Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию

на тему:

«Гигиена всем полезна»

Вторая младшая группа

Интеграция образовательных областей:

«Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

 Составила и провела воспитатель:

 Игонина Валентина Владимировна

Май 2018год

**Цель занятия**: развивать у детей умение определять предметы рукотворного и природного мира.

**Образовательные задачи:**

* Продолжать побуждать к ведению здорового образа жизни;
* Вызывать речевую активность детей, закреплять представления о функциональном назначении предметов, называя их, используя слова в разных грамматических формах;
* Закреплять умения проговаривать отдельные слова;
* Поддержат и поощрять инициативу детей. Учить детей, слушая знакомую потешку, активно помогать воспитателю, читать ее;
* Совершенствование навыков правильного пользования атрибутами при работе в тетрадях.

**Развивающие задачи:**

* Развивать и совершенствовать мелкую моторику рук и общую моторику;
* Развивать тактильные ощущения;
* Развивать внимание, мышление, праксис.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать умение слушать своего товарища;
* Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены

**Здоровье сберегающие задачи:**

* Профилактика нарушения осанки и координации общей моторики при выполнении заданий.

**Материалы:** ёмкость с водой, предметы гигиены, ленточки, демонстрационный материал, тетради, карандаши.

**Предварительная работа**:

* Рассматривание иллюстраций произведения;
* Заучивание потешек;
* Дидактическая игра «Умывайся правильно»;
* Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;
* Подвижная игра «Пузырь»;

Ход НОД:

 *(Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом. На столе у воспитателя емкость с водой, накрытая салфеткой).*

**Воспитатель**: Ой, ребята, я приготовила для вас сюрприз. Отгадайте, что у меня может находиться на столе?

**Дети**: Конфеты.

**Воспитатель**: Нет, ребята, давайте я вам немного помогу. Послушайте:

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

 Кто тогда нам первый друг,

 Снимает грязь с лица и рук.

**Дети**: Вода.

**Воспитатель**: Молодцы, конечно же, это загадка про воду *(воспитатель открывает салфетку)*. Послушайте ребята стихотворение:

Обижается водица –

 Грязь не украшает лица.

 Кто красивым хочет стать,

 Воду должен уважать.

**Воспитатель**: Ребята, про что стихотворение?

**Дети**: Про воду.

**Воспитатель**: Молодцы. Скажите, для чего нужна вода?

**Дети**: Чтобы чай попить.

**Дети**: Суп сварить.

**Воспитатель**: Скажите, а чтобы одежда стала чистой. Что мы можем сделать?

**Дети**: Постирать одежду.

**Воспитатель**: Если посуда грязная, что нужно сделать?

**Дети**: Помыть посуду.

**Воспитатель**: Ребята, а кому еще нужна вода?

**Дети**: Животным.

**Воспитатель**: Зачем нужна вода животным?

**Дети**: Пить.

**Дети**: Умываться.

**Воспитатель**: Правильно.

Рано утром на рассвете

 Умываются мышата

 И котята, и утята,

И жучки, и паучки.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, кому еще нужна вода?

**Дети**: Цветам.

**Воспитатель**: А как называются цветы, которые растут дома?

**Дети**: Комнатные.

**Воспитатель**: Да, ребята, цветы, которые растут дома, называются комнатные. Скажите, а для чего нужна вода цветам?

**Дети**: Чтобы не засохли.

**Воспитатель**: Правильно. Вода нужна не только людям, но и животным, и цветам. Без воды невозможно прожить. А что мы с вами делаем по утрам?

**Дети**: Умываемся.

**Воспитатель**: Правильно. Давайте немного отдохнем.

 **(физминутка)**

Льется чистая водица,

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берем,

Крепко зубы щеткой трем.

Моем уши, моем шею,

На глазах мы хорошеем.

**Воспитатель:** Давайте поиграем еще раз.

**Воспитатель**: Ребята, зачем человек умывается?

**Дети**: Чтобы быть чистым.

**Дети**: Красивым.

**Дети**: Аккуратным.

**Воспитатель**: Правильно! А еще, чтобы не заболеть. У нас на теле скапливаются микробы, мы их не видим. Поэтому, надо мыться, ухаживать за собой. Человек моет все тело, купается в ванне, под душем, а может отдельно вымыть руки, лицо, ноги. Все любят купаться: и люди, и животные.

**Воспитатель**: всех зову я вас к воде, есть она у нас везде – и в реке, и в океане, в озере, ручье и ванне. Проведем игру сейчас. Я вам раздаю голубые ленточки – это у нас ручейки. Под музыку давайте создадим из ручейков большую речку (*воспитатель незаметно для детей кладет мыло на речку).*

**Воспитатель**: какую большую речку вы собрали, молодцы! Ой, а что это плывет по речке?

**Дети**: Мыло.

**Воспитатель**: Правильно, это мыло! Мыло и вода настоящие друзья! Ребята, а что нам еще нужно, чтобы быть аккуратными?

**Воспитатель**: Какие принадлежности нам нужны?

**Дети**: Мочалка.

**Дети**: Мыло.

**Дети**: Вода.

**Воспитатель**: Вода, Миша, обязательно нужна нам для того, чтобы быть чистым, но вода – это не принадлежность.

**Воспитатель**: Какие еще принадлежности нужны каждому человеку?

**Дети**: Расческа.

**Дети**: Полотенце.

**Воспитатель:** Молодцы. Сейчас мы поиграем. У меня на столе лежат предметы *(мыло, щетка, зубная паста, полотенце, расческа).* Кого я вызову должен отгадать, что я спрячу в мешочек. Влад, выходи, посмотри на все вещи внимательно. Запомнил? А теперь отвернись! Положу один из предметов в мешочек *(воспитатель кладет предмет в мешочек)*. А ты отгадаешь. Поворачивайся, отгадай, что я спрятала в мешочек?

**Дети:** Расческу.

**Воспитатель:** Правильно. Для чего нам нужна расческа?

**Дети:** Волосы расчесывать.

**Воспитатель:** Молодец, теперь Вика выходи. Посмотри на предметы и запомни. Отвернись *(воспитатель кладет предмет в мешочек)* поворачивайся, что я убрала?

**Дети:** Мыло.

**Воспитатель**: Для чего нужно мыло?

**Дети**: Руки мыть.

**Воспитатель:** Молодцы! Саша, теперь ты выходи. Запоминай предметы. Отворачивайся *(воспитатель кладет предмет в мешочек).* Поворачивайся, чего не стало?

**Дети:** Зубной пасты.

**Воспитатель:** Правильно, ля чего нужна зубная паста?

**Дети:** Зубы чистить.

**Воспитатель**: А чем еще мы чистим зубы?

**Дети:** Щеткой.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Посмотрите, вот она *(воспитатель показывает щетку)*. Все эти предметы нужны нам для того, чтобы мы были чистыми и аккуратными.

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

**Воспитатель:** Ребята, про что мы сегодня говорили?

**Дети:** Про воду.

**Дети:** Про предметы, нужные человеку.

**Воспитатель:** Для чего нужна вода?

**Дети:** Пить.

**Дети:** Стирать.

**Дети:** Готовить.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мы сегодня говорили о воде. Без воды нам не прожить. Вы хорошо знаете предметы, которые нам нужны, чтобы быть чистыми и аккуратными.