**Игровой конкурс по правилам дорожного движения**

**для начальной школы «Маша и Медведь в большом городе».**

**Цели конкурса:**

* проверить наличие навыков соблюдения правил дорожной безопасности и степень усвоения теоретического и практического материала по безопасности движения;
* привлечь внимание учащихся к изучению правил дорожного движения;
* провести профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

**Оборудование:**

два стола, покрытых красной и зелёной тканью

16 стульев для игроков

парта и стул ля Маши

стол, покрытый жёлтой тканью, и стулья для жюри

эмблемы: 8 красных и 8 зелёных кружков

книга ПДД

бланки для оценивания

кроссворды для команд и жюри

дорожные знаки для конкура и игры

призы: медали, конфеты и т.д.

**Ход конкурса:**

*Под музыку выходит Медведь. За ним выбегает Маша с завязанными глазами. Она пытается поймать Медведя, натыкается на него и снимает повязку с глаз.*

**Маша**: Это не медведь, это лось какой-то! А это ещё кто? *(обращаясь к ребятам)*

Очень добрый день!

**Медведь**: Это ребята. Они учатся в этой школе.

**Маша**: И я как все! Хочу учиться! Миша! Хочу школу! Хочу – хочу – хочу!

**Медведь**: Да будет тебе школа.

**Маша**: Вот и ладненько! Вот и прекрасненько! И про парту не забудь!

*Медведь приносит парту и стул. Маша усаживается и складывает руки на парте.*

**Маша**: Давай теперь учи.

**Медведь**: Сегодня мы поговорим о том, как избежать опасности на улице.

**Маша:** Я очень хорошо могу убегать от волка. Это, ой-ой-ой, какая опасность!

Правда – правда!

**Медведь:** Это в лесу опасность – волк, а в городе . . .

**Маша**: Что в городе?

**Медведь:** Отгадайте загадку.

Для этого коня еда –

Бензин, масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дорогам он несётся. *(автомобиль)*

**Маша**: А это! Для чего он нужен?

*Отвечают ребята.*

***Игра «Едет – не едет».*** *Маша и медведь называют разные слова. Если оно имеет отношение к транспорту – дети хлопают, если нет – молчат. (Например: автобус, арбуз, такси, метро, музей, поезд, снег, мяч, трамвай, троллейбус, велосипед, сапоги.)*

**Маша**: Хочу машину! Хочу – хочу – хочу!

**Медведь:** Чтобы управлять машиной, надо много учиться и хорошо знать правила

дорожного движения *( показывает книгу «ПДД»)*

**Маша:** Ну вот ещё! Если бы хоть правила лесного движения, а то дорожного!..

Кто их знает?!

**Медведь**: А вот это мы сейчас и проверим.

**Ведущий**: Ребята сегодня здесь собрались не случайно. Они изучают ПДД и сейчас

покажут, чему они научились.

**Маша:** Ну показывайте, доказывайте, а мы посмотрим.

**Ведущий:** Приглашаются сборные команды начальных классов. Команда «Зелёные»

*(садится за зелёный стол)* и команда «Красные» *(садится за красный стол).*

**Ведущий**: Нам необходимо выбрать жюри. Я предлагаю . . . *(директор, кл. руковод.)*

*Жюри садится за специальный стол. Им даются бланки для оценивания команд.(Приложение № 1)*

