Конспект урока. Классный час на тему: Родной город Кемерово юбилей 100 лет!

* Продолжать формировать [у детей](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/7161-formirovanie-kulturno-lichnostnykh-otnosheniy-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-cherez-sovmestnuyu-deyatelnost-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) интерес к своему краю, расширять представление о стране, в которой они живут.
* Закреплять [знания](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/3488-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) детей о государственных символах России.
* Воспитывать любовь и гордость за свою Родину с помощью художественного слова.
* Прививать желание читать стихи
* Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства.
* Обогащать словарь детей, учить правильно, строить предложения.
* Создать положительное – эмоциональное настроение у детей.

Предварительная работа:

* Беседы о стране, крае, в котором живут дети.
* Экскурсии по городу.
* Рассматривание альбомов о городе Кемерово.
* Рисование на тему «Наш город»
* Изучение краеведческого материала.
* Чтение и разучивание стихов.
* Фотовыставка «Я  гуляю по городу».
* Создание альбома «Профессии нашего края»…

Материал к занятию:

* Сердечко – для игры.
* Карта Российской Федерации и Кемеровской области.
* Флаг Российской Федерации.
* Картины с пейзажем.
* Мяч – для игры.
* Открытки с видом г. Кемерово.
* Солнышко – для игры.

Ход занятия:

*Дети встают в круг…*

Все:

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок.

Учитель:

Мы живём в одном краю
Всех я вас приветствую.

*Дети садятся на места.*

 Ребята, сегодня мы с вами продолжим разговор о Родине, стране в которой мы с вами живём. Посчитаем прекрасные стихи, которые написали поэты на эту тему.

*Звучит негромкая, спокойная музыка.*

Учитель:

Распростёрлись в дымке синей
Величавые края,
Это ты, моя Россия,
Свет мой, Родина моя!

Хлеб, которым человек кормится, земля, на которой человек живёт, мать, которая даёт жизнь… Без всего этого, человеку жить просто невозможно. Среди самого необходимого, самого дорогого, есть у человека Родина!

Реб.: Родина! Что это значит?

Учитель:

Это цветы, что растут в нашем крае,
Это заря, что горит не сгорая…
Родина – это глаза твоей мамы,
Полные слёз или в искорках смеха.
Родина. Слова не знаю чудесней,
В нём наши сказки и славные были,
Дедов далёкие грустные песни,
Те, что и мы до сих пор не забыли.
Родина – это земля у порога,
Где ты впервые узнал своё имя.
Родина – это большая дорога,
Та, по которой пойдёшь ты с другими.

- Такими красивыми и понятными словами один из поэтов сказал, что такое Родина.

- Ребята, а что для вас означает это слово?

Дети: *(ответы…)*

Учитель:

- Конечно, слово Родина, означает очень многое, и каждый понимает его по-своему. Родина – это и земля, и страна в которой мы родились. Это и мать, и отец твой.

- Родину ещё отчизной, отечеством  называют, а дом родной – называют «отчим домом». Язык, на котором мы с вами говорим, для нас родной, он дан нам Родиной.

- Родина, это и цветы, и воздух, и даже небо, ведь даже оно не везде одинаковое. Есть родное небо – это то, под которым ты родился и живёшь.

Реб.: стихотворение «Родного неба милый свет»  В.Жуковский.

Родного света милый свет,
Знакомые потоки,
Златые игры первых лет
И первых лет уроки,
Что вашу прелесть заменит?
О Родина святая,
Какое сердце не дрожит,
Тебя благославляя?

Игра: «Передай сердечко и скажи словечко» - *подобрать прилагательные к слову Родина.*

Учитель: Ребята, вы сказали о Родине такие прекрасные слова. А вы знаете, в какой стране вы живёте?
Дети: *(ответы…)*

Учитель: Да, наша страна называется Россия, и мы с вами в ней живём.

