|  |
| --- |
| **Методические указания по работе с проектом*****«Путешествие по стране сказок со звуком [Р]»1 часть Автоматизация звука [Р] изолированноПроект предназначен для детей младшего школьного возраста с логопедическим заключением: « НВОНР (3 уровень речевого развития)».Цель проекта: Использование ИКТ (интерактивных mimio технологий) в сочетании с игровыми технологиями для коррекции речевых нарушений и всестороннего развития речи у детей младшего школьного возраста.****В проекте представлена система игр, которая поможет логопедам в поэтапной работе по автоматизации звука [Р] у детей изолированно, в слогах, в словах и предложениях. Представленные игры многовариативны. Игровые упражнения в проекте способствуют автоматизации звука [Р], развитию зрительного и слухового внимания, развитию навыков звукового и слогового анализа слов, закреплению знаний о букве, соответствующей автоматизируемому звуку, обогащению словарного запаса детей, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи, развитию общей моторики и моторики пальцев рук, коррекции двигательной гиперактивности.****Автор проекта: Абрамова Наталия Алексеевна***, ***учитель-логопед*** ***МОУ « Лицей №6 Ворошиловский район Волгоград»*** |
| № п/п | **Номер страницы** |  **Пояснения*Слева на каждом слайде – солнышко, к которому прикреплены пояснения о ходе представленных на слайде интерактивных и современных развивающих игр. Справа на каждом слайде - разноцветные бабочки с фотографиями современных развивающих игр и пояснениями как их можно использовать в группе и для работы логопеда.***  |
| 1 | **1 страница** Титульный лист | Педагог предлагает детям отправиться в путешествие по сказкам. |
| 2 | **2 страница**  | Оглавление и перечень представленных в первой части проекта игр.К игре можно перейти, нажав на ее название. |
| 3 | **3 страница** | Игра "Рычалочка"Цель игры: автоматизация звука [Р] изолированно.Ход игры: Звери учат своих детенышей рычать. Найди, где чей детеныш. Послушай, как рычат звери (нужно нажать на медведя, льва, тигра, чтобы услышать рычание). Покажи, как научились рычать медвежонок, львенок и тигренок.Молодец!Справа к разноцветным бабочкам прикреплены фотографии, на которых показано, как можно сочетать интерактивную игру «Рычалочка» с современной развивающей игрой «Деревянная панель-лабиринт. Рисуем ногами 2».Игра Деревянная панель-лабиринт Рисуем ногами 2.На деревянной панели бабочка размещаем двух животных и двух детенышей. Предлагаем найти маму детеныша и провести его по дорожке к ней, произнося звук [р].Для возвращения к перечню игр нажимаем на желтую бабочку в правом верхнем углу страницы. |
| 4 | **Страница 4** | Игра "Львенок катается на черепахе"Цель игры: автоматизация звука [Р] изолированно.Ход игры: Львенок катается на большой черепахе, но черепаха везет его только тогда, когда слышит, как он рычит. Помоги львенку покататься. Постарайся рычать подольше, тогда львенок далеко уедет.Справа к разноцветным бабочкам прикреплены фотографии, на которых показано, как можно сочетать интерактивную игру «Львенок и черепаха» с игровым тренажером «Черепаха».Переход к игровому тренажеру Черепаха. Ребенок садится на черепаху и едет на ней, произнося звук [р].Для возвращения к перечню игр нажимаем на желтую бабочку в правом верхнем углу страницы. |
| 5 | **5 страница** | Игра "Моторы"Цель игры: автоматизация звука [Р] изолированно.Ход игры: 1 вариантПрокати машину по дорожке и покажи, как работает мотор у машины. Игру можно провести с двумя детьми, предложив им соревнование "Чья машина уедет дальше?". Ребенок произносит звук Р и передвигает машину по дорожке.2 вариант Также можно поиграть с вертолетом в небе, который летит к солнцу. Ребенок произносит звук Р и передвигает вертолет по небу.3 вариантКарлсон заводит мотор и отправляется в полет, чтобы собрать воздушные шары для Малыша. Помоги ему. Ребенок произносит звук Р и передвигает Карлсона к шарикам.Справа к разноцветным бабочкам прикреплены фотографии, на которых показано, как можно сочетать интерактивную игру «Моторы» с современными развивающими играми.Игры:-деревянная панель-лабиринт Рисуем ногами (вертолет и солнце, машина и дом, Карлсон и шары)-настенный лабиринт с деревянными шариками (используем машинки вместо шариков)- игровой набор № 1 пространство на плоскости PERTRA (машинки и лабиринты)Для возвращения к перечню игр нажимаем на желтую бабочку в правом верхнем углу страницы. |
| 6 | **6 страница** | Игра "Жонглеры"Цель игры: автоматизация звука [Р] изолированно.Ход игры: Артемон и Буратино готовятся к выступлению и учатся жонглировать шарами. Пока ты рычишь, шар летит в воздухе по дорожке радуги, но если ты перестанешь рычать, он упадет в траву. Справа к разноцветным бабочкам прикреплены фотографии, на которых показано, как можно сочетать интерактивную игру «Жонглеры» с современными развивающими играми.Игру используем вместе с игрой "Гонщик"Переводи шары с одной части панели на другую, произнося звук [р].Для возвращения к перечню игр нажимаем на желтую бабочку в правом верхнем углу страницы. |
| 7 | **7 страница проекта** | Игра "Собери все буквы Р"Цель игры: автоматизация звука [Р] изолированно.Ход игры: Игру можно провести как соревнование между двумя детьми.Помоги Русалочке и Фландеру собрать буквы Р. Произноси и собирай буквы. Выиграет тот, кто соберет больше. Справа к разноцветным бабочкам прикреплены фотографии, на которых показано, как можно сочетать интерактивную игру с современными развивающими играми.Тактильная игра "Рисуем на песке".1 вариант Дети рисуют на песке буквы Р и затем собирают их в мимиоблокноте.2 вариантБуквы спрятаны в песке. Педагог предлагает найти все буквы Р, сдувая с букв песок.Для возвращения к перечню игр нажимаем на желтую бабочку в правом верхнем углу страницы. |
| 8 | **8 страница** | Перечень игр, которые будут опубликованы в продолжении проекта. |
| 9 | **9 страница** | Заключительный слайд.Продолжение следует. |