**Маша:** Меня-то в жюри не взяли.

**Ведущий:** Но ведь ты не знаешь ПДД. Садись за свою парту и смотри внимательно.

**Маша:** Я мультики люблю смотреть. Миша, иди рядом садись.

**Ведущий**: Мультики так мультики! Итак 1 конкурс!

**1 конкурс «Автомульти»**

*Команды по очереди отвечают на вопросы ведущего.*

1.На чём Емеля ехал к царю во дворец? *(на печке)*

2.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *( в карету)*

3.Любимый двухколёсный транспорт кота Леопольда. *(велосипед)*

4.Личный транспорт Бабы Яги. *(ступа)*

5.Ехали медведи на велосипеде,

А за ним комарики . . . Н чём? *(на воздушном шарике)*

6.Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(велосипед)*

7.На чём летал старик Хоттабыч? *(на ковре – самолёте)*

8. На чём летал барон Мюнхаузен? *(на ядре)*

*Пока жюри подводит итоги конкурса,* ***1 класс показывает сказку «Теремок на новый лад».*** *(Приложение № 2)*

**Маша:** Оказывается правила дорожного движения – это весело и совсем не трудно.

**Медведь**: Не торопись, Маша, с выводами. Это была только разминка. Посмотрим,

что будет дальше.

**2 конкурс «Реши кроссворд»**

*Каждая команда получает листок с кроссвордом. (Приложение № 1)По команде начинает его заполнять.*

*В это время –* ***игра с залом «Разрешается – запрещается»***

Играть на мостовой . . .*запрещается*

Переходить улицу на зелёный сигнал светофора . . . *разрешается*

Выбегать на проезжую часть . . . *запрещается*

Переходить улицу по подземному переходу . . . *разрешается*

Помогать старикам и старушкам переходить улицу . . . *разрешается*

Болтать и громко смеяться в транспорте . . . *запрещается*

Играть во дворе на специально отведённых площадках . . . *разрешается*

Кататься на велосипеде, не держась за руль . . . *запрещается*

Идти по тротуару слева . . . *запрещается*

Уступать место в транспорте пожилым людям . . . *разрешается*

Катать на велосипеде своих друзей . . . *запрещается*

Соблюдать правила дорожного движения . . . *разрешается*

*Пока жюри подводит итоги конкурса,* ***2 класс показывает сказку «Приключения автомобильчика».*** *(Приложение № 2)*

**Ведущий:** Давайте, ребята, проверим наши команды. Я буду вам зачитывать задания кроссворда, а вы отвечайте.

**Маша**: Это было сложное задание, но ребята, по-моему, всё знают.

**Ведущий**: Проверим.

**3 конкурс «Эрудит»**

*Команды по очереди отвечают на вопросы ведущего.*

1.Какой цвет светофора обозначает команду «Приготовиться к движению»? *(жёлтый)*

2.Что означает мигание зелёного сигнала светофора? *(скоро загорится жёлтый свет)*

3.Если нет светофора, где надо переходить улицу? *( по переходу)*

4.Какой островок для пешеходов существует на проезжей части? *(безопасности)*

5.Что важнее на дороге – сигналы светофора или регулировщика? *(регулировщика)*

6.Какие ещё помощники, кроме светофора и регулировщика, встречаются на дорогах? *(знаки)*

7.Какой знак обязательно устанавливают около детских учреждений? *(«Дети»)*

8.Какую форму и цвет имеют запрещающие знаки? *(круглые с красной каймой)*

9.Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде? *(тормоза)*

10.С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части? *(с 14 лет)*

*Пока жюри подводит итоги конкурса,* ***3 класс показывает выступление «Сказка про Федота – стрельца и дорожные знаки».*** *(Приложение № 2)*

**Маша:** Я не всё поняла, что ребята говорили. Это очень трудно. Но я видела на улице

много разных непонятных картинок. Что это такое?

**Медведь:** Это дорожные знаки. А для чего они, давай спросим у ребят.

*Ребята отвечают.*

**4 конкурс «Говорящие знаки»**

*Каждая команда получает по 4 знака. Надо выбрать лишний знак и объяснить, почему.*

*Подведение итогов.*

***Игра «Узнай знак»*** *(музыка)*

*Все ребята встают.*

*Медведь выносит знаки.*

Маша: А это там что? Поделись с ребёнком!