Реб.: стихотворение «Россия»  Коваль-Волков.

Ты людям явилась впервые
В названии реченьки – Рось
Потом обернуться Россией
Росинке лесной довелось.
Тебя мы у сердца носили
В боях заслоняли собой
Ты больше чем мать,
Ты Россия
И все мы бессмертны тобой.
И нет в мире слова красивей
Оно, словно солнце во мгле
И именем светлым Россия
Все росы горят на Земле.

Учитель: Наша страна Россия, очень большая, даже можно сказать огромная.

*Показ карты Российской Федерации.*

- Конца края не видно. С одного его конца на другой нужно ехать на поезде около недели.

- Разнообразна природа нашей страны, это серая тундра, зелёная тайга, коричневые горы, белый север. Есть в ней моря и реки известные всем.

- В нашей стране есть 3 символа, что это за символы?

Дети: *(ответы…)*  Гимн - это главная песня страны; Флаг нашей страны и Герб.

Учитель:- Ребята, а какой из символов России есть в нашем классе?
Дети: *(ответы…)* - флаг.

Учитель:  Скажите, а что обозначают цвета на  флаге России?

Дети: *(ответы…)*

Учитель: Да, верно, белый – отечество; синий – верность, вера; красный – отвага, битва.

- Дети, мы с вами сегодня говорим о Родине, о стране в которой мы живём, а вот есть такое понятие «Малая Родина». Как вы понимаете, что такое «Малая Родина»?
Дети: *(ответы…)*

Учитель: Конечно, «Малая Родина» - это место, где мы с вами родились и живём, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это край, город, район, улица, дом и детский сад, школа в которую вы ходите. Это маленький кусочек нашей огромной страны.

- Ребятки, а вам мама рассказывала, где вы родились?

Дети: *(ответы…)*

Реб.: стихотверение «Мой край»  Векшегонова

Мой край тополиный –
То пух, то снежок,
Мой город сибирский
Крутой бережок.
За садом калитка
Трава – мурава
Тропинка как нитка
Приметна едва
Она через просо
Вилась до села
И в сердце без спроса
Навеки вошла.

Учитель: Я ещё раз напомню вам, что страна наша – Россия.

- А вот в каком крае мы живём?

- Как называется наша область?

- Город?

- Район?

Дети: *(ответы…)*

Учитель: Конечно, живём мы в Сибири, в Кемеровской области и главным городом является Кемерово.

*(Слова сопровождаются показом объектов на карте Кемеровской области).*

- А ещё наш край называют Кузбассом. А вы знаете, почему?

- Да, потому что в нашей области расположен Кузнецкий угольный бассейн. Он принёс славу нашему краю, потому что там добывался и добывается каменный уголь, дающий свет и тепло нашим людям.

- Также Кемеровская область славится различными полезными ископаемыми, строительными материалами, из которых возводят светлые и просторные здания.

- Во все уголки нашей огромной страны отправляется уголь, химические удобрения, машины сделанные на заводах нашего края.

Реб.: стихотверение «Кузнецкая наша земля»  О.Жилина.

Богата родная Россия,
Но прямо скажу без прикрас,
Что края любого красивей
Наш юный могучий Кузбасс.

Люблю его твёрдую поступь,
Дыханье заводов и шахт,
Огней ярко- звёздную россыпь
В его молодых городах.
И сталью и углем богата
Родная сторонка моя
Любимая, как хороша ты,
Кузнецкая наша земля.

Игра: «Как зовут жителей» - *предлагается детям место проживания и они должны назвать жителей этого места. Например: на Луне – лунатики, на Земле – земляне, в России – россияне…*

Учитель:

Если видишь на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш,
Обязательно картина
Называется… (*пейзаж*)

- Вот картины с пейзажами мы сейчас и рассмотрим, совершив экскурсию в нашу небольшую картинную галерею.

