Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №6»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Конспект**

**сюжетно-ролевой игры**

**«Построим детский сад в городе мастеров»  
(в подготовительной группе)**

Воспитатель:  
 Тугушева  
 Альфия Гайязовна

Энгельс

***Конспект непрерывной непосредственно-образовательной деятельности***

Примерная основная общеобразовательная программа: «Мир открытий» под редакцией Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.

**Возрастная группа**: подготовительная

**Тема:** «Построим детский сад в городе мастеров»

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие»

**Цель**: Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между детьми, выбравшими определенные роли.  
З**адачи:**

-закреплять ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера, строителя;

-формировать у детей умение играть по собственному замыслу, поощрять творческую активность детей в игре;

-формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманности, ответственности, дружелюбия;

-учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы;

-научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игры;

-уточнить и закрепить названия элементов архитектуры: этаж, окна, блоки, вход, крыльцо и т.д.; справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры;

-отражать в игре знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь, навыки речевого этикета;

-развивать пространственное мышление, умение ориентироваться в пространстве, творческие способности и умения;

-воспитывать интерес к строительным профессиям, уважение к общественно-полезному труду и понимание важности и почётности любой профессии;

-закреплять представление об их значении для жизни города;

-расширять представления детей о гуманности работы озеленителей, её необходимости для сохранения природы.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, речевая.

**Формы организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Форма реализации детских видов деятельности:** создание игровой обстановки, беседа, художественное слово, мотивация “Город мастеров”, сюрпризный момент, презентация детского сада будущего.

**Оборудование:** конспект игры, оформление группы, магнитофон, торжественная музыка, красная ленточка, коробки-блоки, строительный материал, совочки, лопатки, лейки, фартуки, эскиз проекта детского сада, стол с телефоном и компьютером, руль, указка, мольберт, макеты деревьев, клумбы, вырезанные цветы, грузовые машины, мультимедийная установка.  
 **Предварительная работа:**   беседы о профессиях с использованием иллюстраций; чтение художественной литературы: Маяковский “Кем быть?”, Д.Родари      “Чем пахнут    ремесла?”, “Какого цвета ремесла?”  
 создание макета детского сада; беседа о том, какие  помещения вы хотели бы, чтобы были в новом   детском саду; работа с родителями: совместное рисование помещений детского сада; беседа о профессиях архитектора, строителя, озеленителя, об их орудиях  труда;  
рассматривание фотографий, картинок разных детских садов, их конструкции (этажность, форма здания, крыши, окон, двери и т.д.);