*Маша и медведь показывают знаки.*

*Если знак предупреждающий – поднять руки.*

*Если знак разрешающий – пошагать.*

*Если знак запрещающий – стоять.*

**Маша:** Что – то нам сказку не показали? Давайте тогда что-нибудь сказочное.

**5 конкурс «Сказочные истории»**

**Ведущий**: Я буду читать сказочные истории, а вы найдите ошибки, которые

допустили герои.

1.Винни – Пуху исполнилось 9 лет. На день рождения ему подарили замечательный велосипед. Вини – Пух обрадовался, сел на него и покатил. Он объехал 3 раза вокруг своего домика, проехал по двору 5 раз и выехал на дорогу, направляясь к домику Пятачка. *(до 14 лет нельзя выезжать на дорогу)*

2.Незнайка опаздывал на поезд. Красная Шапочка торопилась в аптеку: у неё заболела бабушка. Они увидели мальчика, который катался на велосипеде и стали просить его подвести. Кого подвезёт мальчик? *(никого нельзя катать на велосипеде)*

3.Винтик и Шпунтик катались на велосипедах. Вдруг у Шпунтика сломался велосипед. Починить его сразу не получилось. Но Винтик не бросил друга в беде: он взял велосипед Шпунтика на буксир и повёз домой. *(велосипед нельзя брать на буксир)*

4.Три поросёнка строили дом. В магазине они купили длинные рейки и привязали их к велосипеду. Так поросята решили привезти рейки домой. *(на велосипеде нельзя перевозить громоздкие предметы)*

*Пока жюри подводит итоги конкурса,* ***4 класс показывает сказку «Непослушный лисёнок».*** *(Приложение № 2)*

*Подведение итогов. Выступление жюри. Вручение наград победителям.(медали), утешительные призы (чупа –чупсы).*

**Маша**: Так – так – так! Они действительно всё знают. Значит не зря в школу ходят.

Всё, решено! Учи меня, Миша, учи! Я тоже так хочу! А где медали выдают?

**Ведущий:** Спасибо тебе, Маша. Спасибо тебе, Миша. За то, что пришли к нам. Я

думаю, что Маша многому научилась у наших ребят. Спасибо всем за

праздник. Никогда не забывайте про ПДД.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Игровой конкурс «Маша и медведь в большом городе»**

Бланк оценивания команды «Зелёных» 

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсы | Оценка конкурса |
| Автомульти | 1 вопрос –  2 вопрос –  3 вопрос –  4 вопрос –  Дополнительные ответы –  **Итого -** |
| Реши кроссворд |  |
| Эрудит | 1 вопрос –  2 вопрос –  3 вопрос –  4 вопрос –  5 вопрос -  Дополнительные ответы –  **Итого -** |
| Говорящие знаки |  |
| Сказочные истории | 1 история –  2 история –  Дополнительные ответы –  **Итого -** |
| Итого |  |



**Игровой конкурс «Маша и медведь в большом городе»**

Бланк оценивания команды «Красных» 

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсы | Оценка конкурса |
| Автомульти | 1 вопрос –  2 вопрос –  3 вопрос –  4 вопрос –  Дополнительные ответы –  **Итого -** |
| Реши кроссворд |  |
| Эрудит | 1 вопрос –  2 вопрос –  3 вопрос –  4 вопрос –  5 вопрос -  Дополнительные ответы –  **Итого -** |
| Говорящие знаки |  |
| Сказочные истории | 1 история –  2 история –  Дополнительные ответы –  **Итого -** |
| Итого |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  | | 5 |  | | |
|  |  |
|  |  |
| 1 |  | 3 |  |  |  | | 8 |
|  |  |  | 4 |  |  | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |

1.Человек, пользующийся транспортом.

2.Место для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта.

3.Место пересечения дорог.

4.Самодвижущееся четырёхколёсное транспортное средство.

5.Общее название для автобуса, трамвая, автомобиля, мотоцикла.

6.Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути.

