**К патриотизму нельзя призывать,**

**его нужно заботливо воспитывать…**

«К патриотизму нельзя призывать, его нужно заботливо воспитывать…». Эти слова, сказанные в 80-е годы академиком Дмитрием Сергеевичем Лихачевым, звучат как призыв, они актуальны и сегодня.

Время, в которое мы живём, называется в истории временем перемен. Хорошо это или плохо? Сложно сказать, но мы не можем выбрать себе другое. Прежние общественные идеалы разрушены, нравственные нормы изменились.

Слова: Родина, Честь, Долг, Совесть, Патриотизм, Милосердие если и не забыты, то как-то стёрлись и поблёкли. Современные дети замечательные, талантливые, но в большинстве своём другие. В их повседневную жизнь быстро входят все новые технические открытия и изобретения. Меняются ценности и приоритеты нового поколения. Задача воспитания, формирования настоящих граждан и патриотов своей страны становится все актуальнее.

Необходимость формирования патриотического сознания у подрастающего поколения закреплена в новом законе Российской федерации «Об образовании в РФ». Долг современного педагога – научить чтить традиции и славу своих отцов и дедов. Важно помочь нашим детям узнать историю своей семьи, а значит – всей великой Родины, тех, кто ее защищал, прошел во имя Мира и Жизни самое страшное - войну, разрушения, гибель близких. Наше призвание – сохранять связующую нить поколений, воспитать у маленьких граждан ответственность и гордость за свою страну, верность Отечеству и готовность к достойному служению обществу! То есть, воспитать в детях ценности, которым нет цены!

Данная тема становится вдвойне актуальной, так как одним из ярких событий этого года станет празднование 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

В ходе исследования данной проблемы были изучены актуальные подходы к организации патриотического воспитания известных авторов Буйловой Л.Н. и Поповой И.Н.

В моей статье будут рассмотрены приоритеты и возможности патриотического воспитания у детей и подростков в дополнительном образовании.

**Растить, воспитывать настоящих людей с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться, а если надо, то и защищать Отечество - эта задача была и будет для нашего учреждения одной из главных.** В его воспитательной практике накоплен многолетний опыт: реализуются целевая программа «Воспитать патриотов» и проект «Духовно-нравственное воспитание детей через творческую, созидательную деятельность».

Основные направления гражданско-патриотического воспитания: *духовно-нравственное* (нравственные законы социальной жизни, гражданские идеалы и ценности); *историко-культурологическое* (традиции и образцы патриотического служения в истории и культуре России; *патриотическое* (любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам).

Мной разработана модель патриотического воспитания (приложение №1).

Подлинное образование - это всегда соединение обучения и воспитания. И главная характеристика образования - быть личностью. Поэтому воспитательный потенциал патриотизма заложен в каждую дополнительную общеразвивающую программу. Реализуя программы, педагоги успешно решают поставленные цели и задачи через разнообразные формы работы с детьми. Ярким примером здесь являются клубы бардовской песни «Живая струна», «Лидер XXI века», детская телестудия, театральное объединение «Виват», танцевальные коллективы «Узоры», «Миллениум», объединения «Вокал», «Проба пера», и др. В процессе обучения педагоги создают условия для формирования патриотических качеств и чувства сопричастности к великому историческому и культурному наследию своего народа.

«Учат слова, но увлекают примеры», - говорит народная пословица.

Огромный потенциал патриотического воспитания несет в себе клуб бардовской песни «Живая струна». Уроки мужества «Живи и помни», «Эта обжигающая память…», встречи «Служу Отечеству» с выпускниками, отслужившими в рядах Российской Армии и участниками локальных войн, способствуют формированию чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, гордости за свою Родину.

Самое страшное, что может случиться с человечеством – это  война. Языки пламени, поднимающиеся на недосягаемые высоты и пожирающие всё на своём пути… Искаженные ужасом лица женщин, прижимающих к своей груди перепуганных детей… Взрывы… Свист пуль над головой… Повсюду горе, страх, ненависть, смерть… Вот такая она – война.

Она прошла и через мою семью, хотя это и было мирное время. На здании 9- ой школы весит мемориальная доска. На ней слова: Гареев Ринат погиб 2 декабря 1999 года. Это мой брат. Это боль нашей семьи. Он погиб, исполняя свой гражданский и патриотический долг, когда ему было всего 24 года. Только закончил высшее военное танковое училище и сразу в бой. Почему я об этом говорю?