изготовление блоков для строительства детского сада (обклеивание коробок);  
 рисование, выбранного проекта детского сада для игры;  
 рассматривание картинок оформления разных цветочных клумб;  
вырезание цветов по шаблонам; беседа о том, что при открытии и ввода в эксплуатацию нового здания устраивается традиционный праздник с разрезанием красной ленты при входе здания.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть**  **Воспитатель:** Ребята, какие профессии вы знаете? **Воспитатель:** А кем бы вы хотели стать, когда вы станете взрослыми?  **Воспитатель:** Но чтобы стать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, окончить школу, получить специальность. Ах, как долго ждать. А хочется вам прямо сейчас стать взрослым и поработать?  А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Город мастеров». Все дети, попадая туда, становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?  **Воспитатель:** А на чём же мы можем поехать туда?  **Воспитатель:** А я предлагаю отправится туда на автобусе. Согласны?  **Воспитатель:** Не забудьте о правилах поведения в общественном транспорте.  Дети: Во время движения нельзя руками трогать двери, громко разговаривать, высовываться в окна.  (*В группе стоят стулья в два ряда*).  **Воспитатель:** А как называются те люди, которые едут в автобусе?  **Воспитатель:** Правильно. Пассажиры.  Вы будете пассажирами, а если вы согласны, то я буду шофером … Согласны?  **Воспитатель:** Ребята, а кто еще работает в автобусе?  **Воспитатель:** Что делает кондуктор? Кто из вас ответит правильно, станет кондуктором.  **Воспитатель:** И так, поехали!  **Воспитатель:** Посмотрите, вот и «Город Мастеров». Вот и приехали! Выходите, пожалуйста. Далеко не расходитесь, в незнакомом городе можно потеряться. Посмотрите друг на друга, все собрались, все готовы к экскурсии по городу?  **Основная часть**  **Воспитатель:** Ой, что это с вами? Вы все стали взрослыми!..  В “Городе Мастеров” не видно работников, но есть разные организации. Давайте пройдем и посмотрим, что в этом городе есть. Хотите?  **Воспитатель:** На улице Сиреневой находится “Парикмахерская»  Воспитатель приглашает детей пройти дальше.  **Воспитатель:** А на улице Фиалковой мы видим супермаркет.  **Воспитатель:** Посмотрите, а вот и Васильковая улица, что же здесь находится, как вы думаете?  **Воспитатель:** Вот видите, как много интересного в этом городке. Ребята, а вот Ромашковая улица, здесь какое-то звуковое письмо. Что же нам с ним делать?    **Воспитатель:** Ребята, что же нам делать?  **Воспитатель:** Люди, каких профессий нам нужны?  **Воспитатель:** - Как вы думаете, с чего мы начнём строительство?  **Воспитатель:** Спасибо архитекторам за проект.  **Воспитатель:** Ребята, вам нравится проект нового детского сада? Будем строить по их проекту?  **Воспитатель:** Хорошо! Детский сад мы построим, но нужно благоустроить территорию вокруг детского сада. Кто нам в этом поможет? **Воспитатель:** А кто же сможет быть озеленителем?  **Воспитатель:** Всё мы с вами обговорили, обсудили, все инструменты для работы подобрали. Вот перед нами ровная, пустая площадка, можно приступить к строительству.  **Заключительная часть**  **Воспитатель:** Посмотрите, как у нас получилось. Строительство окончено. Давайте устроим праздник «Открытие нового детского сада»  **Воспитатель:** Мы с вами внесли свой вклад по благоустройству города, построили новый детский сад. Спасибо вам! В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился.  **Воспитатель:** Все собрались? Посмотрите, чтобы никто не остался здесь один. Проходите в автобус, усаживайтесь поудобнее, расслабьтесь, вы устали после трудового дня. А я включу вам легкую музыку.  **Воспитатель:** Вот и наш детский сад. Выходите, пожалуйста. Посмотрите друг на друга, вы  снова дети. *(Называю детей по именам.)*  **Рефлексия**  **Воспитатель:** Ребята, какая интересная поездка у нас получилась, вы согласны?  Как вы думаете помогли ли мы взрослым в городе Мастеров? Как же мы им помогли?  Что для вас было самым сложным?  **Воспитатель:** Ребята, по-моему, по нашему проекту будут строить детский сад в городе Энгельс. Я вам предлагаю посмотреть детский сад будущего. Усаживайтесь поудобней. | **Ответы детей**  **Ответы детей**  **Дети:** Да.  **Дети:** Да.  **Дети:** На самолете, на пароходе, на автобусе, на поезде.  **Дети:** Да.  (*В группе стоят стулья в два ряда*).  **Дети:** Пассажиры.    **Дети:** Да.  **Дети:** Кондуктор.  **Дети:** Кондуктор продает билеты.  *(Кондуктор берет сумку с билетами и продает билеты детям)* Звучит песня «Весёлые путешественники»  «Мы едем, едем, едем  В далёкие края….»  (Дети подпевают по желанию)  **Шофер:**  «Качу, лечу во весь опор,  Я сам шофер и сам мотор!  Нажимаю на педаль  И машина мчится вдаль».  **Кондуктор:** Остановка «Город Мастеров».  **Дети:** Да.  **Дети:** Да*.*  **Ребенок:**  Здесь светло и интересно: Зеркала, духи и кресла, Здесь вам сделают прическу,  Например как у меня.  **Ребенок:**  Перед вами супермаркет  И отделов здесь не счесть  И игрушки, и продукты  Всё для вас в « Магните» есть.  **Дети:** Больница.  **Ребенок:**  Всегда внимательно,  с любовью, Наш доктор лечит вас, ребят. Когда поправит вам здоровье – Он больше всех бывает рад!  **Дети:** Нужно его прослушать.  Слушаем письмо (*диск*)  **-**Уважаемые гости города, здравствуйте! Письмо отправили вам дети и мамы города Мастеров. В нашем городе нет детского садика, поэтому ни одна организация не работает, взрослые присматривают за детьми. Помогите, пожалуйста, если сможете!!!  **Дети:** Нужно построить детский сад в этом городе.  **Дети:** строители, водители, архитекторы, озеленители. *(Архитекторам предлагается пройти в свой офис)*  **Дети:** Нужно вызвать архитекторов, они предложат нам проект детского сада. **Ребёнок:** Давайте вызовем по телефону. Диалог детей: - Здравствуйте, это строительная компания. - Здравствуйте, да это строительная компания. - Просим приехать архитекторов с проектом детского сада. - Хорошо. Называйте адрес. - Улица Ромашковая дом 20 - Ждите, выезжаем.  (архитекторы берут руль и едут на машине)  На мольберте выставляется эскиз проекта. Архитекторы рассказывают, защищают свой проект.  **Дети:** Да! Мы будем строить по вашему проекту.  **Дети:** Озеленители!  (девочки выходят вперёд и предлагают, какие деревья нужно посадить, как оформить клумбы)  Самостоятельная деятельность детей.  (Мальчики – строят, выкладывают фундамент, ставят блоки, водители подвозят строительный материал; девочки оформляют клумбы, сажают, поливают деревья)  *По ходу игры помогаю создавать игровую обстановку, с помощью вопросов, советов, предложений. Обращаю внимание на взаимоотношения детей в игре. Включаюсь в игру по разрешению детей*  Звучит музыка.  Постепенно складываются  сюжетные линии, ситуации.  Могут возникнуть ситуации:  спустило колесо,  строитель поранил палец.  При открытии нового детского сада протягивают красную ленточку и разрезают её.  Хлопки в ладоши.  **Дети:**  Приглашаем всех ребят  В наш весёлый детский сад, В нём играют и поют Очень дружно все живут. Ура!  *(Звучит сигнал автобуса.)*  **Дети:** Да.  *(Играет спокойная мелодия.)*  **Дети:** Да  **Дети:** Конечно помогли. Мы построили детский сад, теперь взрослым спокойно можно идти на работу.  **Ответы детей**  *(Раздается телефонный звонок.)*  Просмотр презентации. |