****

***Конспект урока русского языка,***

***посвященный Дню русского языка***

**10 класс**

**Тема: «Язык-хранитель духовной культуры нации».**

**Учитель русского языка и литературы**

**МАОУ СОШ №38 г. Калининграда**

**Войтенко Елена Петровна**

2018 г.

г. Калининград

**Тема: «Язык-хранитель духовной культуры нации».**

**Интегрированный урок развития речи в 10 классе**

**(русский язык, литература).**

**Цель:** воспитание представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.   
**Задачи:**   
1**. Воспитательные**

- воспитание любви к родному слову, русскому языку как символу государства;

- воспитание чувства гордости за силу, красоту русского слова как выразителя менталитета русской нации;

- воспитание бережного отношения к слову.

2**. Образовательные**

- совершенствование навыка разноаспектного анализа текста;

- создание собственного художественного текста как эмоционального отклика на поднятую тему.

3. **Развивающие**

- развитие критического мышления учащихся при работе с текстом;

- развитие эмоциональной отзывчивости и восприимчивости к богатству и красоте русского слова;

- развитие творческих способностей учащихся.

**Методы и технологии, используемые на уроке:**   
**-**диалоговая технология, полилог;

- личностно-ориентированное обучение;

- элементы технологии критического мышления;

- продуктивно-творческий метод (написание эссе).

**«Сбережение русского языка, литературы и культуры**

**— это вопросы национальной безопасности,**

**сохранения своей идентичности в глобальном мире»,**

**В.В .Путин  на съезде Общества русской словесности.**

**Структура урока**   
**I этап**

**Вызов (создание творческой мотивации урока развития речи).**

**1.Слово учителя.**

Русский язык! Какая буря чувств, эмоций, мыслей, переживаний нахлынет на каждого из нас при вдумчивом произнесении этого словосочетания! Для многих из нас русский язык - родной язык.

А ведь родной язык для личности человека – примерно то же, что воздух для его тела. На языке мы думаем, общаемся, творим, принимаем решения, и если несвободное дыхание – угроза жизни, то несвободное владение языком – угроза личности. Да, важнейшим средством коммуникации является **слово.** Без правильной речи нельзя обойтись. Бизнес - это умение говорить убедительно. Политика - это умение убеждать и завоевывать симпатии. И обычные человеческие отношения – дружба, сотрудничество, любовь - насквозь пронизаны словами. Представления человека о мире и своей стране в этом мире отражаются в словоупотреблении: ведь словом всё начинается и в слове же завершается.

**Язык - это основа основ духовной культуры.** Это то прекрасное, что нам досталось от наших предков. Язык - это связь времен и народов. Каждый должен любить, уважать и ценить свой язык, к какой бы языковой группе он не находился.

Уважения к своему языку - это уважение к самому себе, к своей Родине.

Тема сегодняшнего урока – это один из этапов важного диалога о духовных традициях нашего Отечества, который вы сможете продолжить на уроках литературы, истории, обществознания, иностранного языка.

**2. Осмысление эпиграфа.**

**Обратимся к эпиграфу урока. Найдите ключевые слова.**

**Составление кластера**

Русский язык

Сбережение, сохранение

Национальная безопасность

Своя идентичность

Глобальный мир

**Работа в группах (учащиеся используют толковые словари)**

Дайте толкование ключевых слов.

***Обсуждение лексических значений.***

***Как вы понимаете главную мысль эпиграфа?***

Сбережение русского языка – это не только сохранение культуры народа, его духовной составляющей, но сохранение **нации.**

**II этап**

**Осмысление**

**Приемы:**

- чтение текста

- разноаспектный анализ

- работа в парах

- озаглавливание текста

**Учитель:**

Вот какая историческая ответственность лежит на каждом поколении за передачу языка в сохранности и чистоте, а значит, эта же ответственность лежит на каждом человеке. Великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский указывал, что родной язык – это лучший выразитель духовных свойств народа.

