**Консультация для родителей**

**«Хочу в детский сад»**

Каждая семья не редко решает задачки поставленные детьми. Решить ситуативные вопросы хочется мудро, наиболее мягко по отношению к детям. Иногда дети не хотят идти в детский сад. Не редко у детей, это желание возникает в системе, каждое утро. Наша задача сделать так, чтобы ребёнок желал ходить в детский сад.

 Мы знаем, что даёт садик ребенку – там проводятся целенаправленные, разносторонние мероприятия. Занятия регулярные, приучающие ребенка к потребности знаний. А также являющиеся первой ступенькой подготовки к школе. Они приучают к дисциплине, произвольному поведению. Но самое главное – это то, что мама, бабушка, няня не сможет дать своему чаду того общения, которое необходимо для его возраста, гармоничного развития.

Рекомендуем рассказывать о садике, о том, как там хорошо, весело детям, о различных мероприятиях, занятиях проводимых в саду.

Рассматривать фотографии открытых занятий, утренников с восхищением, переживаем моменты радости уже прошедшего в детском саду. Можно подобрать с ребёнком стихотворение или песенку, скороговорку, заучить дома и утром с желанием рассказать воспитательнице, бежать в детский сад. На следующий случай нарисовать, где были в выходные, принести фотографии. Везти разговоры о том, чем ребёнок занимался в саду, хвалить его деятельность. После того как придёте за ребёнком в детский сад, предложите ещё погулять на территории детского сада. Ищем позитив. Прошу заметить, что утром расставание должно быть быстрым. Желательно чтобы в детский сад приводил ребёнка тот родитель, с которым у ребёнка дома не самый тесный контакт. (Например, с мамой ребёнок ближе, чем с папой и бабушкой). Утром, собираясь в сад, вспомнить, что его друг (называя по имени, например, Егор) уже ждёт в детском саду. Такие разговоры помогут вызвать нужный интерес, желание посещать детский сад.

Не следует в присутствии детей сомневаться в необходимости сада, указывать на негативные стороны. Они очень чувствуют настрой родителей, их эмоции. Имея изначально негативный настрой, родители такое отношения обязательно передадут детям. Как результат радости и пользы от посещения детского сада дети не получат.

 Рекомендуем беседы воспитателя и родителя проводить без ребёнка (если это не касается похвалы ребёнка).

Можно предложить воспитателю помощь для группы, что то сшить, связать, нарисовать. Ваш ребёнок будет горд и счастлив видеть эти вещи в группе.

Также важно и дома ребенку жить по режиму. Польза режима есть для родителей. Очень удобно планировать маме свое время, зная, когда ребенок спит, гуляет, играет. Режим планируем схожий с режимом в детском саду. Это польза для ребёнка. В домашних условиях предложить поиграть в игру детского сада. Предлагать питание схожее с детским садом, например, творожные запеканки, кисели.

Садик предоставляет среду сверстников, умение общаться с ними, навыки утверждения, лидерства. Следует помнить, ребенок попадает в коллектив, где собраны разные дети. Эти дети из разных семей. Рекомендуем выслушивать детей о жизни детского сада. О друзьях ребёнка, их желаниях и деятельности, а так же об оценке вашего ребёнка к деятельности сверстников. Можно дать и свою критику поступков детей и их желаний. Конечно желания, что в детском саду хорошо, ярко поддерживать.