Конспекты цикла наблюдений за луной

1. Наблюдение за Луной в полнолуние.

## Цель: Формировать интерес к наблюдению за Луной. Дать понятие о полнолуние. Познакомить с понятие: сила земного притяжения.

Ход наблюдения:

- Ребята, отгадайте загадку:

Ночь приходит – она восходит.

В небе сияет, тьму разгоняет?

- Давайте найдем луну на небе и внимательно рассмотрим ее.

- Кто скажет, какая луна. (Круглая, жёлтая, светящаяся.)

- Луна в форме круга называется полнолунием. Затем Луна будет уменьшаться и через некоторое время останется лишь половинка, затем Лунный диск вновь будет уменьшаться и, наконец, останется от Луны лишь серп, похожий на букву С. Говорят, что Луна убывает, стареет. Чтобы узнать, на каком этапе изменений находится Луна, используют лунный календарь. Фазы Луны можно легко определить и без его помощи, «на глаз».

- Ребята, а вы знаете, что Луна — естественный спутник Земли и самый яркий объект ночного неба. Луна не излучает собственный свет, а отражает свет Солнца. Мы видим Луну потому, что её освещают солнечные лучи. Освещенная Солнцем под разными углами Луна видна нам в течение месяца по-разному. Иногда мы совсем не видим Луны на небе. Такой ее вид называется новолунием. Через несколько дней мы уже видим тоненький полумесяц, еще через несколько дней – полукруг.

- Ребята, а кто знает, почему Луна не падает на Землю? (Ответы детей) Давайте с вами проведем опыт, для этого нам понадобится ластик и нитка. Обмотаем ластик ниткой, а другой конец нитки будем крепко держать в руке. Ластик будет « луной», а ребенок - « землей». Нужно хорошенько раскрутить ластик за нитку. Ластик - луна старается оборвать нитку и улететь, а нитка не дает этого сделать. Настоящую Луну удерживает сила земного притяжения. Если перестать раскручивать ластик, он упадет! Как только Луна перестанет вращаться вокруг Земли, так немедленно сила притяжения нашей планеты ее « приземлит», притянет к Земле. Так что весь секрет - в движении.

- Ребята, как называется луна, когда она круглая? (Полнолуние) Почему Луна не падает на Землю. Давайте с вами, понаблюдаем луну в течение месяца, и будем отмечать ее состояние в дневнике наблюдений.

1. Наблюдение за убывающей Луной

## Цель: Продолжать знакомить с небесными телами; расширять кругозор; развивать наблюдательность, внимание. Учить отражать наблюдения в дневнике.

Ход наблюдения:

- Ребята, посмотрите, к нам в группу пришла посылка, чтобы ее открыть, нужно отгадать загадку: «Рассыпался горох на тысячу дорог». Да трудная загадка. Давайте вместе подумаем. (Звёздное небо.)

- Да ребята, это звезды на небе. В посылке находится звездная карта.

- Если мы посмотрим на ночное небо, то увидим сверкающие точки – это звезды. И самые маленькие из них наиболее удалены. Звезды настолько далеко от нас, что кажутся неподвижными, хотя на самом деле они движутся с огромной скоростью. У звезд есть свои названия: Полярная звезда, Сириус, Вега и др. Давайте внимательно понаблюдаем за звездами. В древности люди тоже любили наблюдать за звездами, и они соединили группы звёзд в созвездия. Какие созвездия вы знаете? (Скорпион, Козерог, Лев и др.) А какую звезду мы с вами наблюдали на небе? (Луну) Луна – это каменный шар размером намного меньше Земли. Днём на Луне стоит жара до 130 градусов, а ночью, наоборот, страшный холод -170 градусов. На Луне нет атмосферы, поэтому там не бывает сумерек, и ночь (или день) наступают  мгновенно. На Луне нет ни капли воды. Никогда не идёт дождь, не бывает снега.

- Ребята, мы с вами уже наблюдали за луной, какая она была на небе? (Круглая.) Когда луна круглая, как называется это явление? (Новолуние) Давайте с вами сегодня посмотрим на луну, может уже произошли изменения. Что вы видите на небе? ( Полукруг, серп.) Как вы думаете, что происходит с луной? (Луна уменьшилась). Если вид серпа напоминает букву «С», она убывающая. Послушайте стихотворение А. Бродский

Месяц — дружок -

Золотой рожок

Выйди на дорожку,

Посвети немножко.

- Давай отметим изменения, произошедшие с луной в нашем дневнике наблюдения.

- Ребята, какую мы сегодня на небе наблюдали луну? Молодцы! Ребята, когда вы пойдете домой, посмотрите на небо и понаблюдайте за луной. И расскажите родителям, что происходит с луной. А то они так заняты, что им некогда посмотреть на небо.

1. Наблюдение за Луной в новолуние

Цель: Продолжать знакомить детей с фазами Луны; развивать внимание; воспитывать любознательность. Поддерживать интерес к ведению календаря наблюдений.

- Ребята, посмотрите, к нам в группу пришло письмо, интересно, что в нем. Давайте откроем и посмотрим.

- Здесь какая-то картинка. Посмотрите внимательно, что это изображено?

