**Воспитатель Новикова А.В., ГБОУ 1317, г. Москва.**

**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе "Фантазеры". (По подгруппам).**

**Цель:** Развитие связной речи. (Составление сказки по рисункам).

**Программное содержание:** Учить детей сообща придумывать сказку, придерживаясь общей линии сюжета; стимулировать развитие воображения, воспитывать интерес к творчеству. Учить высказываться по очереди, слышать и слушать друг друга.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, лепка и рисование сказочных героев (учить отмечать и воплощать характерные особенности), отгадывание загадок про сказки и сказочных героев.

Воспитатель: Сегодня мы отправляемся с вами в интереснейшее путешествие по сказкам. Вам нравятся сказки? А много ли вы сказок знаете? А вот мы сейчас это и проверим. Как раз сегодня кто то оставил у наших дверей конверт. Я посмотрела одним глазком в конверт, по моему там какие то задания и кажется они от героев сказок. Проверим? Письмо от Бабы Яги:

"Пишет вам Баба Яга.

Во всём Волшебном лесу нет никого, вреднее меня. На днях от меня ушёл мой помощник - черный кот. Он, видите ли, решил исправиться и стать добрым. Сказал, что ему вредничать надоело, что с ним из-за этого никто не дружит. И ушёл. Скучно стало, некому теперь мне сказки рассказывать. Так вот я решила, выберу из вас детишечки, самого непослушного, вредного, противного мальчишку или девчонку и утащу к себе в избушку, будете мне вместо кота сказки рассказывать. Я вам испытания придумала, чтоб вам интересней было выбирать мне помощника, сундук кощея подбросила, кое кого попросила придумать вам задания, а кого попросила сами узнаете. А чтобы вы меня не обманули, я за вами следить буду в свой волшебный шар. Справитесь с заданиями так и быть никого к себе не заберу, сама читать научусь, да ещё сюрприз приготовлю. А не справитесь. Быть одному из вас у меня! Ну что, решитесь пройти мои испытания или испугались? Я за вами слежу, всё вижу!"

2. Песня про животных ("У жирафов пятна, пятна..." Железновых).

3. Загадки про сказочных героев:

У отца был мальчик странный,

Необычный деревянный.

Он имел предлинный нос,

Что за сказка? вот вопрос.

(Буратино)

Он умеет мяу говорить.

Лучшим другом он умеет быть.

Хозяину своему он помогает

И людоеда смело съедает!

(Кот в сапогах)

На лесной опушке

Стояли две избушки.

Одна из них растаяла,

Одна стоит по-старому.

(Заюшкина избушка)

Домик этот уж не мал,

Стольких гостей он собрал.

Каждый место здесь нашел,

Каждый друга здесь обрёл.

Но медведь приковылял,

Этот домик разломал. (Теремок)

 Девочка красивая,

Мачехой нелюбимая.

На бал случайно попала

И туфельку там потеряла.

(Золушка)

4. Загадай героя сказки (работа с карточками)

На карточках изображены сказочные герои. Детям необходимо составить описание, не называя сказочного героя, так, чтобы другие дети догадались, кто изображен.

5. Игра "Фантазеры".

Передаем по кругу воображаемый мячик, который "превращается" от ребенка к ребенку (растет, увеличивается, становится воздушным шариком, гирей и т.д.). Предлагаем детям самостоятельно продолжить игру, придумать во что превращается мяч, стараться передавать его дальше в соответствии с новыми характеристиками.

6. Рисуем сказку (доска, маркеры)

Дети по очереди на доске маркером что-нибудь по желанию (ракета, человек, машина, цветок). Побуждаем детей проговаривать, что они рисуют, описывать изображение.

7. Составление сказки (активное участие детей)

На основе полученных изображений составляем вместе с детьми сказку, стимулируем речь, фантазию, исправляем ошибки, следим за связностью сюжета.

Отмечаем успехи детей, благодарим за интересно проведенное время.