7.Часть дороги, предназначенная для пешеходов.

8.Разметка пешеходного перехода.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**Теремок на новый лад Альбина 2класс**

**Ведущий:**

На обочине дорог

Был построен Теремок.

Теремок для всех зверей:

Для зайчат, ежей, мышат,

Для лисичек и волчат,

И, конечно, медвежат.

Вот стоит наш Теремок,

Как красив он, как высок!

Как дорогу перейдешь –

В Теремочек попадешь.

Новоселья ждет зверят,

В терем все они спешат.

Перейти зверям дорогу

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета –

Нужно слушать их всегда.

Долговязый светофор

На зверят глядит в упор.

**Светофор:**

Шагайте осторожно.

И там, где только можно!

**Ведущий:**

Ежик к терему идет.

Яблоки с собой несет.

**Ежик:**

Я по правилам хожу –

Не опасно мне, Ежу!

Я примерный пешеход,

Там иду, где переход.

Правила я уважаю,

Я всегда их соблюдаю.

**Ведущий:**

Ежик в терем попадет,

Место там себе найдет.

Мышка по полю бежит,

В Теремок она спешит.

**Мышка:**

Знает Мышка – переход

От машин всегда спасет!

Если переход наземный –

Называется он зеброй.

Здесь подземный переход

Мышку в терем приведет,

И хорошее местечко

Мышка в тереме займет.

**Ведущий:**

По тротуару зайчонок прыг-скок!

На новоселье спешит в Теремок.

**Зайчонок:**

Правила знает Зайчонок на «пять»,

Ведь по дороге опасно скакать!

Едет машина – ее берегись

И под колесами не окажись!

**Ведущий:**

Вот зеленая лягушка –

Длинноногая квакушка

К светофору подскакала

И, как вкопанная, стала.

**Лягушка:**

Загорелся красный цвет –

И Лягушке ходу нет.

Вот и желтый огонек,

Ждет Лягушка, не идет

А зеленый появился –

Для Лягушки путь открылся.

**Светофор:**

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора!

**Ведущий:**

И Лягушка в Теремок

Прыг-скок, прыг-скок!

А вот Медвежонок.

Что он творит?

Посередине дороги рулит.

Вправо и влево Мишка виляет,

Встречным машинам

Он сильно мешает.

- Эй, Медвежонок, себя береги,

С шумной дороги быстрее сверни!

**Медвежонок:**

Если с опасной дороги свернешь,

Целым к друзьям в Теремок попадешь.

**Ведущий:**

Правил дорожных на свете немало.

Волчонку их выучить их не мешало.

Нельзя малышам по дороге кататься.

И за машины опасно цепляться!

С велосипеда Волчонок упал,

Не в Теремок, а в больницу попал!

**Светофор:**

Если будешь соблюдать

Правила движения,

В Теремочек попадешь

Ты на новоселье.

**«Приключения Автомобильчика».Роза А 3 класс**

**По мотивам сказки Р.А. Агафоновой**

*(Играет музыка. На сцене появляется Сорока. Полетав, она усаживается на куст.*

*Выходит Заяц, потягивается).*

**Заяц:** Какой чудесный день!

Зарядку делать мне не лень!

Прыгну на дорожку, побегаю немножко.

*(Хочет прыгнуть, но спотыкается и падает, мимо проезжает Автомобильчик, чуть не задев его).*

**Заяц:** Пролетел ли, пробежал ли этот зверь?

С крыльца на дорожку не прыгнешь теперь.

Если бы я сейчас не упал,

Меня бы в лепешку он растоптал.

Страшно так фыркнул

И тут же пропал.

Да, хорошо, что сейчас я упал!

**Сорока:** Таких зверей я видела много.

Туда и сюда снуют по дороге.

Если один появился такой,

Возможно, появится скоро другой.

**Заяц:** Придется, может, по соседству жить,

И надо будет с ними нам дружить.

