*З****анятие******для детей средней группы с ОНР***

***на тему «В мире транспорта»***

Материалы и оборудование: плюшевый зайчик, письмо, разрезные картинки с изображением грузовой машины и самолета, рули на каждого ребенка с изображением водителя на мотоцикле (автобуса, такси, велосипеде), макет города с разным видом транспорта, картинка с изображением перекрестка.

Цель: Способствовать систематизации знаний детей о транспорте.

Задачи:

*1. Образовательные задачи:*

- Активизировать знания детей о транспорте и строении транспорта;

-Закрепить знания о светофоре и его цветах;

- Формировать первичные представления о правилах дорожного движения;

- Создавать условия для развития у детей познавательных интересов.

*2. Коррекционные задачи:*

 - Расширять, уточнять и активизировать словарь детей по лексическим темам: транспорт, профессии на транспорте, правила дорожного движения;

 - Закреплять в речи обобщающие понятия: транспорт, наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт;

- Продолжать учить детей правильно называть части предметов: грузовой машины и самолета;

- Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику, координацию речи с движением;

- Упражнять детей в составлении предложений с противительным союзом А (сравнение грузовой машины и самолета);

- Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;

- Практическое употребление в речи простых предлогов: у, на, в, по, без.

*3. Воспитательные задачи:*

*-* Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, активности и желания помочь.

Предварительная работа:

- рассматривание разных картинок по правилам дорожного движения,

- совместное изготовление раздаточного материала на каждого ребенка (рули),

- подробное рассматривание игрушек: машины и самолета,

- рассматривание с детьми игрушек и иллюстраций воздушного транспорта, наземного транспорта и водного транспорта,

- изготовление макета города,

- подбор игрушечного транспорта к макету города.

Ход занятия

-Сегодня я шла на работу и около детского сада встретила зайчика. Он был очень испуган, не знал как правильно вести себя на дороге в городе. Дети познакомим зайчика с транспортом и расскажем ему, как правильно переходить дорогу? /Дети: да/

-Посмотрите, а что зайчик держит в лапках? /Дети: зайчик держит в лапках конверт или письмо/

Дети подходят к столу, встают вокруг него.

- Давайте посмотрим, что находится в конверте. /Дети: это детали/

- Давайте соберем их вместе и узнаем, что на них изображено.

Дети собирают картинки с изображением грузовой машины и самолета.

-Ребята что вы собрали? /Дети: мы собрали грузовую машину, самолёт/

 -Давайте расскажем и покажем зайчику, какие части есть у грузовой машины. /Дети: у грузовой машины есть фары, у грузовой машины есть колеса и т.д. двери, зеркала, лобовое стекло, кузов, руль, кабина, мотор/

-А без какой части грузовая машина не сможет поехать? /Дети: грузовая машина не сможет поехать без колес, без мотора, без руля/

- А теперь давайте расскажем и покажем зайчику, какие части есть у самолета. /Дети: у самолета есть крылья, у самолета есть хвост и т.д. иллюминаторы, шасси, кабина/

- А без какой части самолёт не сможет взлететь? /Дети: cамолет не сможет взлететь без крыльев, без мотора, без шасси/

- Чем похожи грузовая машина и самолет? /Дети: самолет и грузовая машина могут перевозить грузы, самолетом и грузовой машиной управляет человек, у самолета и машины есть колеса, самолет и грузовая машина это транспорт, у грузовой машины и самолета есть кабина/

- Зайка спрашивает, чем отличаются грузовая машина и самолет? /Дети: Машина ездит по земле, а самолет летает в небе. У самолета есть крылья, а у грузовой машины их нет.

У самолета иллюминаторы, а у грузовой машины окна. У самолета шасси, а у грузовой машины колеса. Самолетом управляет пилот, а грузовой машиной водитель. У грузовой машины руль, а у самолета штурвал./

- Давайте поиграем в игру «Машина» - пальчиковая гимнастика

У машины есть мотор (*дети вращают кулачками на уровни груди)*

Есть колеса (*соединяют большие и указательные пальцы)*

В ней – шофер *(крутят руль)*

Только я в машину сяду *(делают ритмичные хлопки)*

Вмиг домчит, куда мне надо! *(дети вращают кулачками на уровне груди)*

- А сейчас вы будите управлять разным транспортом, но для этого ответьте на вопрос.

- Кто управляет автобусом? /Дети: автобусом управляет водитель/

- На стульчиках лежат рули, подойдите к стульям и найдите рули с изображением водителя.

Аналогично ведется работа по вопросам:

- Кто управляет велосипедом? /Дети: велосипедом управляет велосипедист/

- Кто управляет мотоциклом? /Дети: мотоциклом управляет мотоциклист/

-Кто управляет такси? /Дети: такси управляет таксист/

Дети берут рули и садятся на стулья.

-Скажите, а какой помощник у водителей есть на наших дорогах? /Дети: водителям помогает светофор/

-Какие сигналы есть у светофора? /Дети: у светофора есть красный сигнал, желтый сигнал и зеленый сигнал/

-На какой сигнал светофора можно ехать машинам? /Дети: машинам можно ехать на зеленый сигнал светофора/

- А что делают машины на красный сигнал светофора? /Дети: на красный сигнал светофора машины стоят/

- Зайчик хочет посмотреть, какие вы внимательные водители. Я вам буду называть сигналы светофора, а вы внимательно меня слушайте. Если я скажу «красный», то вы стоите на месте, если я скажу «желтый», то вы приготовитесь, и когда я назову «зеленый» сигнал светофора, то вы начнете движение по группе. И так взяли рули в руки, встали около стульчиков и приготовились. Стоп, стоп, стоп мы с вами забыли про одно правило.

 -Скажите мне, как передвигаются машины по дороге? /Дети: машины едут аккуратно, соблюдают правила, не сталкиваются/

- Правильно, машины едут аккуратно, не сталкиваются и не торопятся.

-Приготовились? /Дети: да/

-Зеленый, красный, желтый, зеленый, красный, желтый, зеленый, красный.

Дети двигаются по группе, на последний сигнал «зелёный» приезжают к столу с макетом.

- Мы с вами приехал и в город путаницы.

- Что здесь вы видите? /Дети: дают свои ответы – озеро, дорога, деревья и т.д./

- Назовите транспорт, который вы видите в этом городе? /Дети называют транспорт: я вижу машину и т.д./

-Даётся определение транспорту по видам: воздушный, водный, наземный. Как он передвигается? Где он передвигается?

Дети дают ответы.

-Молодцы, ребята, но на этом наше путешествие по городу не заканчивается. Посмотрите на эту картинку и скажите, а что же здесь не так?

Дети рассказывают, что не так на картине. /Дети: Мальчик едет на велосипеде по зебре. Девочка перебегает дорогу в неположенном месте… и т.д./

Рефлексия:

- Молодцы, ребята. Увидели всех нарушителей. Ну что, зайка, теперь ты понял, что такое транспорт, для чего он нужен и как правильно переходить дорогу?

- Спасибо большое вам ребята за то, что мне рассказали.

-А давайте напомним зайчику, что мы сегодня делали?

Дети дают ответы полным предложением.

Зайка дарит детям машинки зелёного и желтого цвета.

-Зеленую машинку возьмет тот, кто старался и выполнил все задания, а желтую машинку возьмет тот, у кого были трудности при выполнении заданий.

- На доске висит макет дороги. Давайте отправим наши машинки по этой дороге в путешествие.

-Посмотрите, какая замечательная дорога у вас получилась.

- А вечером вы можете порисовать в новых раскрасках с правилами дорожного движения.