Каждое время рождает своих героев. Но ратный подвиг во все времена стоял на высоком нравственном пьедестале, венчая собой лучшие качества человека – гражданина и патриота.   Именно эти качества мы воспитываем в наших детях.

Военная история нашей страны, республики, города полна героики, романтики, истинного патриотизма, насыщена интереснейшими, подчас драматическими событиями, представлена удивительными, уникальными личностями. Все это дает богатый материал для реализации высоких целей гражданского и патриотического воспитания подростков. Педагогами клуба «Лидер XXI века» разработана и проведена интерактивная историческая игра «Ценности, которым нет цены». Участниками данного мероприятия стали учащиеся школы №7, 2 и объединений ЦРТДиЮ, с охватом около 300 человек. Содержание игры основано на исторических материалах Великой Отечественной войны 1941-1945гг. и базовых жизненных ценностях: Подвиг, Долг, Мир, Родина, о которых надо знать и помнить. В процессе игры подростки выполняют творческие задания, размышляют, дискутируют, приходят к пониманию того, что есть ценности не только материальные, а прежде всего, нравственные, которые невозможно купить, оценить. Перелистывая страницы жестокой войны, подростки узнают, каким титаническим солдатским трудом завоевано сегодняшнее счастье - жить в мире!

Эти же мысли заложены в проекте «Продолжим Книгу памяти» Сергеевой Карины, обучающейся клуба «Лидер XXI века», представленный на республиканский конкурс «Социальный форум - 2014» в г.Уфа. Проект занял 1 место в номинации «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание». Карина осознанно выбрала проект как возможность показать сверстникам необходимость активно-действенного отношения к патриотизму. Радует, что в преддверии праздника юбилея Великой Победы проектная деятельность ЦРТДиЮ отмечена в Республике как лучшая. Проект «Продолжим Книгу памяти» основан на материалах о героях-земляках, участниках Великой Отечественной войны и локальных войн.

Одной из интереснейших форм работы с детьми и их родителями по патриотическому воспитанию является просмотр и обсуждение художественных фильмов и социально-значимых роликов. Такая форма способствует более глубокому осмыслению жизненных ценностей, позволяет сформировать позитивные жизненные ориентиры.

Средства массовой информации имеют огромное влияние на общественное сознание, особенно на молодое поколение. В задачу детской телестудиинашего учреждения входит не только информационное освещение мероприятий, но и распространение знаний об истории, традициях и в целом о культуре народов, проживающих в Башкортостане. Видеофильмы, репортажи, мастер-классы воспитывают у обучающихся этику межнационального общения, толерантность, интернациональное и гражданско-патриотическое сознание.

В учреждении реализуется программа военно-патриотической направленности– «Огневая подготовка». На занятиях подросткам прививаются не только навыки военного дела, но формируется моральный и духовный облик, развиваются нравственные и физические качества, развивается готовность к защите Отечества и службе в армии. Традиционными в Стрелковом клубе являются соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы в ВОВ, Дню памяти погибших в локальных войнах. В последнее время возродилась военно-патриотическая игра «Зарница», ставшая школой военно-патриотического воспитания для подростков города. Игра проводилась управлением образования и Центром творчества при содействии городского военного комиссариата. В игре приняли участие 21 команда подростков. В проведении этих соревнований неоценимую помощь оказывают участники локальных войн, с которыми мы тесно сотрудничаем. В конце игры подростков ждал солдатский обед, приготовленный на походно-полевой кухне сотрудниками охранного предприятия «Ягуар».

Благодатной почвой для саморазвития и воспитания духовности, формирования гражданского сознания является музейная педагогика. Проводимые музейные экскурсии не оставляют ребят равнодушными, так как обращение к истории малой Родины, духовным и материальным богатствам, накопленным предками, позволяет ребенку пробудить историческое сознание, узнать быт, культуру, традиции своего и других народов. Краеведческий музей ЦРТДиЮ тесно сотрудничает с городским историко-краеведческим музеем, что позволяет обучающимся ЦРТДиЮ принимать активное участие в конкурсах исследовательских работ «Дорогами Отечества», встречах с выдающимися людьми города. В конкурсе «Лучший город на карте России», посвящённом 50-летию города Нефтекамск музей ЦРТДиЮ стал победителем в номинации «Мы ровесники города».

