ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ФРОЛОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Пронь Л.А.

Методическая разработка конкурса

по итогам преддипломной практики

«Бухгалтер-2018»

для студентов специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Рассмотрено: Утверждаю:

На заседании ЦКС специальности 38.02.01 Зам.директора по УР

Протокол № 8 от 02 апреля 2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Панченко

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролово-2018

***Цели:***

- активизация творческого потенциала студентов;

- воспитание любви к избранной профессии;

- воспитание экономического мышления.

***Оборудование:***

- мультимедийный проектор;

- музыкальное сопровождение.

*План проведения:*

1. Вступительное слово ведущих «БУХГАЛТЕР - ПРОФЕССИЯ НА ВСЕ ВРЕМЕНА»
2. Конкурс «В догоночку»
3. Конкурс «Заморочки из бочки»
4. Конкурс «Ты мне – я тебе»
5. Конкурс «Гонка за лидером»
6. Подведение итогов Конкурса

***Презентация «Студенческие годы чудесные»***

Дорогие друзья!

Мы приветствуем всех, кто пришел сегодня на наш праздник: участников, болельщиков и просто зрителей. Думаю, что в ближайший час скучать никому не придется.

В 1558 году Ди Пиетро французский философ сказал, что бухгалтер должен:

1. быть умным,
2. иметь хороший характер,
3. иметь разборчивый почерк,
4. иметь профессиональные знания,
5. быть честным.

В настоящее время в нашей стране идет становление рыночной экономики и с каждым годом повышается требование к бухгалтерскому учёту и к бухгалтеру. Бухгалтер – это работник умственного интеллектуально труда. От него сегодня требуются всесторонние знания во многих областях: это и право, экономика, знание организации процесса производства, математики, менеджмента, информационных технологий и многих других наук, поэтому вы, будущие специалисты, должны всегда идти по пути повышения уровня своего профессионального образования, чтобы быть востребованными на рынке труда.

А теперь давайте побеседуем с нашими первокурсниками: ответьте, пожалуйста, на вопросы:

* *Кто такой бухгалтер?*
* *Что такое документ и бухгалтерия?*
* *Каким будет бухгалтер через 10 лет?*

А теперь давайте послушаем, как на эти вопросы отвечают дети….

*Видео*

Каждый вступающий в профессию бухгалтера должен помнить, как писал поэт Тютчев «Есть целый мир в душе твоей…», и каждый должен открыть этот мир, понять его, понять себя, открыть себя. И если вы, будущие бухгалтеры, это сделаете, то бухгалтерия для вас обретёт смысл, и ваша жизнь наполнится содержанием, к вам придёт радость труда. Вы должны для этого учиться и овладеть профессией бухгалтера под девизом «Хочу всё знать!». Любознательность побуждает профессиональный интерес, очень важно, когда ты работаешь, всё знать о своем предприятии: что оно производит, каковы его ресурсы, как эти ресурсы используются, есть ли на предприятии прибыль. Хороший бухгалтер знает о деятельности предприятия больше чем любой сотрудник, и даже руководитель, так как бухгалтер и даёт руководителю всю информацию.

Поэтому бухгалтера можно назвать писателем, владеющим специальным профессиональным языком, с помощью которого он регистрирует, описывает и излагает факты хозяйственной жизни. Это даёт возможность получить информацию и принять действенные управленческие решения.

Бухгалтер-учёный создаёт и совершенствует этот язык, а бухгалтер-практик применяет этот язык в своей повседневной профессиональной жизни.

Настоящий бухгалтер – это боец за справедливость и законность. Бухгалтер мужественный человек в современных производственных отношениях, так как он всегда должен быть готов преградить дорогу злу и осветить путь в будущее.

Вы, кто выбрал профессию бухгалтера, должны осознать,  насколько это беспокойная, сложная, но вместе с тем интересная работа.

*Музыкальная пауза*

Сегодня между собой будут соревноваться выпускники, студенты группы Б14.

Мы начинаем наш Конкурс словами китайского мыслителя Конфуция:

*Наука - это мир, в котором есть три «нет»:*

*нет закрытых зон, нет кумиров, нет вершин.*

Итак, вперед, к вершинам познания.

Сегодняшнюю встречу будет судить компетентное жюри в составе:

*Председатель:  Панченко Наталья Александровна, зам.директора по УР*

*Члены жюри: Матвеева Светлана Васильевна, зам. директора по ПО и ФК*

*Преподаватели Банникова Наталья Михайловна, Ларина Татьяна Викторовна*

Участвуют все студенты группы. Итак, вы должны назвать бухгалтерский или экономический термин из 5-ти попыток:

1. С ним связано понятие дефицита.
2. Его неразумно тратят.
3. Его недостаточно для каждой страны.
4. Это бывает в государстве и в каждой семье.
5. Его основными доходами являются налоги. (*бюджет*)

**1 ТУР «РАЗМИНКА»** В течение минуты студентам предлагаются вопросы, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**Вопросы выдаются (на экран Презентация)** вопросы подготовлены по документации;

 Итак, подведем итог первого конкурса. Жюри выставляет оценки, а мы послушаем:

* Сын читает книгу и спрашивает отца-бухгалтера:

— Папа, а «Ревизор» — это трагедия или комедия, я что-то не пойму?

— Если, сынок, ревизор свой, то комедия, а если чужой-то трагедия.

* Среди ночи муж просыпается от собственного крика. Жена недовольно

спрашивает:

- Опять приснилось, как тебя цены кусают?

- Н-нет... Как налоги душат.