Сорока, должна ты куда-то слетать,

Все о зверюге этой узнать.

**Сорока:** Заяц, ты прав. Я в город слетаю.

Может, от ворона что-то узнаю.

*(Сорока улетает, Заяц уходит. Появляется Автомобильчик).*

**Автомобильчик:** Совсем потерялся я в этом лесу.

Не знаю, колеса как унесу.

Здесь нет светофоров, нет знаков нигде.

Могу оказаться случайно в беде.

*(Уходит. Выкатывается Ёжик).*

**Ежик:** По дорожке прокачусь. Никого я не боюсь.

От волчицы и от волка защитят меня иголки.

*(Мимо проносится Автомобильчик, Ёжик шарахается в сторону).*

**Ежик:** Ой, а это что за зверь пролетел вдруг мимо?

Все узнать о нем скорей мне необходимо.

Всезнайка – Сорока всюду летает.

Наверняка о зверюге все уже знает.

Надо Сороку скорей отыскать,

Что-нибудь тоже я должен узнать.

*(Уходит. Выбегают Белочка и Лисичка).*

**Вместе:** Мы веселые подружки.

Любим пряники, ватрушки.

По дорожке мы идем, и болтаем, и поем.

**Лисичка:** Ой, бабочка!

*(Бежит за ней)*

**Белочка:** Смотри, а здесь растет ромашка.

На ней какая-то букашка.

*(Появляется Ёжик).*

**Ежик:** Вы Сороку не видали, где она летает?

**Лисичка:** У нас здесь бабочка летает.

**Белочка:** Растет красивая ромашка.

На ней еще сидит букашка.

**Ежик:** Ромашка, бабочка, букашка…

В лесу появился таинственный зверь,

И без оглядки не побегаешь теперь.

*(Рядом проносится Автомобильчик. Все разбегаются. Автомобильчик возвращается).*

**Автомобильчик:** Ко мне под колеса все так и лезут,

А вдруг на кого-то случайно наеду?

Шли болтали две подружки,

Я их чуть не задавил.

Хорошо, что разбежались.

Хорошо, что здесь один.

Я утомился – нелегким был путь.

Под кустиком надо чуть, чуть отдохнуть.

*(Прячется за кустом).*

*(Выходит Заяц, оглядывается по сторонам.)*

**Заяц:**  Где-то Сорока запропастилась.

*(Летит Сорока).*

**Сорока:** Да вот она я.

**Заяц:** Появилась!

**Сорока:** Жители леса! Сюда, на совет.

Из города я принесла вам привет

И о машине что-то узнала.

Скорее идите, сейчас расскажу.

Где она прячется, вам покажу.

*(Появляются звери).*

**Заяц:**  Расскажи, сорока, окажи нам честь.

**Сорока:** В городе служба серьезная есть.

Государственная Инспекция Безопасности

Дорожного движения.

Сокращенно ГИБДД.

Не оставляет никого она в беде.

**Медведь:** Службу такую же здесь создадим.

Машине в обиду мы вас не дадим.

Сорока, скажи, что надо сделать?

**Сорока:** Расставить знаки, где ходить, где ездить.

*(Из-за куста выезжает Автомобильчик. Звери разбегаются в стороны).*

**Автомобильчик:** Я тихо стоял за кустом до сих пор.

Слышу, о знаках пошел разговор.

В город дорогу найти я не смог,

Хотел, чтобы кто-то из них мне помог.

Они испугались и разбежались.

Кто в город дорогу теперь мне покажет?

**Сорока:** Могу и я, но что Потапыч скажет?

*(Появляется Медведь, за ним другие звери).*

**Медведь:***(обращаясь к Автомобильчику).* Скажи, а как с тобой дружить?

**Автомобильчик:** Дороги правильно переходить.

Есть правила дорожного движения.

Вам надо их знать.

Много о них я могу рассказать.