- Но прежде, я хочу напомнить, что в картинной галерее надо вести себя спокойно, не мешать другим и картины лучше рассматривать на расстоянии.

- Пожалуйста, проходите…

*(Дети под тихую музыку подходят к картинам и рассматривают их и отвечают на вопросы учителя*).

Учитель: Какие времена года изображены?

- Какие деревья вы увидели на этих пейзажах?

- А какое дерево чаще всего встречается на этих картинах?

- Как вы думаете, почему? Дети*: (ответы…)*

Учитель: Конечно, из всех деревьев наших лесов, всех милее и любимей, это берёза. Берёза является символом русского леса и даже русские люди, которые покидают  нашу страну, берут с собой саженцы берёзы, чтобы посадить деревце на новом месте.

- Ребятки, а где мы с вами каждый день встречаемся с белоствольными красавицами?

Физминутка:

Руки подняли и покачали
Это берёзы в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем
Руки согнули назад.

Реб.: стихотворение «Берёза»,  В. Рождественский

Чуть солнце пригрело откосы
И стало, в лесу потеплей,
Берёза зелёные косы
Развесила с тонких ветвей.
Вся в белое платье одета.
В серёжках, в листве кружевной
Встречает горячее лето
Она на опушке лесной.
Наряд её лёгкий чудесен.
Нет дерева сердцу милей,
И много задумчивых песен
Поётся в народе о ней.
Он делит с ней радость и слёзы
И так её дни хороши,
Что кажется - в шуме берёзы
Есть что-то от русской души.

Учитель: Мы  услышали стихотворение о берёзке, которая «встречает горячее лето». Но берёзы во все времена хороши, красивы они и зимой.

Реб.: стихотворение «Светло в России от берёз», Екимцев.

И санный след, и след колёс
И в полночь разглядел бы я
Светло в России от берёз,
Светло от снега белого.
И счастлив я, что здесь живу,
И что мне сердце радует,
Что снежный свет
Родных берёз
На всю планету падает.

Учитель: Вот такие красивые стихи поэты слагают о берёзах.

- Славится природой и полезными ископаемыми наша кузнецкая земля, но самым главным богатством являются люди, которые прославили наш край. В Кемерово много улиц и площадей, которые названы в честь этих людей и целых коллективов. Давайте вспомним, о каких  улицах и площадях мы с вами говорили раньше.

Площадь Волкова – в честь Михайло Волкова, который обнаружил залежи угля и железной руды в нашем крае.

Улица  им .Алексея Леонова – который родился в нашей области и впоследствии прославился, став космонавтом.

Проспект Шахтёров – в честь людей добывающих уголь.

Проспект Химиков – в честь рабочих занятых в химической промышленности.

Бульвар Строителей – посвятили строителям, которые возвели наш родной город.

*(По мере рассказа , показ иллюстраций из альбома «Кемерово).*

- Эти люди и многие другие прославили наш край. И хочется сказать, что в наш детский сад ходили дети, а сейчас они стали взрослыми и мы гордимся ими, потому что:

Лугма Артём – стал спортсменом – футболистом.

Фирстов Коля – военный врач, который помогает людям в трудную минуту.

Проконич Олеся – учит детей в школе.

И я, думаю, что и вы когда вырастите, тоже принесёте пользу своему краю и прославите его хорошими делами.

Реб.: стихотворение «Привет тебе мой край родной», С.Дрожжин.

Привет тебе мой край родной
С твоими тёмными лесами,
С твоей великою рекой
И неоглядными полями!
Привет тебе, народ родимый
Герой труда неутомимый
Среди зимы и в летний зной
Привет тебе мой край родной.

Песня «По кемеровским улицам».

Игра «Солнечный лучик» *– играющие прикладывают «лучик» к кругу и произносят  пожелание всем присутствующим, в итоге получается лучистое солнышко.*

Учитель: Вот и закончилось наше занятие. Ребята, что понравилось вам больше всего на занятии?