**Нравственно-патриотическое воспитание у дошкольников.**

**С чего начинается Родина» — широко известная советская песня Вениамина Баснера на слова Михаила Матусовского из кинофильма «Щит и меч» 1968 года. Заглавная строка песни стала распространённым и до сих пор используемым СМИ клише. И, тем не менее, сложно не согласиться с автором этих бессмертных строк- что для каждого из нас Родина начинается, с песни матери, с друзей во дворе, со света родных окон, которые увидишь из далека…**

**Воспитание патриотизма** -это не простой и непрерывный процесс, где многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в его сознание с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому роль дошкольного образования в **воспитании патриотизма у детей** очень важна, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. Человек не рождается **патриотом**, он им становится.

**В общепринятом смысле патриотизм** понимается как любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

А. Н. Толстой говорил: «**Патриотизм** — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

 Целью патриотического воспитания всегда является воспитание духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества, обеспечение каждому ребенку условий ранней позитивной социализации с опорой на ближайшее социальное окружение, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

Одним из направлений в развитии и образовании детей , согласно ФГОС ,является « ..формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках…» Это напрямую перекликается с основными задачами нравственно-патриотического воспитания дошкольников, которые звучат как :

 - Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

- Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

- Воспитание чувств патриотизма, уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, к воинам Российской Армии .

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью своей страны.

Но, прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданина, ему нужно помочь в осознании своего собственного «Я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо и понятно.

Чувство любви к Родине начинает формироваться у ребенка в его семье и выражается отношением к самым близким людям. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Очень важно уже в дошкольном возрасте посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, родной природе, истории и культуре страны.

Именно поэтому свою работу по нравственно-патриотическому воспитанию нужно начинать со знакомства с историей своего жилого массива, истории названия улицы, на которой живут дети или находится детский сад,родного города, его достопримечательностями, наиболее знакомыми детям. Ведь цирк ,зоопарк, театр - это места, куда дети идут с семьями, с друзьями. Где все наполнено воспоминаниями и положительными эмоциями.

Семья и дом, семейные ценности и традиции- это очень важные ценности в жизни каждого человека. История твоего родного города, скрытая в названии улицы, по которой ты каждый день идешь в детский сад, на которой расположен твой дом и где тебе знаком каждый закоулочек- это захватывает внимание и вызывает интерес у детей и создает первичные представления о своем родном городе, месте, где ты родился и войдешь во взрослую жизнь, формирует первые представления о «любимом и родном», а значит и о родине, как том месте, которое ты любишь, где тебя любят, защитят и примут. А осознание величия и уникальности места, которое знаешь давно, и осознание собственной принадлежности этому месту, вызывает несомненное чувство гордости за свой край, город.. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детских душах любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать хорошим человеком и гражданином, воспитывать любовь и уважение к дому, детскому саду, улице, поселку; а вместе с этим придут и чувство гордости за достижения страны, и любовь и уважение к армии, и гордость за мужество воинов; Необходимо развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни и действовать в тандеме с семьей.

Наряду с этими направлениями в работе по нравственно-патриотическому воспитанию, обязательно проводится работа по расширению представлений детей о родной стране, об обычаях и культуре своего народа. Дети изучают государственную символику, знакомятся с богатством и разнообразием природы нашей страны, различными профессиями, получают первые знания по истории России.

Доступны ли детям чувство гражданственности и патриотизм? На этот вопрос можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, природе, своей Родине. Конечно же, нравственно-патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину. А в отношении детей это особенно актуально. Только система спланированных мероприятий гарантировано даст положительные результаты.

Поскольку учреждения дошкольного образования, являются начальным звеном системы образования в нашей стране, то именно они призваны формировать у детей первичные представления об окружающем мире и закладывать основы патриотизма.

 «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом». (С. Михалков)