- Да, ребята здесь изображено движение луны. Давайте посмотрим, какие фазы луны мы уже наблюдали. (Ответы детей)

- Давайте с вами сегодня посмотрим на луну, может уже произошли изменения. Что вы видите на небе? (Луны не видно.) Как можно сказать про луну? Когда луны не видно, это значить начинается новолуние. Говорят - луна зарождается заново.

- Интересно, что Луна в 400 раз меньше, чем солнце, но и находится в 400 раз ближе к Земле. Таким образом, при взгляде с Земли и Луна, и Солнце выглядят одинаковыми по размеру.

- Луна всегда интересовала и притягивала людей. Поэтому на Луну отправляли автоматические станции и луноходы. С помощью приборов, установленных на луноходах, удалось узнать, что на ней есть горы, а также низменности, которые называются «морями». Лунные моря представляют собой обширные, залитые некогда [базальтовой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%82) [лавой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D0%B0) низины. Изначально данные образования считали обычными морями. Впоследствии, когда это было опровергнуто, менять название не стали. Лунные моря занимают около 40 % видимой площади Луны.

- Побывали на луне и люди. Первым астронавтом, сделавшим шаг по поверхности Луны, был американец Нил Армстронг. Ребята, скажите, без скафандров можно гулять по Луне? (нет) На Луне невесомость, и нет воздуха. Давайте с вами отправимся в полет:

Мы сегодня с вами дети полетаем на ракете,

Быстрее ветра полетим, на луну мы поглядим.

Руки дружно поднимаем,

За луной понаблюдаем.

В право, лево наклоняемся, и запомнить все стараемся.

Выше ноги поднимаем, по луне сейчас гуляем.

А теперь в ракету все, ждут дела нас на земле.

- Как вы думаете, что мы сегодня нарисуем в календаре наблюдений. Мы нарисуем темную луну.

1. Наблюдение за растущей Луной

## Цель: Учить детей замечать изменения Луны, отражать их в своей речи. Учить отражать наблюдения в календаре. Находить общую часть родственных слов.

Ход наблюдения:

Послушайте стихотворение М. Ломоносова

Луна взошла. Блестит Луна,

В окне чернеющем видна.

У солнца кончен день рабочий.

Луна взошла. Спокойной ночи.

- Мы с вами уже наблюдали Луну в разных фазах, скажите какую Луну, мы ужу наблюдали? Как вы думаете, какие изменения произошли с Луной? (Ответы детей.) Она похожа на серп. Если же серп можно превратить в букву «Р» (мысленно пририсовав палочку), то она молодая, растущая.

- Сменяющиеся **фазы Луны** влияют на процессы, происходящие в природе и на каждого человека. Причем мужчины и женщины реагируют на них по-разному. Так в новолуние они становятся более общительными, разговорчивыми. Во время полнолуния мужчины, наоборот, становятся спокойными, послушными. А вот женщины в полнолуние как раз более раздражительны. Древние люди заметили, а современные исследования подтвердили, что на результативность тех или иных действий непосредственное влияние тоже оказывают **фазы Луны.** Стрижка волос, например, будет более или менее эффективной в зависимости от времени ее проведения. Считается, что для лучшего роста волос следует их обрезать на растущей Луне. Однако если, наоборот, хочется посещать парикмахерскую реже, то и время для стрижки лучше выбрать другое. Лучше всего подходит период убывающей Луны.

- Помогите мне определить и назвать общую часть родственных слов: **лун**ный, **лун**атик, **лун**оход; **зем**елька, **зем**ельный, под**зем**ный.

- А кто знает, какое слово лишнее слово: Солнце, солнечный соленый. Почему?

- Ребята не забудьте отметить изменения Луны в нашем дневнике наблюдений.

1. Наблюдение за Луной в полнолуние

Цель: Познакомить с профессией астроном. Повторить циклы движения Луны.

- С давних времен люди интересовались, почему Луна то круглая, то видна лишь ее половинка, то тонкий серпик, напоминающий кусочек сыра. Так появилась профессия астроном. А вы знаете, чем занимается астроном? Астрономы наблюдают и изучают звезды в особых астрономических зданиях –обсерваториях.Обычно они находятся за городом или в горах, где воздух чист и прозрачен. Ведь наблюдать звезды можно только при ясном небе. Телескопы находятся в специально построенных для них домах- башнях с круглыми крышами- куполами.С наступлением ночи крыши домов раздвигаются, и труба телескопа наводится на небо.

- Сегодня я предлагаю сталь настоящими астрономами? Мы с вами сегодня будем наблюдать за луной через телескоп. Давайте сперва определим, в какой фазе находится Луна. (Полная, круглая). Как называется когда Луна круглая? (Новолуние) В телескоп лучше наблюдать, когда новолуние. Давайте с вами по очереди будем подходить к телескопу и смотреть. А потом поделимся своими впечатлениями.

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять - дальше всех – Плутон.

Кто не видит - выйди вон.

- Ребята, мы с вами уже наблюдали Луну в разных фазах. Давайте повторим все фазы Луны. Когда мы начали наблюдения, какая была Луна? Что потом с ней происходило? Вот мы с вами и понаблюдали все фазы Луны. Давайте сегодня последний раз заполним дневник наблюдений. Но вы не забывайте чаще смотреть на небо. Может потом кто-нибудь из вас станет космонавтом или астрономом.