**Сорока:** Вышел из дома - ты пешеход.

По тротуару надо ходить,

По переходу переходить.

**Автомобильчик:** Недолго это здесь создать.

Расставить знаки, переход нарисовать.

Несите краску белую, кисти, инструмент.

Мы нарисуем городской сюжет.

**Заяц:** Пошел я за краской**.**

**Белочка:** Принесу я кисть.

*(Заяц уходит, Белочка убегает).*

**Медведь:** *(Белочке вслед)* Ты дальше, Белочка, живешь, поторопись.

**Сорока:** Потапыч, у тебя же светофорчик есть,

Неси сюда, нам пригодится здесь.

Он крышу берлоги твоей подпирает.

**Медведь:** *(ворчит)* Она про светофорчик даже знает. *(Уходит)*

**Автомобильчик:** Устроим здесь быстро мы автодром,

Учиться правилам движения вы будете на нем.

*(Выходит Заяц с ведром и Белочка с кисточкой).*

**Заяц:**  Вот краска белая.

**Белочка:** И кисточка есть.

**Автомобильчик:** Переход рисуем здесь.

Черно-белая дорожка - пешеходный переход.

По ней через дорогу переходит пешеход.

Влево - вправо погляди.

Нет опасности – иди.

*(Заяц берет у Белочки кисточку и рисует пешеходный переход.)*

*(Идет Ежик, он несет знак «Дети»)*

**Ежик:** Знак «Дети» здесь необходим.

Должны машины сбавить скорость перед ним.

*(Возвращается Медведь. Он несет светофор).*

**Медведь:** Здесь на перекрестке поставим светофор.

Зеленым, желтым, красным светом

Мигать он будет с этих пор.

**Автомобильчик:** Красный – должен ты стоять,

Желтый – приготовься – жди!

Как зеленый загорится, вот тогда переходи.

*(Все выстраиваются в ряд)*

**Медведь:** Дружить с машиной оказалось просто –

**Заяц:** Не бегать перед ней и на дорогах не играть.

**Ёжик:** Она большая, мы же маленького роста,

**Сорока:** Все правила движения должны мы соблюдать.

**Лисичка:**  Жить с машиной по соседству –

**Белочка:** Значит, надо с ней дружить,

**Автомобильчик:** Под колеса не соваться

**Все вместе:** И внимательнее быть.

**Сказка про Федота – стрельца и дорожные знаки**

**Потешник**. Верьте аль не верьте, а жил на белом свете Федот-стрелец, удалой молодец.

Был Федот ни красавец, ни урод, не румян, ни белен, ни богат, ни беден, ни в парше, ни в парче, а так вообще. Служба у Федота – рыбалка да охота. Царю – дичь да рыба, Федоту – спасибо!

Как-то раз дают ему приказ – чуть свет поутру явиться ко двору. Царь на вид сморчок, башка с кулачок, а злобности в нём – огромный обьём. Смотрит на Федьку, как язвенник на редьку. На Федьке от страха намокла рубаха, в висках застучало, в пузе заурчало, тут, как говорится, и сказке начало.

**Царь**: Снаряжайся, братец, в путь

Да съестного раздобудь –

Глухаря аль куропатку,

Аль ишо кого-нибудь.

**Федот**: Получается на мне

Вся политика в стране:

Не добуду куропатку –

Непременно быть войне.

**Потешник**: Обошёл Федот 100 лесов, 100 болот, да всё зазря – ни куропатки, ни глухаря! Устал, нет мочи, да и дело к ночи. Хоть с пустой сумой, а пора домой. Вдруг видит – светофор несёт ночной дозор, висит, не таится, никого не боится.

**Светофор**: Ты, Федот меня не трожь,

Пользы в этом ни на грош.

Ты одно навек запомни:

На зеленый свет идёшь!

**Федот:** То ли леший нынче рьян,

То ли воздух нынче пьян,

То ли в ухе приключился

У меня какой изъян?

