Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа-интернат №3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера» г.Поронайска

Сценарий открытого классного часа

«Как прекрасен этот мир!

Составила Медкова

Ольга Степановна,

классный руководитель

8 класса

г.Поронайск 2017

Объяснительная записка

Сценарий классного часа

«Как прекрасен этот мир!»

Великий немецкий философ Ф. Шиллер считал чрезвычайно важной задачу сделать

человека эстетически воспитанным, ибо только из «…эстетического начала может развиваться нравственное сознание…» (Шиллер 1957, с.327-328).

В современной жизни очень важным является

- формирование эстетической культуры личности;

- воспитание творческой активности, способности чувствовать и понимать прекрасное;

- эстетически проявлять себя во всех сферах деятельности.

Нравственно - эстетическое отношение детей к окружающему предполагает эмоциональный отклик на все прекрасное, выражение добрых чувств, бережное отношение ко всему живому, оценку красивого и в окружающей действительности, и в искусстве (оценка красивых, гармоничных сочетаний красок, звуков и т.д.).   
 Один из общелицейских праздников эстетического направления – Праздник осени. Классный час «Как прекрасен этот мир!» продолжает тему прекрасного в природе и рассчитан на учащихся 8 -9 классов.

Он проводился в ноябре после проведения Праздника Осени.

Цель проведения классного часа:

- продолжение работы по нравственно-эстетическому воспитанию;

Задачи:

- расширить кругозор учащихся о символике цветов,

- познакомить ребят со старинными легендами и преданиями о цветах, раскрывающими значение цветов.  
- раскрывать индивидуальное восприятие красоты мира цветов.

-мотивировать учащихся в желании сохранять красоту мира, природы.

Применяемые методы: тестирование, викторина, демонстрационный материал, творческий диалог, ролевая игра

Оборудование: магнитофон, медиапроектор, план проведения классного часа, презентация «Цветы»

Содержательная часть.

**1.Вступительное слово учителя:**

Наш классный час называется «Как прекрасен этот мир!», одной из составных частей красоты мира являются цветы. Свое понимание мира, его красоты люди запечатлели в легендах, преданиях и сказаниях. Сегодня мы познакомимся со старинными легендами и преданиями о цветах, которые раскрывают значения цветов, а также попробуем ответить на вопрос «

Как оставить его прекрасным для наших потомков».

А эпиграфом к классному часу предлагаю взять слова **«Цветы нам нежно улыбались…»**

Давайте представим, что мы с вами находимся в Поронайской телестудии на презентации программы «Как прекрасен этот мир», и первая передача посвящена цветам. Давайте ответим на вопрос: действительно ли так прекрасен мир цветов: кто-то поддержит нас, кто-то, возможно, промолчит, но мне кажется, равнодушных не будет.

Как вы думаете, кого надо пригласить в студию, если речь идет о цветах?

Итак, в нашей студии находятся историки, литераторы, художники, композиторы и просто зрители. Кроме этого, у нас есть телеоператоры, корреспонденты и ведущий программы.

Итак, начинаем (слайд **№1**)

Да, этот мир прекрасен, мир цветов, ими можно наслаждаться всегда.

Когда мы видим цветы

у нас , поднимается настроение, и просто становится хорошо на душе.

В каких случаях нашей жизни появляются цветы?

-молодой человек идет на свидание, преподносит цветы девушке,

- торжество (свадьба, день рождения, юбилей)

- в поезде, в автобусе, когда люди едут с дачи

- просто вырастил сам на своем участке возле дома, школы…

Итак, все время года нас окружают цветы: весной, летом, осенью, зимой - радуют своим разноцветием. Но это не только цветы, из которых мы делаем букеты, но и цветы, которые окружают нас в классе, дома, домашние.

**2.А начнем мы с небольшого теста, чтобы поднять себе настроение :**

1.Любите ли вы дарить цветы (да, нет) да-10 баллов, нет -5 баллов.

2 Любите ли вы получать в подарок цветы (да, нет) да- 5 баллов, нет -3 балла

3.Вы выбираете в подарок цветы долго или быстро (долго-10 баллов, быстро – 10 балллов.

