**Конспект занятия в средней группе «Домашние животные».**

Цель: Закрепление знаний детей о  **домашних животных и их детенышах.**

Задачи:

- Закреплять знания детей о **домашних животных** и **их детенышах**.

- Закреплять знания детей о роли домашних животных в жизни человека, о

 том, как человек заботиться о них;

 -Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей через ознакомление с новыми **животными**;

 Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;

- Способствовать развитию связной речи.

- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям **живой природы**;

- Наблюдать за **животными**, не беспокоя их и не причиняя им вреда.

Ход занятия.

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие в деревню к бабушке Мане. А поедем мы туда на автобусе (в группе друг за другом в два ряда стоят стулья, имитируя салон автобуса, впереди стоит один стул – место водителя).

Но кто поведет автобус?

Дети: (водитель).

(один из детей становится водителем)

Воспитатель: Дети, занимайте места в нашем автобусе! Мы отправляемся в путь!

(звучит песня «Песенка друзей» С. Михалкова.)

Воспитатель: Ура, мы приехали в деревню. Давайте поспешим к бабушке Мане, она наверное нас заждалась.

(Дети выходят из автобуса и подходят к столу, где находятся декорации ( дом, деревья, забор) и фигурки домашних животных (осёл, лошадь, свинья, овца, корова, коза, кошка, собака).

(В это время воспитатель одевает платок и передник и превращается в бабушку Маню.)

Бабушка Маня: Здравствуйте детишки: девчонки и мальчишки. Как приятно , что вы меня навестили. Проходите, посмотрите на мое хозяйство. На мой скотный двор. Тут у меня много животных. А вы знаете как они называются?

Дети: отвечают.

Бабушка Маня: Дети давайте чуть- чуть поиграем.

Мы пришли на скотный двор, Дети ходят обычным шагом.

Для животных здесь простор.

Рядом луг с густой травой

И прекрасный водопой.

Превратимся мы в коней, (ходят с высоко поднятыми коленями)

Грациозных, стройных.

И гуляем по лугам,

Светлым и привольным.

-Цок-цок-цок.

А теперь табун галопом (бегают с высоко поднятыми коленями)

Быстро скачет по лужку.

-Иго-го, - кричим мы громко

Молодому пастушку.

Мух корова отгоняет ( делают повороты в сторону*,*«отгоняя мух»)

Бьёт хвостом туда-сюда.

Больно оводы кусают.

Мошек столько, что беда.

На пригорках и в канавках (делают наклоны вниз)

Овцы мирно щиплют травку,

Наклоняются к земле,

Звонко блеют они: *«Бе-е-е»*.

Скачут козлики по лугу, Прыгают

Рожками бодаются.

*«Ме-е-е»*, - кричат друг другу,

Весело играются.

Баба Маня: все вместе эти животные называются домашними, потому что живут рядом с человеком и приносят ему пользу (корова дает молоко, собака сторожит дом…) , а человек в свою очередь заботиться о них (кормит, поит, строит им жилище).

У ваших родителей есть вы, их дети. И у моих животных тоже есть детеныши. Давайте мы их назовем.

У кошки – котенок

У коровы – теленок

У лошади – жеребенок…

Давайте вспомним, каких животных вы сегодня видели на моем скотном дворе, какую пользу они приносят человеку. Как человек заботится о животных?

Дорогие ребята! Мне пора кормить и поить моих животных. Я была рада с вами встретиться. Приезжайте ко мне еще. До свидания! (уходит)

(воспитатель разоблачается в раздевалке)

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться домой. Усаживайтесь в автобус. Мы уезжаем.

Дети приезжают в Пермь, делятся своими впечатлениями с воспитателем.