***6.04.2017г.***

***Конспект организованной образовательной деятельности по ФЕМП в средней группе.***

***Составила: воспитатель Азаренкова Т.М.***

***Тема: «Задачки хитрой Лисицы»***

***Программное содержание:***

***Цель:*** Выявить сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП

***Задачи:***

***Образовательные:***

1.Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством и порядком предметов.

2.Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры.

3.Закрепить навыки ориентировки в пространстве.

4.Закрепить знания о частях суток.

5.Закрепить сравнение количества предметов в группах на основе счета (в пределах пяти).

***Развивающие***

1.Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.

2.Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.

***Воспитательные:***

1.Поддерживать интерес к совместной деятельности, умение работать сообща, быть усидчивыми и выдержанными, вызвать чувство сопереживания и желание помочь.

***Материал:*** герои из сказки «Заюшкина избушка»: Заяц, Петух, Лиса,Собака, Медведь и Бык (нарисованные на бумаге); конверт с ключиком, избушка для Зайца и Лисы ; набор цифр (1-5) на каждого ребенка; раздаточный материал (5 цыплят и 5 рыбок) на каждого ребенка; карточки с двумя полосками; листы голубой бумаги; наборы карточек на каждого ребенка (домик, яблоня, елка, цветы, грибы, солнце). сюжетные картинки – части суток; нарисованные тучки из геометрических фигур, и капельки из геометрических фигур, тучки по количеству детей.

***Ход непосредственно образовательной деятельности:***

Утренний круг. Воспитатель читает стихотворение и предлагает детям выполнять движения:

 «Слева - друг и справа - друг.
Ты - мой друг и я - твой друг.
Я желаю тебе добра!
Ты желаешь мне добра!
Давай с тобой обнимемся
И над землёй поднимемся,
Тепло сердец соединим
И станем солнышком одним!»
**Воспитатель:** Вот мы и подарили друг другу тепло, стали добрее и дружелюбнее. Какое у вас настроение? (Ответы детей.). Давайте поздороваемся с гостями, они пришли посмотреть, чему вы научились.
**Воспитатель:** Сегодня мы, ребята, отправимся в сказку. Посмотрите на доску, из какой сказки к нам пришли герои?

**Дети:** Из сказки «Заюшкина избушка»

**Воспитатель:** Кто помог Зайчику выгнать Лису? (Петушок)

- Ребята, а почему у Лисы домик растаял? (Наступила весна.) Какие признаки весны вы знаете?

Лиса ушла из домика, но забрала с собой ключик от двери , и теперь Зайка не может попасть в домик. А Лиса хитрая придумала для Вас задания. Если мы выполним все ее задания, она отдаст ключ. Что, ребята, поможем Зайчику? (Да )

**1-е задание: «Сосчитай героев сказки».**

Сосчитайте сколько животных было в сказке? (пять: Заяц. Лиса, Собака, Медведь, Бык).

А почему вы не сосчитали Петушка? (это птица).

Кого больше: животных или птиц? (животных)

Какое животное самое маленькое? (Заяц)

Какое самое большое? (Бык)

Кто первый пришел на помощь Зайцу? (Собака)

Кто второй, третий, четвертый? (Медведь, Бык, Петушок)

Молодцы, ребята, справились с первым заданием.

**2-е задание: Дидактическая игра « Найди свой домик».**

**Воспитатель:** Ребята, Лиса прогнала Зайчика. Идет Зайчик по лесу и плачет. Вдруг пошел дождик. Давайте поможем Зайчику, чтобы он не промок – соберем все капельки. Дождик этот не простой: на капельках геометрические фигуры. Скажите, какие геометрические фигуры вы там видите? (Дети называют.) Тучка – мама, а капельки – её детки. Верните деток маме. (Нарисованные тучки из геометрических фигур, и капельки из геометрических фигур).
- Молодцы, собрали капельки и помогли Зайчику.

 **3-е задание: : «Определи части суток».
 Игровое упражнение «Когда это бывает?»**Солнце яркое встаёт,
Петушок в саду поёт,
Наши дети просыпаются,
В детский садик собираются.
Когда это бывает? **Утром**Солнце в небе ярко светит.
На прогулку пошли дети.
Когда это бывает? **Днем**Мы уже зеваем сладко,
Тени там и тут снуют,
Чистим зубы для порядка
И готовимся ко сну. **Вечером**Ничего не видно стало,
Будто кто- то одеялом
С головою нас закутал.
Это что за время суток? **Ночь**Дети отгадывают загадки и ставят картинки отгадки на мольберт .

**Воспитатель:** Поработали, ребятки,
А теперь все на зарядку!

 ФИЗМИНУТКА (МР3).

- Ребята, Лисичка очень любит полакомиться. Угостим Лисичку?

 **4-е задание: «Угостим Лисицу».**

- Перед вами карточки с полосками.

Выложите на верхнюю полоску 4 рыбки. Покажите цифру, которая соответствует количеству рыбок.

Выложите на нижнюю полоску 4 цыпленка.

Чего больше: рыбок или цыплят?

Добавьте одного цыпленка. Сколько стало цыплят? Покажите цифру, которой можно выразить количество цыплят.

Чего больше? Чего меньше?

Сделайте так, чтобы их стало поровну.

(Дети выполняют двумя способами: убирают один из большего количества или добавляют один к меньшему количеству).
- Лиса довольна, вы справились и с этим заданием.

 **5-е задание:**

Ребята, Лиса обидела Зайчика, потому что у нее нет своего дома. Давайте, дети, мы с вами сейчас составим картину ее будущего дома. У вас на столе лежат листы голубой бумаги. В чашечках карточки. Слушайте внимательно, что нужно делать.
Посередине листа располагаем дом.
Слева - яблоню.
Справа - елочку.
Вверху - солнце.
Внизу - цветы (грибы).

- Дети, как вы думаете, Лиса захочет жить в таком доме? (Ответы детей.)

**Итог занятия. Рефлексия.**

- Ребята, мы выполнили все задания Лисы. И она отдает ключ от Заюшкиной избушки. Зайчик говорит вам спасибо!
На этом путешествие в сказку заканчивается. Ребята, а вам понравилось путешествовать? Если понравилось – возьмите себе солнышко. А если кому то не понравилось – возьмите тучку.