|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методические указания по работе с проектом**  ***«Путешествие по стране сказок со звуком [Р]» 1 часть Автоматизация звука [Р] изолированно  Проект предназначен для детей младшего школьного возраста с логопедическим заключением: « НВОНР (3 уровень речевого развития)».  Цель проекта: Использование ИКТ (интерактивных mimio технологий) в сочетании с игровыми технологиями для коррекции речевых нарушений и всестороннего развития речи у детей младшего школьного возраста.***  *В проекте представлена система игр, которая поможет логопедам в поэтапной работе по автоматизации звука [Р] у детей изолированно, в слогах, в словах и предложениях. Представленные игры многовариативны. Игровые упражнения в проекте способствуют автоматизации звука [Р], развитию зрительного и слухового внимания, развитию навыков звукового и слогового анализа слов, закреплению знаний о букве, соответствующей автоматизируемому звуку, обогащению словарного запаса детей, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи, развитию общей моторики и моторики пальцев рук, коррекции двигательной гиперактивности.*  ***Автор проекта: Абрамова Наталия Алексеевна***,  ***учитель-логопед***  ***МОУ « Лицей №6 Ворошиловский район Волгоград»*** | | |
| № п/п | **Номер страницы** | **Пояснения *Слева на каждом слайде – солнышко, к которому прикреплены пояснения о ходе представленных на слайде интерактивных и современных развивающих игр.  Справа на каждом слайде - разноцветные бабочки с фотографиями современных развивающих игр и пояснениями как их можно использовать в группе и для работы логопеда.*** |
| 1 | **1 страница** Титульный лист | Педагог предлагает детям отправиться в путешествие по сказкам. |
| 2 | **2 страница** | Оглавление и перечень представленных в первой части проекта игр. К игре можно перейти, нажав на ее название. |
| 3 | **3 страница** | Игра "Рычалочка"  Цель игры: автоматизация звука [Р] изолированно.  Ход игры:  Звери учат своих детенышей рычать. Найди, где чей детеныш. Послушай, как рычат звери (нужно нажать на медведя, льва, тигра, чтобы услышать рычание).  Покажи, как научились рычать медвежонок, львенок и тигренок.  Молодец!  Справа к разноцветным бабочкам прикреплены фотографии, на которых показано, как можно сочетать интерактивную игру «Рычалочка» с современной развивающей игрой «Деревянная панель-лабиринт. Рисуем ногами 2».  Игра Деревянная панель-лабиринт Рисуем ногами 2. На деревянной панели бабочка размещаем двух животных и двух детенышей. Предлагаем найти маму детеныша и провести его по дорожке к ней, произнося звук [р].  Для возвращения к перечню игр нажимаем на желтую бабочку в правом верхнем углу страницы. |
| 4 | **Страница 4** | Игра "Львенок катается на черепахе"  Цель игры: автоматизация звука [Р] изолированно.  Ход игры:  Львенок катается на большой черепахе, но черепаха везет его только тогда, когда слышит, как он рычит.  Помоги львенку покататься. Постарайся рычать подольше, тогда львенок далеко уедет.  Справа к разноцветным бабочкам прикреплены фотографии, на которых показано, как можно сочетать интерактивную игру «Львенок и черепаха» с игровым тренажером «Черепаха».  Переход к игровому тренажеру Черепаха.  Ребенок садится на черепаху и едет на ней, произнося звук [р].  Для возвращения к перечню игр нажимаем на желтую бабочку в правом верхнем углу страницы. |
| 5 | **5 страница** | Игра "Моторы"  Цель игры: автоматизация звука [Р] изолированно.  Ход игры:  1 вариант Прокати машину по дорожке и покажи, как работает мотор у машины. Игру можно провести с двумя детьми, предложив им соревнование "Чья машина уедет дальше?". Ребенок произносит звук Р и передвигает машину по дорожке. 2 вариант  Также можно поиграть с вертолетом в небе, который летит к солнцу. Ребенок произносит звук Р и передвигает вертолет по небу. 3 вариант Карлсон заводит мотор и отправляется в полет, чтобы собрать воздушные шары для Малыша. Помоги ему. Ребенок произносит звук Р и передвигает Карлсона к шарикам.  Справа к разноцветным бабочкам прикреплены фотографии, на которых показано, как можно сочетать интерактивную игру «Моторы» с современными развивающими играми.  Игры: -деревянная панель-лабиринт Рисуем ногами (вертолет и солнце, машина и дом, Карлсон и шары) -настенный лабиринт с деревянными шариками (используем машинки вместо шариков) - игровой набор № 1 пространство на плоскости PERTRA (машинки и лабиринты)  Для возвращения к перечню игр нажимаем на желтую бабочку в правом верхнем углу страницы. |
| 6 | **6 страница** | Игра "Жонглеры"  Цель игры: автоматизация звука [Р] изолированно.  Ход игры:  Артемон и Буратино готовятся к выступлению и учатся жонглировать шарами. Пока ты рычишь, шар летит в воздухе по дорожке радуги, но если ты перестанешь рычать, он упадет в траву.   Справа к разноцветным бабочкам прикреплены фотографии, на которых показано, как можно сочетать интерактивную игру «Жонглеры» с современными развивающими играми.  Игру используем вместе с игрой "Гонщик" Переводи шары с одной части панели на другую, произнося звук [р].  Для возвращения к перечню игр нажимаем на желтую бабочку в правом верхнем углу страницы. |
| 7 | **7 страница проекта** | Игра "Собери все буквы Р"  Цель игры: автоматизация звука [Р] изолированно.  Ход игры:  Игру можно провести как соревнование между двумя детьми.  Помоги Русалочке и Фландеру собрать буквы Р. Произноси и собирай буквы. Выиграет тот, кто соберет больше.   Справа к разноцветным бабочкам прикреплены фотографии, на которых показано, как можно сочетать интерактивную игру с современными развивающими играми.  Тактильная игра "Рисуем на песке". 1 вариант  Дети рисуют на песке буквы Р и затем собирают их в мимиоблокноте. 2 вариант Буквы спрятаны в песке. Педагог предлагает найти все буквы Р, сдувая с букв песок.  Для возвращения к перечню игр нажимаем на желтую бабочку в правом верхнем углу страницы. |
| 8 | **8 страница** | Перечень игр, которые будут опубликованы в продолжении проекта. |
| 9 | **9 страница** | Заключительный слайд. Продолжение следует. |