Большие воспитательные возможности заключены в мероприятиях патриотической направленности: Сабантуй, День суверенитета Республики Башкортостан, конкурсы «Браво, мальчишки!», «Батыры – парни на все 100!», «Гузелем», «Масленица», «Играй, гармонь». Участие детей в различных конкурсах патриотической направленности: конкурс патриотической песни «Память», конкурс исполнителей военных песен «Песня далекая и близкая», «Пусть песня расскажет…», «Память сердца». Участие в спортивных соревнованиях по лыжным гонкам, по пулевой стрельбе, по волейболу и т. д. также оказывают влияние на рост самосознания детей и развитие их патриотических чувств. Благотворительные концерты в школах-интернатах, мероприятия посвященные Международному Дню инвалида «Пусть теплом наполнятся сердца», Дню пожилых людей «У природы нет плохой погоды», благотворительная елка для детей-инвалидов способствуют воспитанию таких нравственных качеств как сопереживание, доброта, уважение к людям.

Наиболее эффективным способом формирования гражданской позиции подростков является городская детская общественная организация «Радуга», действующая в рамках Республиканской детской организации «Пионеры Башкортостана». Она является инициатором многих общественно-полезных дел пионеров и волонтеров: акций «Георгиевская ленточка», «Я - гражданин России», «Ветеран в доме», «Письмо ветерану», форумов «Мы разные, мы вместе», «Большие дела – малой родине». Форум пионеров «Большие дела – малой Родине», традиционно проведенный в октябре, посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов. На форуме работали 10 дискуссионных площадок и творческих мастерских под руководством пионерских вожатых и педагогов и лидеров - инструкторов. Названия говорят сами за себя: «Я – гражданин Великой страны», «Что значит быть патриотом?», «Любовь к Отечеству – обязанность или долг?», «Мы помним подвиги отцов и дедов» и др. На форуме состоялся заинтересованный диалог об истории происхождения первых российских наград «За доблесть и подвиг», где главным элементом является георгиевская ленточка. Ребята с большим энтузиазмом изготовили символы Победы, которые они подарили ветеранам пионерского движения.

Особый стимул патриотическому воспитанию придает подготовка к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, готовится эстафетная книга «Наследники Победы». Презентация книги «Памяти павших будем достойны» состоится в столице Республики Башкортостан в г.Уфа накануне Дня Победы.

Мы всегда открыты для общения и готовы поделиться ценным педагогическим опытом: на сайте ЦРТДиЮ создана страница «Система патриотического воспитания в ЦРТДиЮ», создан банк методических разработок, сценариев мероприятий, издан журнал «Гражданско-патриотическое воспитание в ЦРТДиЮ»

Таким образом, организация гражданско-патриотического воспитания - непростой управленческий процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимопереплетены и дополняют друг друга. Анализ опыта убеждает, что ориентируясь на вышесказанные формы и методы педагогической деятельности, можно актуализировать процесс гражданско- патриотического воспитания и достичь ожидаемый результат: формировать у подростков социально значимые качества, такие как гражданская зрелость, ответственность, чувство долга, верность традициям, любовь к Отечеству.

К патриотизму нельзя призывать, его нужно заботливо воспитывать…

Если в процессе воспитания помочь ребенку выстроить пути собственного нравственного развития, ободрить, поощрить и поддержать его устремления, будет достигнут нравственный результат. В дальнейшем патриотизм проявится в его деятельности и поступках. Что важно, зарождаясь из любви к своей «малой родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимутся до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. И еще хочется добавить, что никакие воспитательные системы, модели и программы не будут эффективны, если сам педагог не является примером нравственного, личностного и гражданского поведения. Важно вдохновить ребенка примером своей личности, чтобы у него появилась внутренняя потребность стать достойным гражданином страны.

Литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
2. Буйлова Л.Н. «Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», Внешкольник №6 2013г.
3. Попова И.Н. «Технологическое обеспечение патриотического воспитания учащихся в образовательном процессе», Внешкольник №2 2013 г.