**Светофор**: Не твори, Федот, разбой,

Загорится красный – стой!

Коли ты закон нарушишь –

Распрощаешься с судьбой!

**Федот:** Энто что за чудеса?

Энто что за голоса?

Тут и спрятаться-то негде –

Тёмный лес да небеса!

**Знак 1** : Окажи, хозяин, честь,

Ты послушай всё, как есть!

Донеси ты до детишек

От дорожных знаков весть!

Я – дорожный знак таков!

К пешеходам я суров,

Запрещаю им движенье.

Ну, а я помочь готов!

**Знак 2** : Ты улавливаешь суть?

Понял ты хоть что-нибудь?

Я лихим велосипедам

Закрываю строго путь.

**Знак 3** : Ну, а я наоборот

Им даю свободный ход!

**Знак 4** : Я тебя предупреждал:

Ждёт опасный поворот!

**Знак 5:** Кто охочий до еды,

Пусть пожалует сюды.

У меня еды навалом,

У меня её пруды!

**Знак 6** : Я – такой дорожный знак,

Я тебе совсем не враг.

Заболел, беги лечиться,

Ты запомнил, али как?

**Федот:** Нешто я да не пойму

При моём-то при уму?

Чай, не лаптем щи хлебаю,

Соображаю, что к чему.

**Знак 5** : Ну, Федот, теперь держись,

Дело верное, кажись!

Ты к детишкам возвращайся

И про знаки расскажи!

**Знак 6** : Нам порядок всем нужон,

А полезешь на рожон,

Враз погибнешь на дороге –

Здесь у нас суров закон.

**Федот**: За добро плачу добром,

Хошь – куницей, хошь – бобром,

А не хошь – могу монетой,

Златом, али серебром!

**Знак 5** : Полно, голубь, не греши,

Убери свои гроши, -

Мы ведь энто не для денег,

Мы ведь энто для души.

**Знак 6**: Будет новая беда –

Прямиком спеши сюда,

Чай, дорожные мы знаки,

Чай, поможем завсегда!

**Потешник**: Наутро Федот у царских ворот,

Стоит, улыбается, стражи не пугается.

Царь удивился, аж икрой подавился.

Злоба его точит, а показать не хочет.

Делает взгляд, что вроде бы рад!

**Потешник**: А Федот собрал народ, и без всякой враки рассказал им про знаки, а ещё про светофор. До чего ж, подлец, хитёр! Хоть на вид он и простак, а башкой варить мастак.

**НЕПОСЛУШНЫЙ ЛИСЁНОК**

***Действующие лица:***

Лисёнок Огнехвостик

Мама Огнехвостика, автомобиль

Рак, автомобиль, Доктор Айболит

Ящерица, Бельчонок

*Звучит музыкальная тема из м/ф «Мишки Гамми».*

*На сцене появляются танцующие звери.*

**Огнехвостик.** Посмотрите, лесные жители, какой у меня красивый хвостик!

Это моя гордость!

**Звери** *( с восхищением)*. Да, да, да! Вы только взгляните, какой

великолепный хвост у этого лисёнка! Подумать только – такой

маленький и такой хвостатый.

*Выходит мама лисёнка и ласково обнимает сынишку.*

**Мама**. Вы так хорошо играете. Но помните, что ни в коем случае нельзя

выбегать на шоссе. Там вас может машина задавить. А если не

задавят, то уж обязательно лапку переедут или хвост оторвут…

Слышишь, Огнехвостик?

