Васнецова.

**3.Практическая работа**

Давайте сами попробуем нарисовать картину на зимнюю тему. А как мы его будем рисовать, и чем, я сейчас расскажу. Садитесь на свои места. Сегодня мы будем рисовать необычным способом. Мы с Вами превратимся сейчас в маленьких волшебников и будем создавать рисунок « Зимушка - Зима» .При этом в нашей работе самым главным будет освоение новой техники, называемой «граттаж». ГРАТТЕР в переводе с французского языка обозначает царапать, скрести. Будем учиться выполнять штрихи, точки, непрерывные волнистые линии по восковой основе, не забывая о том, что у нас должен получиться рисунок, мы также думаем о композиции и о расположении предметов (деревья, облака, лес) на листе бумаги.

Ребята, возьмите лист бумаги, положите перед собой, начинайте плотно покрывать свечой или парафином (педагог показывает, как нужно делать) вначале в одном направлении - горизонтально, затем в другом - вертикально. Теперь смешаем в баночках тушь и гуашь 1:1 и капнем немного жидкого мыла (для лучшего покрытия). Начинаем покрывать лист смесью. Для этого нам нужна толстая кисточка. Если у Вас происходит скатывание на некоторых участках, нужно подождать пока покрытие высохнет, а затем покрыть снова, не растирая восковой слой.

**4 . Анализ работ**

1. Назовите наиболее интересную и удачную работу?
2. Как вы думаете, у кого, что не получилось?
3. Ребята как вы думаете, вы справились с работай?
4. **Итог урока:**

Сегодня наш урок подошёл к концу.

1. **Рефлексия.**

Вы когда-нибудь были на необитаемом острове.

(Ответ детей) Нет

Ну, хорошо вам предстоит такая возможность. Перед вами два острова, один остров мрачный, а другой солнечный. Если вам урок понравился, то вы должны бананы прикрепить к солнечному острову, ну а если нет то мрачному.

На сегодня всё, урок окончен, спасибо вам за работу и внимание.

До свидания!