Максимальное количество баллов- 25 баллов.

Минимальное- 18 баллов.

Вывод:

- вы набрали максимальное количество баллов- вы знаете толк в цветах, вам не все равно, что подарить свои друзьям, знакомым, близким.

- вы набрали минимальное количество баллов – У вас не все потеряно: вы быстро выбираете цветы – и правильно делаете, так как все цветы прекрасны, они все приносят радость людям.

Самое главное - научитесь дарить цветы.

**3. Творческий диалог**

При помощи чего мы можем выразить свои чувства?

- при помощи общения,

-жестов,

- музыки,

- танцев,

- стихов,

- а также и цветов.

**4 Какие же они, эти цветы? «Цветочный язык»**

**№2** Этот цветок – символ плодородия и покоя. По преданию, крылатый бог (мак)

сновидений усыплял людей, прикасаясь к ним этим цветком.

**№3** Этот цветок называют божественным цветком, талисманом любви, постоянства и верности. (гвоздика)

**№4** В тумане этих цветов мечтает утонуть каждый , они символизируют песнь весны (сирень)

**№5** В народе этот цветок символизирует верность, любовь между мужем и женой, олицетворяют собой небо. (незабудки)

**№6** Согласно греческой мифологии, она появилась на свет вместе с богиней любви, красоты и весны Афродитой. Богиня цветов. ( розы)

**№7** Этот цветок сосредоточенного раздумья, спокойствия и совершенной красоты.(тюльпаны)

**№8** Самый загадочный цветок, в них заключена человеческая душа, их взгляд проникает к тебе в душу (анютины глазки)

**№9** Этот цветок изображен на печатях французских королей. Символизирует собой невинность и чистоту.(лилия)

**№10** Следующие цветы изысканы и грациозны, в греческой мифологии означают нежность (ирис)

**№11** Эти цветы названы в честь русского мореплавателя Георгия, который подарил неизвестный цветок заморскому королю. Как правило, преподносят в знак уважения и дружбы, а также в особо торжественных случаях (георгин)

**Вывод**: Как вы думаете, какое чувство цветы испытывают по отношению к нам? А что испытываем мы? А можно ли сказать, что «Цветы нам нежно улыбались…»

**5.** О самых радостных и трагичных явлениях мира, человеческой жизни создавались легенды, в том числе и о цветах.

Может быть, вы знаете **легенды о цветах?** Давайте узнаем с вами вместе некоторыми из них. Сейчас мы попросим историков познакомить нас с легендами.

(ребята читают легенды о цветах)

**№12**.Как гласит легенда, этот цветок появился на земле необыкновенным образом. Когда Афродита купалась в море, некие смельчаки решились подсматривать за ней. Рассерженный Зевс превратил их в этот цветок... (Анютины глазки.)

**№13** Этому цветку посвящены 2 легенды:

**1**Однажды богиня Флора спустилась на землю, чтобы одарить именами растущие на ней цветы. Дав всем цветам имена, она уже хотела удалиться, но вдруг услышала тонкий слабый голосок: "Дай и мне какое-нибудь имя, Флора!" она поняла, что забыла о каком-то цветке, оглянулась вокруг, но никого не заметила. Снова вознамерилась Флора уйти, но этот же голос опять жалобно пропищал что-то. Приглядевшись, она увидела совсем крохотный цветок, дала ему название и наделила чудесным свойством возвращать память тем, кто забудет свою родину, своих близких. (Незабудка.)

2 По преданию, в соке этого растения кузнецы закаливали клинки, которые после этого легко рубили железо и камень, при этом были легки и гибки. (Незабудки.)

**№14**

Влюбилась русалка в красивого парня, пахавшего на берегу землю под рожь. Полюбил и он ее. Но не могли они никак договориться, где жить: в воде или на суше. Тогда превратила русалка парня в цветок, она подумала, ветер оторвет его от земли и упадет он в реку. Но крепко держался цветок корнями за пашню. И люди назвали цветок именем этого парня. (Василек.)