**1.Чтение и осмысление текста.**

«Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории. В языке одухотворяется весь народ и вся его родина; в нем претворяется творческой силой народного духа в мысль, в картину и звук небо отчизны, ее воздух, ее физические явления, ее климат, ее поля, горы и долины, ее леса и реки, ее бури и грозы - весь тот глубокий, полный мысли и чувства голос родной природы, который говорит так громко о любви человека к его иногда суровой родине, который высказывается так ясно в родной песне и родных напевах, в устах народных поэтов. Но в светлых, прозрачных глубинах народного языка отражается не одна природа родной страны, но и вся история духовной жизни народа... Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое. Он не только выражает собою жизненность народа, но есть именно самая эта жизнь. Когда исчезает народный язык,- народа нет более!» (**К.Д. Ушинский "Родное слово").**

**Вопросы и задания:**

1. Почитайте текст про себя, озаглавьте.
2. Прочитайте текст выразительно вслух.
3. О чем этот текст? Какова его тема?
4. Что утверждает автор?
5. Как он доказывает свою точку зрения? Какие аргументы приводит?
6. Какой вывод делает?
7. Какие средства художественной выразительности помогают автору убедительно изложить свою позицию?

**2. Размышление о прочитанном (создание собственного текста).**

*Разделяете ли вы точку зрения автора? Письменно ответьте на вопрос.*

3. **Решение лингвокультурологической задачи.**

**Учитель.** Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности. Россия традиционно отмечает День славянской письменности и культуры 24 мая. В 863 году они создали азбуку для обращенных в христианство славянских народов, с этого времени ведет свое начало славянская письменность, книжность. Нужно помнить, что у каждого слова есть свой исторический корень, свой глубинный духовный смысл.

**Задание:** напишите свои ассоциации со словом ***благодарность.***

(проверяем записи).

**Предлагаю изучить, что означает слово «благодарность». Когда и как оно появилось в языке?**

Чтобы понять значение слова «благодарность», обратимся к материалам этимологических, толковых, словообразовательных словарей, к трудам философов и публицистов. В работе используем материалы следующих источников: «Словарь русского языка» С.И.Ожегова, «Этимологический словарь» М. Фасмера, «Этимологический словарь» Н.М.Шанского, «Этимологический словарь русского языка» А.В.Семенова, «Этимологический словарь русского языка» И.А.Крылова, «Толковый словарь» В.И. Даля и др.

**Работа в группах: с раздаточным материалом.**

**Группа № 1.Лексикография слова.**

***1.Толковый словарь В. И. Даля:***

Благодарствовать или благодарить кого, на чем, за что, дарить словом или делом, или желать кому благ, добра; изъявлять благодарность, признательность; объявлять себя должником за услугу, признавать одолжение; спасибить кому- то, говорить спасибо. Не гостям хозяина, а хозяину гостей благодарить. Благодарение – действие благодарящего, изъявление спасибо, признательности; благодарность - чувство признательности, желание воздать кому за одолжение, услугу, благодеяние; самое исполнение этого на деле. Благо дарительный или благодарственный - способный. Благодать – дары Духа Святого; помощь, ниспослания свыше, к исполнению воли Божьей; милость, благодеяние, благотворение, помощь, преимущество, выгода, обилие, избыток, довольство .

***2.Толковый словарь С.И. Ожегова:***

БЛАГОДАРНОСТЬ - Чувство признательности к кому-н. за оказанное добро, внимание, услугу. Принять с благодарностью что-н. Принести б. кому-н. Сделать что-н. в знак благодарности или в б. за что-н. 2. только мн. Слова, выражающие эти чувства (разг.). Рассыпаться в благодарностях. 4. Официальное действий. Объявить б. в приказе. Получить Б. от дирекции.

***3.Толковый словарь Д.Н. Ушакова:***

Благодарность – 1) чувство признательности за оказанное добро. 2) выражение этого чувства. Рассыпаться в благодарностях. 3) взятка.

**Вывод:** общим в толковании слова «благодарность» в толковых словарях Д.Н. Ушакова, В.И. Даля и С.И. Ожегова является то, что благодарность толкуется как чувство или его выражение. Но в словаре Д.Н. Ушакова также упоминается значение благодарности как взятки, а в словаре С.И. Ожегова как официальное действие.

**Группа №2 .Этимология слова.**

***1.Этимологический словарь русского языка И.А. Крылова:***

Заимствование из старославянского, где существительное благо ("добро, счастье") возникло на основе прилагательного среднего рода благо – "хорошо". Исконно русская форма этого слова сохранилась лишь в названии города Бологое между Москвой и Санкт-Петербургом.

