Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №6»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Конспект**

**сюжетно-ролевой игры**

**«Построим детский сад в городе мастеров»
(в подготовительной группе)**

 Воспитатель:
 Тугушева
 Альфия Гайязовна

Энгельс

***Конспект непрерывной непосредственно-образовательной деятельности***

Примерная основная общеобразовательная программа: «Мир открытий» под редакцией Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.

**Возрастная группа**: подготовительная

**Тема:** «Построим детский сад в городе мастеров»

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие»

**Цель**: Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между детьми, выбравшими определенные роли.
З**адачи:**

-закреплять ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера, строителя;

-формировать у детей умение играть по собственному замыслу, поощрять творческую активность детей в игре;

-формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманности, ответственности, дружелюбия;

-учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы;

-научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игры;

 -уточнить и закрепить названия элементов архитектуры: этаж, окна, блоки, вход, крыльцо и т.д.; справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры;

-отражать в игре знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь, навыки речевого этикета;

-развивать пространственное мышление, умение ориентироваться в пространстве, творческие способности и умения;

-воспитывать интерес к строительным профессиям, уважение к общественно-полезному труду и понимание важности и почётности любой профессии;

-закреплять представление об их значении для жизни города;

-расширять представления детей о гуманности работы озеленителей, её необходимости для сохранения природы.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, речевая.

**Формы организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Форма реализации детских видов деятельности:** создание игровой обстановки, беседа, художественное слово, мотивация “Город мастеров”, сюрпризный момент, презентация детского сада будущего.

**Оборудование:** конспект игры, оформление группы, магнитофон, торжественная музыка, красная ленточка, коробки-блоки, строительный материал, совочки, лопатки, лейки, фартуки, эскиз проекта детского сада, стол с телефоном и компьютером, руль, указка, мольберт, макеты деревьев, клумбы, вырезанные цветы, грузовые машины, мультимедийная установка.
 **Предварительная работа:**   беседы о профессиях с использованием иллюстраций; чтение художественной литературы: Маяковский “Кем быть?”, Д.Родари      “Чем пахнут    ремесла?”, “Какого цвета ремесла?”
 создание макета детского сада; беседа о том, какие  помещения вы хотели бы, чтобы были в новом   детском саду; работа с родителями: совместное рисование помещений детского сада; беседа о профессиях архитектора, строителя, озеленителя, об их орудиях  труда;
рассматривание фотографий, картинок разных детских садов, их конструкции (этажность, форма здания, крыши, окон, двери и т.д.);