**Огнехвостик**. Да, мама! Можно мне ещё поиграть?

**Мама**. Можно, но помни про мои слова!

**Огнехвостик.** Хорошо!

*Звери и мама уходит. Огнехвостик стоит в раздумье.*

**Огнехвостик** *(разводит лапками в задумчивости).* Почему «задавят»?

Почему «хвост оторвут»? Маленький я, что ли?.. Подумаешь,

шоссе перебежать! Раз! – и на той стороне. Там и лес гуще, и

деревья выше. Не то, что здесь…

*На сцене появляются Рак и Ящерица. Огнехвостик прячется.*

**Рак** *( обращаясь к ящерице).* Ну, как твой хвост?

**Ящерица** *( демонстрируя свой коротенький хвостик).* Растёт помаленьку.

Думаю, месяца через два у меня снова будет вполне приличный

хвост.

**Рак**. И как это ты умудрилась потерять свой прежний, такой прекрасный

хвостище?

**Ящерица** *(недовольно бурчит).* Как, как! Небось и самого вместо левой

клешни какая-то культяпка!

**Рак**. Не культяпка, а новая клешня. Подожди, она ещё вырастет. Разве я

виноват, что мне во время грозы прежнюю клешню камнем отдавило.

**Ящерица.** Так ведь и я не виновата, что старый хвост потеряла. Перебегала

через шоссе, тут его и отдавило мотоциклом.

*Рак и Ящерица уходят. Огнехвостик выбирается из своего укрытия.*

**Огнехвостик**. Вот оно что! Оказывается, клешня, а главное хвост, снова

отрастают… Это мне мама не говорила. Прекрасно! Значит,

нечего так уж дорожить своим хвостом. А то только и

слышно: «Ах, береги хвостик! Ах, береги лапки!»

*На сцене появляется шустрый Бельчонок.*

**Бельчонок**. Эй ты, рыжий! Давай махнём через шоссе: в том лесу шишек

видимо – невидимо!..

**Огнехвостик**. А зачем мне шишки?

**Бельчонок**. Шишки не нужны? Ну так давай просто прогуляемся, поиграем.

Ну что, пойдём? Или ты боишься?!

**Огнехвостик**. Нет, нет, нет! Что я маленький! Пойдём!

*Бельчонок и Огнехвостик, играя, приближаются к шоссе. (Звучит инструментальное поппури из мюзикла «Иохим Лис – ученик Шерлока Холмса»). По шоссе мчатся машины. Друзья останавливаются перед шоссе.*

**Бельчонок** *(махнув лапкой, решительно).* А, ерунда! Мы тысячу раз успеем

перебежать дорогу, пока этот дурацкий грузовик сюда доедет!

*В записи звучит тревожная музыка.*

*Бельчонок быстро проскакивает шоссе. Огнехвостик бежит за ним, и ему на хвостик наезжает грузовик. Огнехвостик пищит от боли, берёт хвостик в руки и идёт к маме.*

*Появляется мама, видит Огнехвостика, у которого в руках хвостик, и всплёскивает руками.*

**Огнехвостик** (успокаивает маму). Ничего, мамочка, ничего… У меня новый

хвостик вырастет.

**Мама** *(печально).* Нет, сынок! Никогда не вырастет то, что отрезано или

оторвано…

**Огнехвостик**. А у рак клешня? А у ящерицы хвост? Я сам видел!

**Мама** *(горестно).* Так то у рака, у ящерицы! А у лисят, у волчат, у бельчат и

у всех других зверят оторванные хвостики, лапки, ушки, к сожалению,

не отрастают. *(Огнехвостик громко плачет.)*  Придётся просить

помощи у доктора Айболита.

*Мама зовёт доктора Айболита.*

*Появляется доктор Айболит.*

**Доктор Айболит.** Вот беда! Но я помогу, пришью тебе хвостик. Только

придётся потерпеть. *(Пришивает хвостик).*

**Огнехвостик и его мама**. Спасибо Вам, доктор Айболит!

**Доктор Айболит**. На здоровье! Запомните, друзья, никогда, никогда и ещё

раз никогда не перебегайте проезжую часть!

*Звучит песня «Хэппи энд» Г. Гладкова, сл. Ю.Энтина. Все кланяются.*