***2.***[***Этимологический словарь русского языка А.В. Семенова***](https://semenov.academic.ru/)***:***

благо

Древнерусское – болото.

Старославянское – благо.

Общеславянское – bolgo (благо).

Слово «благо» в значении «добро, польза» известно с древнерусской эпохи (XI–XII вв.).

В полногласной форме «болого» оно заимствовано из церковнославянского, где употреблялась близкаясовременной форма «благо».

Слово восходит к общеславянскому субстантивированному прилагательному среднего рода bolgo от bolgъ (-а, -о) – «благой, добрый, хороший».

Родственными являются:

Украинское – благо.

Чешское – blaho.

Производные: благотворный, благотворительный, благополучие, благодетельствовать, благодетель, благодать, благородный, облагородить.

***3.Этимологический словарь А. Ситниковой:.***

БЛАГО.

Из ст.-сл. яз. Ст.-сл. благо — «добро, счастье» возникло на основе прилаг. ср. р. благо — «хорошо» в результате морфолого-синтаксического способа словообразования.

Это слово, как и многие слова с первой частью благо (благодать, благоденствие, благодетель, благодушие и др.), пришло из старославянского языка, в котором было калькой греческого слова со значением частей «благо, хорошо» и «давать, преподносить».

Благодарить, благодарность, благодарение, признательность .

***4.Этимологический словарь М. Фасмера****:*

благо  благо́й –цер. слав. заимств.  вместо исконнорусск. \*бологъ; см. болого.

Весьма употребительно благо- в словосложениях как соответствие греч. εὑ-напр.: благочести́вый εὑσεβής, благонра́вный εὑήθης, благоро́дныйεὑγενής и т. д .

***5.Этимологический словарь Н.М.Шанского:***

**Благодаря.** Икон. Возникло из деепричастия благодаря — от благодарить, заимств. из ст.-сл. яз., словообразовательной кальки греч. eucharisteīn (eu «благо, хорошо», charisteīn «давать, преподносить») .

**Вывод:** сравнение словарных статей различных этимологических словарей о слове «благодарю» позволяет сделать вывод, что все авторы этимологических словарей считают: слово «благодарю» происходит от старославянского «благо», которое пришло из древнегреческого языка.

**Группа №3. Толкование слова в иных словарях и энциклопедиях.**

***1. Безрукова В.С. Основы духовной культуры:***

БЛАГОДАРНОСТЬ отношение человека к оказавшему ему в прошлом благодеяние, услугу лицу (группе, организации), выражающееся в особом чувстве готовности ответить взаимным благодеянием и в соответствующих практических действиях.

**2. *ЛетяговаТ.В. Тысяча состояний души: краткий психолого-филологический словарь:***

Благодарность эмоционально-чувственное состояние признательности, высокой оценки значимости чьих-то деяний, отношений. Выражается как любовь, уважение к человеку или коллективу организации, как готовность сделать ответное благо.

***3.*** ***Бим-Бад Б. М. Педагогический терминологический словарь:***

Благодарность – чувство одобрения или любви к другому человеку за оказанное им благодеяние. Как моральное чувство и обязанность Б. восходит к древнейшим отношениям церемониального обмена дарами, а также к отношениям взаимности услуг. В истории мысли немало моралистов усматривали в б. основополагающее проявление добро деятельности человека. Изначально б. понималась как ответ услугой на услугу, как взаимность, характеризующая корыстные отношения (Аристотель, Сенека, И. Кант. объясняют Б. как особого рода дарения, а именно, бескорыстное, добровольное, ценное само по себе, осмысляется постепенно. В античности б. понималась как добродетель. Христианство понимает б. скорее, как обязанность.

**Вывод:** вышеуказанные словари рассматривают благодарность как моральное качество человека, характеризующееся признательностью и готовностью ответить взаимным действием.