**№15**

В 1500г. в Италии в окрестностях города Кампанья епископ Паулиний как-то утром на прогулке созерцал красоту природы. Красота цветов привела его в умиленье, он стал просить Господа, чтобы тот послал ему какое-нибудь знамение. И вдруг епископ услышал, как под легким ветерком цветы начали тихонько звенеть. Епископ счел это за Божий знак и повелел укрепить на вершине собора гигантское изображение этого цветка. (Колокольчик.)

**Обобщение:**

Ребята, вам понравились легенды? Какая понравилась больше?

**6. Народное творчество не осталось в стороне, о цветах сочинены загадки:**

**Задание: Кто знает загадки о цветах?**

1. **№16** Во лугах сестрички: золотой глазок, белые реснички. **№17** (ромашки)

2. **№18** Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает **№19** (подснежник)

3. **№20** Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком,

А звону нет. **№21** ( колокольчик)

**7.** Писатели и поэты тоже не остались в стороне от красоты**.**

**мини - викторина «Знаешь ли ты эти произведения»**

1. **№ 22**«Розы в то лето цвели пышно, как никогда. Дети пели, взявшись за руки, целовали их и радовались солнцу. Как хорошо было под розовыми кустами, которым, казалось, цвести и цвести вечно! «Снежная королева», Андерсен.
2. **№23** « А мне ничего не надобно, папенька, привези только …. **Аленький цветок, это какой цветок?**

**Вывод: Что объединяет эти два произведения:**

- упоминаются цветы,

-обе сказки о любви, верности, дружбе.

**8. А вы знаете стихи поэтов, посвященных цветам?**

Я хочу придти к вам на помощь и познакомить со стихотворением Сахалинского поэта «Ирис» **№24**

(стихотворение Сахалинского поэта об ирисе.)

**9. За что люди благодарны цветам?**

Люди благодарны цветам за красоту, за таинства, щедрость.

В благодарность к цветам люди придумали праздники в их честь

А сейчас участники нашей программы познакомят вас с некоторыми **праздниками:**

(зачитывают)

1. В Древней Греции были праздники гиацинтов и лилий.**№25** Во время их проведения одна из девушек принимала образ богини Афродиты и на перламутровой колеснице, запряженной белыми голубями, переезжала из храма в храм, сопровождаемая почитателями в цветочных венках и гирляндах. Они осыпали "богиню" цветочными лепестками.
2. Праздник цветов в Древней Индии отмечался в первую неделю февраля. В наше время в Индии этот праздник носит название - праздник весны

3.Китай и Япония отличаются самым большим количеством праздников цветов **№26**

В феврале отмечают праздник цветения слив, в марте - персиков, в апреле – вишен, в июне - пионов, в октябре - **№27** хризантем и краснеющих листьев клена. В праздники этими цветами украшают дома, лодки, повозки, машины, играет музыка, поют песни. Стихи, написанные поэтами на длинных свитках, крепятся к цветущим кустам и деревьям. Праздники цветов в этих странах воспитывали в течение многих столетий любовь к природе и растениям.

5.Во Франции с глубокого средневековья в первое воскресенье мая проводится праздник ландышей.**№28** Цветами украшают комнаты, окна, двери, после веселого завтрака устраивают танцы, во время которых каждый танцующий имеет маленький букетик ландышей.

6.С давних времен в Париже отмечают праздник роз. Выбрав королеву праздника, ее называют розьерой и надевают на нее розовый венок, тем самым, показывая к ней особую благосклонность.

**7** .В Англии проводятся

- праздники незабудок, первоцветов и анютиных глазок.

- память о погибших солдатах англичане отмечают день мака.**№29** Этот день приходится на первое воскресенье ноября и маки, как красные знамена, кладут к подножиям памятников.

8.В Германии в первое воскресенье марта отмечается праздник фиалок.**№30**

9**.№31, №32** Фестиваль тюльпанов проходит в середине мая в американском городе Холенд, в котором живут голландские эмигранты. Вокруг города специально к празднику выращивают плантации тюльпанов, привлекающие тысячи гостей.. Вся местность весной представляет собой разноцветный ковер. Из цветов делают башни, замки, кареты, фонтаны, которые движутся по улицам, а на главном цветочном троне восседает королева цветов - самая красивая девушка.