Ну что ж, продолжим наш конкурс. Объявляю начало второго конкурса под названием «В догоночку»

**2 ТУР «В догоночку»**

**Вопросы выдаются (на экран - Презентация)** вопросы по корреспонденции счетов;

Итоги подводит жюри, а мы поиграем со зрителями (кто отгадает – получит приз)

**Первый термин.**

1. Это учреждение.
2. Там хитрые люди, готовые всегда вам помочь.
3. Там дают деньги на время.
4. Вы должны обязательно вернуть деньги, заплатив определенные комиссионные.
5. Обратясь в это учреждение один раз, вы вынуждены будите приходить не желая того, много – много раз. (*ломбард*)

**Второй термин.**

1. Предприятие или организация, которая не может платить по своим обязательствам из-за отсутствия финансовых средств.
2. Этим может быть и физическое и юридическое лицо.
3. Человек, у которого остались одни обязательства.
4. Имеет отношение к «Сломанной мебели».
5. В прежние времена данную категорию физических лиц сажали в долговую яму. (*банкрот*)

**Третий термин.**

1. Имеет свою цену.
2. То, что любит получать наше правительство.
3. Меняем ударение в слове -  меняется его суть.
4. Без обеспечения не дадут.
5. Многие это хотели бы получать. (*кредит*)

**Четвертый термин.**

1. Это существует во всех странах.
2. На многих это наводят панический ужас.
3. В нашей экономике это тормозит производство.
4. Попытки избежать этого преследуется по закону.
5. Рифмуется со словом «предлог». (*налог*)

**Пятый термин.**

1. Большая, противная, жадная и кусается.
2. Хочется, чтобы она была по меньше.
3. Может быть такая политика.
4. Может упасть и подняться.
5. Раньше они были будто прибитые гвоздями, а теперь скачут будто резиновые мячики. (*цена*)

**Шестой термин.**

1. Здесь бывают взлеты и падения.
2. Здесь результат зависит от быстроты реакции.
3. Тут выигрывают и проигрывают.
4. То, что по-голандски означает «кошелек».
5. В Санкт – Петербурге они появились в 1816 году, одно из заданий располагалось на стрелке Васильевского Острова. (*биржа*)

**Седьмой термин.**

1. Доставляют массу удовольствий, приводят в отчаяние, ставят на вершину, сбрасывают в пропасть, поднимают настроение, сводят с ума, способствуют рождению и доводят до самоубийства.
2. То, что в разных странах разное.
3. То, что принято держать в руках.
4. То, чего никогда не хватает.
5. То, на что можно приобрести. (*деньги*)

**Восьмой термин**

1. Это слово женского рода, бывают разные: дорогие и дешевые, большие  и маленькие, цветные.
2. Их выпускают разные организации.
3. На нее ничего нельзя купить, но она сама стоит определенную сумму.
4. Если их много, то это пакет.
5. Это один из видов ценных бумаг. (*акция)*

**Девятый термин**

1. Это есть при обращении денежных средств.
2. Это есть при обращении товара.
3. Это есть в активных счетах.
4. Это есть в пассивных счетах.
5. В результате этого, торговое предприятие имеет прибыль. *(оборот*)

Слово предоставляется ЖЮРИ

На сцену приглашаем студенты, набравшие большее число баллов.

**3 ТУР «Заморочки из бочки»**

Ведущий выносит шапку с вопросами: студенты по очереди вынимают вопросы и отвечают на них.

Жюри оценивают, а для Вас звучит песня.

**4 ТУР « Ты мне – я тебе»**

Студенты задают вопросы друг другу.

Жюри оценивают, а Вашему вниманию предлагается «Сценка»

**5 ТУР «Гонка за лидером»**

**Вопросы выдаются (на экран - Презентация)** вопросы подготовлены по бухгалтерскому балансу.

Музыкальная пауза

На сцену приглашают всех участников бухгалтерского конкурса.

Слово предоставляется ЖЮРИ.

Спасибо всем за внимание!

**Используемая литература:**

1. Андреев В. Д. Введение в профессию бухгалтера : учеб. пособие / В. Д. Андреев, И. В. Лисихина. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 190 с.
2. Бицоти Б. Б. О чем Маяковский говорил с фининспектором / Б. Б. Бицоти // Бюджетный учет. - 2010. - № 4. - С. 75-77.
3. Вейцман Н. Р. Бухгалтер - профессия почетная / Н. Р. Вейцман. - Москва: Финансы, 1978. - 38 с.
4. Каких бухгалтерских специалистов больше ценят работодатели // Главбух. - 2012. - № 10. - С. 92-95.
5. Какой он - современный суперглавбух и как им стать // Главбух. - 2012. - № 23. - С. 94-97.
6. Ковалев В. В. Подготовка бухгалтеров: образование и сертификация / В. В. Ковалев // Бухгалтерский учет. - 2012. - № 10. - С. 117-121.
7. Когда бухгалтеру стоит менять работу, чтобы не засиживаться, но и не прослыть летуном // Главбух. - 2012. - № 13. - С. 92-95.
8. Кодекс профессиональной этики аудиторов: одобрен Советом по аудиторской деятельности 22 марта 2012 г., протокол № 4 // Консультант бухгалтера. - 2012. - № 7/8. - С. 168-185.
9. Кутер М. И. Новый этап изучения истории бухгалтерии в России / М. И. Кутер // Международный бухгалтерский учет. - 2011. - № 4. - С. 49-63.
10. На каком языке говорит бухгалтер, который много зарабатывает // Главбух. - 2012. - № 19. - С. 88-90.
11. Пачоли Л. Трактат о счетах и записях: науч. изд. / Л. Пачоли. - Москва: Финансы и статистика, 2001. - 368 с.