**Группа №4. Толкование слова в Библии.**

«Благодарить, благодарность, благодарение, признательность…Как глагол, так и существительное в Ветхом Завете представлено словом *«yadhah»*, а в Новом Завете — греческим словом *«euchariste»*. Причем слово *«eucharisteo»* — обычно в греческом языке используется в прямом значении «благодарить», тогда как слово *«yadhah»* является одним из синонимов таких понятий, как «прославлять», «хвалить», «благословлять». Поэтому в Ветхом Завете это слово часто переводится как хвала, прославление, воспевание, славословие, восхваление.

В Новом завете  Благодарность Богу — это похвала и прославление нашего Творца за то, Кем Он является, и за Его великие дела». Это Благодарность Богу за его жертву ради спасения человека. А по словам Архимандрита Саввы (Мажуко): «Праздник Пасхи — это праздник **благодарности**, ведь именно благодарность лежит в основании христианства».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ветхий Завет | | Новый Завет | |
| ***Благодарность*** | ***«yadhah»*** | ***Благодарить*** | ***«eucharistein»*** |
| ***Благодарить*** |
| ***Перевод*** | ***То же, что***  ***«прославлять», «хвалить», «благословлять»*** |  | ***«благодарить»*** |
| ***Значение*** | ***хвала, прославление, воспевание Бога*** |  | ***благодарность Богу за его жертву ради спасения человека*** |

**Вывод:** слово «благодарю» происходит от старославянского «благо», которое пришло из древнегреческого языка.[*Благо*](https://lexicography.online/etymology/%D0%B1/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE) — общеславянское слово со значением «добро», глагол *дарить*, как и существительное [*дар*](https://lexicography.online/etymology/%D0%B4/%D0%B4%D0%B0%D1%80), тоже являются общеславянскими. Любопытно вот что: образовано слово *благодарить* точно так же, как и греческое слово eucharistein с тем же значением ею по-гречески «благо», charistein — «давать», «подносить». В данном случае русский язык заимствовал не само слово, а способ его образования. Этот способ называется калькой. *Евхаристия*, согласно христианскому вероучению, - таинство в котором под видом хлеба и вина христиане приобщаются Тела и Крови Иисуса Христа. Это Таинство составляет основу главного христианского богослужения, Божественной литургии. В связи с этим можно говорить об огромном значении этой нравственной категории для мировоззрения русского человека – носителя христианской, а именно православной культуры.

**Учитель.** Как видим, постижение тайны слова открывает его глубину и истинный смысл. В каждом русском слове есть душа. Владимир Иванович Даль писал: **« С языком шутить нельзя: словесная речь человека-это видимая связь, звено между душой и телом, духом и плотью».**

Русский язык-это наше национальное достояние. Наша задача - передать эту драгоценность последующим поколениям в красоте, богатстве и чистоте. О высоком предназначении слова писал Иван Бунин. Выразительное чтение стихотворения «Слово»:

***Молчат гробницы, мумии и кости,***

***Лишь слову жизнь дана:***

***Из древней тьмы, на мировом погосте,***

***Звучат лишь письмена.***

***И нет у нас иного достоянья!***

***Умейте же беречь***

***Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,***

***Наш дар бессмертный - речь.***

**Рефлексия**

**Создание творческих работ.**

1. **Творческая работа**: Вспомните тему урока, смысл эпиграфа и закончите предложение **«По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о.....». (К.Г. Паустовский).**
2. **Чтение творческих работ. Сравнение с первоисточником.**

**«По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о *его гражданской ценности*)». (К.Г. Паустовский).**

**Заключение**

**Учитель**

Что нового вы узнали о русском языке сегодня на уроке?

Что вы узнали нового о себе после сегодняшнего урока?

**Завершить наш урок я предлагаю словами Михаила Александровича Шолохова:** «Родное слово, познанное и постигнутое в детстве, питает душу поэзией, рождённой историей, культурой, традициями народа, пробуждает в человеке истоки национальной гордости. Родной язык - хранилище духовных ценностей. Человек, отказывающий от родного языка, оторван от корней предков, он не может быть патриотом своей малой родины. Любой язык является одним из основных условии единства и успешного развития нации. В данном случае русский язык - величайшая сокровищница национальной духовной культуры русского народа, хранилище его духовно-нравственных представлений и идеалов. Языковое образование обеспечивает приобщение человека к духовному наследию предшествующих поколений и является основой формирования этнического и гражданского самосознания личности».

**Домашнее задание: напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания М.А. Шолохова.**