10 **№33.**У славян со времен язычества в честь многочисленных богов существовали особые обряды и праздники, сопровождающиеся украшениями из цветов, зеленых веток, колосьев и плодов. Самым запоминающимся и таинственным праздником на Руси был знаменитый Иван Купала, который в некоторых местностях назывался Иваном Травником. Этот праздник проводили в разгар летнего солнцестояния, в ночь на 7 июля, по старому стилю - с 24 на 25 июня. Березки украшали цветами, жгли костры, пускали по воде венки, загадывая желания, с высоких берегов катали огненные колеса, а самое главное - искали в ночи цветущий папоротник.

**Вывод: Это далеко не все праздники, посвященные цветам, будем надеяться, что вы в своей жизни узнаете еще много легенд И вновь мы говорим о людской благодарности к цветам.**

**- Как люди показывают свою благодарность цветам?**

**10 № 34** Узнаете ли вы эти цветы, есть ли они у нас в Поронайском районе, на Сахалине? Почему они у меня на одном слайде? (потому что они занесены **в Красную книгу)**

**11**.А теперь **ролевая игра**. Сейчас корреспонденты будут брать интервью у жителей нашего города. На экране будет показан слайд с молодым человеком, девушкой, женщиной. Корреспондент будет задавать заранее составленные вопросы, ведь это интервью и прямой эфир, а кто-нибудь из присутствующих будет озвучивать ответ. Итак, начинаем:

Кадр: молодой человек.**№35**

**Вопросы к молодому человеку:**

- Здравствуйте, молодой человек.

- Несколько слов для нашей Программы «Как прекрасен мир!»

- Вы любите дарить цветы?

- Какие бы вы подарили цветы своей девушке?

- Если бы вас пригласили сажать цветы у школы, вы пошли бы?

- Как вы думаете, что надо сделать в нашем городе, чтобы он радовал нас цветами?

- Спасибо за беседу.

Кадр: девушка **№36**

**Вопросы девушке:**

- Здравствуйте, давайте познакомимся. Как вас зовут?

-Несколько слов для наших зрителей

- Какие цветы вам нравятся больше всего?

- Какие цветы любит ваша мама?

- Молодой человек подарил вам цветы, а вы узнали, что он сорвал их с клумбы. Ваши действия?

- Вас пригласили в ученическую бригаду сажать в городе цветы. Пойдете или нет.

- Спасибо, мы рады с вами познакомиться.

**Вывод:** Жители нашего города с нами единодушны. Время нашей телепередачи подошло к концу.**№37, №38**

**Обобщение**

Сегодня многие из вас узнали что-то новое и интересное о цветах. Пусть же эти прекрасные создания природы сопровождают вас в течение всей вашей жизни. Дарят вам мгновения красоты и счастья.  
Я желаю вам, чтобы вам чаще дарили цветы и чтобы в ваших букетах были разные цветы, потому что они красивы и символичны не только по отдельному признаку, а вместе представляют собой единое целое: красоту, радость, преданность, любовь

Пусть цветы улыбаются вам чаще!, Любите, дарите, храните эту созданную богом красоту!

**12** Если останется время: Композиторы тоже не дремали, если бы не они, то не услышали бы с вами такие песни о цветах, как….

**Конкурс «Угадай мелодию» или «Кто знает песни о цветах»?**

**13.** Ожидаемые результаты:

После проведения классного часа ребята будут знать

- историю цветов,

- вспомнят некоторые произведения фольклора, где упоминаются цветы,

- получат навыки ведения творческого диалога,

- выразят свою гражданскую позицию о мире прекрасного и необходимости беречь природу, как источник прекрасного..

Приложения:

1.Слайды к классному часу «Как прекрасен этот мир».

Задание для размышления:

-эссе «Как прекрасен этот мир»

- какие стихи о цветах ты предложишь прочитать

-«Мое творчество»:

Стихи;

Поделка

И что-то другое