изготовление блоков для строительства детского сада (обклеивание коробок);
 рисование, выбранного проекта детского сада для игры;
 рассматривание картинок оформления разных цветочных клумб;
вырезание цветов по шаблонам; беседа о том, что при открытии и ввода в эксплуатацию нового здания устраивается традиционный праздник с разрезанием красной ленты при входе здания.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть****Воспитатель:** Ребята, какие профессии вы знаете?**Воспитатель:** А кем бы вы хотели стать, когда вы станете взрослыми? **Воспитатель:** Но чтобы стать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, окончить школу, получить специальность. Ах, как долго ждать. А хочется вам прямо сейчас стать взрослым и поработать?А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Город мастеров». Все дети, попадая туда, становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?**Воспитатель:** А на чём же мы можем поехать туда?**Воспитатель:** А я предлагаю отправится туда на автобусе. Согласны?**Воспитатель:** Не забудьте о правилах поведения в общественном транспорте.Дети: Во время движения нельзя руками трогать двери, громко разговаривать, высовываться в окна.(*В группе стоят стулья в два ряда*).**Воспитатель:** А как называются те люди, которые едут в автобусе?**Воспитатель:** Правильно. Пассажиры.Вы будете пассажирами, а если вы согласны, то я буду шофером … Согласны?**Воспитатель:** Ребята, а кто еще работает в автобусе?**Воспитатель:** Что делает кондуктор? Кто из вас ответит правильно, станет кондуктором.**Воспитатель:** И так, поехали!**Воспитатель:** Посмотрите, вот и «Город Мастеров».Вот и приехали! Выходите, пожалуйста. Далеко не расходитесь, в незнакомом городе можно потеряться. Посмотрите друг на друга, все собрались, все готовы к экскурсии по городу?**Основная часть****Воспитатель:** Ой, что это с вами? Вы все стали взрослыми!..В “Городе Мастеров” не видно работников, но есть разные организации. Давайте пройдем и посмотрим, что в этом городе есть. Хотите?**Воспитатель:** На улице Сиреневой находится “Парикмахерская»Воспитатель приглашает детей пройти дальше.**Воспитатель:** А на улице Фиалковой мы видим супермаркет.**Воспитатель:** Посмотрите, а вот и Васильковая улица, что же здесь находится, как вы думаете?**Воспитатель:** Вот видите, как много интересного в этом городке. Ребята, а вот Ромашковая улица, здесь какое-то звуковое письмо. Что же нам с ним делать? **Воспитатель:** Ребята, что же нам делать?**Воспитатель:** Люди, каких профессий нам нужны?**Воспитатель:** - Как вы думаете, с чего мы начнём строительство?**Воспитатель:** Спасибо архитекторам за проект.**Воспитатель:** Ребята, вам нравится проект нового детского сада? Будем строить по их проекту?**Воспитатель:** Хорошо! Детский сад мы построим, но нужно благоустроить территорию вокруг детского сада. Кто нам в этом поможет?**Воспитатель:** А кто же сможет быть озеленителем?**Воспитатель:** Всё мы с вами обговорили, обсудили, все инструменты для работы подобрали. Вот перед нами ровная, пустая площадка, можно приступить к строительству.**Заключительная часть****Воспитатель:** Посмотрите, как у нас получилось. Строительство окончено. Давайте устроим праздник «Открытие нового детского сада» **Воспитатель:** Мы с вами внесли свой вклад по благоустройству города, построили новый детский сад. Спасибо вам! В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился. **Воспитатель:** Все собрались? Посмотрите, чтобы никто не остался здесь один. Проходите в автобус, усаживайтесь поудобнее, расслабьтесь, вы устали после трудового дня. А я включу вам легкую музыку. **Воспитатель:** Вот и наш детский сад. Выходите, пожалуйста. Посмотрите друг на друга, вы снова дети. *(Называю детей по именам.)* **Рефлексия****Воспитатель:** Ребята, какая интересная поездка у нас получилась, вы согласны?Как вы думаете помогли ли мы взрослым в городе Мастеров? Как же мы им помогли? Что для вас было самым сложным?**Воспитатель:** Ребята, по-моему, по нашему проекту будут строить детский сад в городе Энгельс. Я вам предлагаю посмотреть детский сад будущего. Усаживайтесь поудобней. | **Ответы детей** **Ответы детей** **Дети:** Да.**Дети:** Да.**Дети:** На самолете, на пароходе, на автобусе, на поезде.**Дети:** Да.(*В группе стоят стулья в два ряда*).**Дети:** Пассажиры.**Дети:** Да.**Дети:** Кондуктор.**Дети:** Кондуктор продает билеты.*(Кондуктор берет сумку с билетами и продает билеты детям)*Звучит песня «Весёлые путешественники»«Мы едем, едем, едемВ далёкие края….»(Дети подпевают по желанию)**Шофер:** «Качу, лечу во весь опор,Я сам шофер и сам мотор!Нажимаю на педальИ машина мчится вдаль».**Кондуктор:** Остановка «Город Мастеров».**Дети:** Да.**Дети:** Да*.* **Ребенок:** Здесь светло и интересно:Зеркала, духи и кресла,Здесь вам сделают прическу,Например как у меня.**Ребенок:** Перед вами супермаркетИ отделов здесь не счестьИ игрушки, и продуктыВсё для вас в « Магните» есть.**Дети:** Больница.**Ребенок:** Всегда внимательно, с любовью,Наш доктор лечит вас, ребят.Когда поправит вам здоровье – Он больше всех бывает рад!**Дети:** Нужно его прослушать. Слушаем письмо (*диск*)**-**Уважаемые гости города, здравствуйте! Письмо отправили вам дети и мамы города Мастеров. В нашем городе нет детского садика, поэтому ни одна организация не работает, взрослые присматривают за детьми. Помогите, пожалуйста, если сможете!!!**Дети:** Нужно построить детский сад в этом городе.**Дети:** строители, водители, архитекторы, озеленители.*(Архитекторам предлагается пройти в свой офис)***Дети:** Нужно вызвать архитекторов, они предложат нам проект детского сада.**Ребёнок:** Давайте вызовем по телефону.Диалог детей: - Здравствуйте, это строительная компания.- Здравствуйте, да это строительная компания.- Просим приехать архитекторов с проектом детского сада.- Хорошо. Называйте адрес.- Улица Ромашковая дом 20- Ждите, выезжаем.(архитекторы берут руль и едут на машине)На мольберте выставляется эскиз проекта. Архитекторы рассказывают, защищают свой проект.**Дети:** Да! Мы будем строить по вашему проекту.**Дети:** Озеленители! (девочки выходят вперёд и предлагают, какие деревья нужно посадить, как оформить клумбы)Самостоятельная деятельность детей.(Мальчики – строят, выкладывают фундамент, ставят блоки, водители подвозят строительный материал; девочки оформляют клумбы, сажают, поливают деревья) *По ходу игры помогаю создавать игровую обстановку, с помощью вопросов, советов, предложений. Обращаю внимание на взаимоотношения детей в игре. Включаюсь в игру по разрешению детей*Звучит музыка. Постепенно складываютсясюжетные линии, ситуации.Могут возникнуть ситуации: спустило колесо, строитель поранил палец.При открытии нового детского сада протягивают красную ленточку и разрезают её. Хлопки в ладоши.**Дети:**Приглашаем всех ребят В наш весёлый детский сад,В нём играют и поютОчень дружно все живут. Ура! *(Звучит сигнал автобуса.)***Дети:** Да.*(Играет спокойная мелодия.)***Дети:** Да**Дети:** Конечно помогли. Мы построили детский сад, теперь взрослым спокойно можно идти на работу.**Ответы детей***(Раздается телефонный звонок.)*Просмотр презентации. |