**Учителя: Гатауллина Е. М.**

**Сценарий урока по математике для 1 класса на основе метопредметных взаимодействий.**

 **Компьютерное путешествие в царство математики «Два десятка»**

1. Краткое содержание.

Урок математики с применением Макбука. Учащиеся путешествуют по царству, выполняют задания по математике на макбуках в паре, группах. Повторяют сведения об окружающем мире. Результаты деятельности учащихся учитель «выводит» на экран интерактивной доски с целью проверки.

2. Цели и задачи.

 - повторить действия сложения и вычитания в пределах 20;

 - тренировать вычислительные навыки;

 - систематизировать знания о простой задаче, повторить части задачи;

 - развивать мыслительные операции: воображение, речь, творческие способности, мелкую моторику рук;

 - формировать ИКТ-компетентность школьника;

 - формировать УУД.

3. Оборудование.

* учебник, рабочие тетради;
* Презентация;
* Интерактивная доска;
* Раздаточные и демонстрационные карточки;
* Средства обратной связи;
* Macbook

4. Поэтапное описание метапредметных взаимодействий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** | **Комментарии к уроку** |
| *1.Создание**эмоционального* *фона урока**(организационный момент).**Мотивация на учебную деятельность**Планирование учебного сотрудничества со сверстниками Мотивация на успех**2. Актуализация знаний.**А) Устный счет.**(Работа в парах)**Б) Графический диктант. Работа в парах на макбуках в программе Перволого.**3. Работа по учебникам-тетрадям. Самостоятельная работа. Взаимопроверка.**4. Физминутка.***Степан проводит***5. Решение задачи на нахождение целого. Работа в паре на макбуках в программе Перволого.**Рефлексия способов действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности**6. Подведение итогов. Работа в группах..**Распределение ролей**Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации**7. Рефлексия.**Успех достижения конечной цели* | Повернитесь и поприветствуйте друг друга. | Напоминание о правильной посадке. |
| - Сегодня мы с вами отправимся в необычное компьютерное путешествие в царство математики «Двадцатка». В этом царстве живут самые обычные животные, но им нужна наша помощь. Вперед!!!-Ой, смотрите, кто это? (Солнышко).Что делает солнышко? (улыбается)Вам нравится, когда светит солнышко? Ой, смотрите, что происходит дальше? Набежали тучки и спрятали солнышко. Что происходит в лесу? (все звери прячутся) Как вы думаете, нравится им дождик? (Нет.) Кто догадался, что мы должны делать? (найти солнышко, сделать так, чтобы дождик быстрей закончился, и выглянуло солнышко) Итак, вперед, спасать солнышко!!! Но дождик не хочет быстро заканчиваться и со своими помощниками, будет делать все, чтобы нам помешать. Нам нужно будет потрудиться и выполнить все задания.Постарайтесь солнышко найти, Дружно все решайте на пути.Помогайте всем зверятам:Птицам, бабочкам, ежатам.Солнышко тогда опятьБудет весело сиять!!!Муравьишке не терпится продолжить прогулку. Смотрит он на небо и считает капельки:1,3,9,5,2,8,6,4,7.-Как вы считаете, все верно?Наведите порядок. Все правильно, посмотрите. -А теперь к каждому числу капелек прикрепите соответствующую цифру. Все согласны? Сигнальные карточки.-Что получилось? (Числовой ряд) Молодцы! А теперь приготовьте веера. -Покажите с помощью веера, предыдущее число для числа 8?-Насколько 1 меньше 9?-Покажите соседей числа 5?-Я задумала число. Прибавила к нему 9 и получила число 19. Какое число я задумала. Покажите его.Молодцы!!!Идем дальше!-Посмотрите, лисенок, волчонок и вороненок не могут попасть на другой берег к своим друзьям. Давайте откроем макбуки и выполним графический диктант по клеточкам. Только выполнив правильно задание, мы поможем зверятам. С помощью стрелок, выполните это задание. Итак, работаем в паре. Как только ваша пара выполнит задание, вы подаете нам сигнал пары.Как же друзья попадут на другой берег? (С помощью кораблика)Молодцы! Следуем дальше!Дождевой червь очень любит дождь и не хочет, чтобы он заканчивался. Он приготовил нам задание в рабочей тетради. Открываем рабочую тетрадь на с.15 № 5 .Вычисляем с помощью линейки первые два столбика. Записываем ответы, меняемся тетрадями, проверяем работу соседа карандашиком и возвращаем тетрадь. Кто все выполнил? Сигнал пары.**Капля раз, Капля два,*****(прыжки на месте, на носочках)*Очень медленно сперва.А потом, потом, потом*****(бег на месте)*Все бегом, бегом, бегом.Мы зонты свои раскрыли,*****(развести руки и сомкнуть над головой полукругом)* От дождя себя укрыли.**Дружно дальше мы шагаем, Может быть подснежник знает,Как нам дальше идти, Чтобы солнышко найти.Ландыш ведь весны цветок.Белоснежный лепесток,Говорит: «Смелей решай, и дальше к солнышку ступай!»Открываем макбуки. Находим задание решение задач. Работаем в паре. Итак, задание 1. Давайте вспомним, из каких частей состоит задача?Перетащите таблички.Сигнал пары. Молодцы!!!Открываем задание 2. Рассмотрите его и скажите, что здесь нужно сделать? (составить по рисунку задачу и решить ее)Подумайте и придумайте задачу по картинке. Слушаю ответы детей. Передвигаем бабочек на цветы. Теперь расставим данные на схему. Молодцы! А теперь решаем задачу. Сигнал пары. Сигнальные карточки.Ребята, посмотрите на экран. Давайте выполним задание в группах и узнаем, где спрячется наш Мышонок от дождя. Повернулись на соседскую парту. Это ваша группа. Покажите сигналом, какая группа готова?Итак, я раздаю вашей группе задание на листочке. Вы вставляете пропущенные числа по очереди, не забудьте, вы команда и должны помогать друг другу. Группа, которая выполнит задание, переворачивает лист и поднимают его в сигнале группы. Командир выходит с этим листочком к доске. Сложив слово, мы узнаем, где же спрятался Мышонок от дождя.**ПОД-БЕ-РЕ-ЗО-ВИК + картинка гриба. ( у доски)**Молодцы, ребята!Посмотрите на экран. Что происходит? Солнышко постепенно выходит из-за тучек.Наконец-то, мы прошли этот нелегкий путь. Мы справились! Молодцы, ребята! Вы настоящие помощники:умные, сообразительны, смелые, находчивые. Ваши знания помогли вам преодолеть все трудности и прийти к цели.Скажите, удалось ли нам решить поставленную задачу?- Какие задания для вас оказались самыми трудными? - Интересными?Ребята, посмотрите на доске 2 солнышка. Одно – улыбается, другое – нет. На партах у вас прищепки. Прикрепите прищепку тому солнышку, которое выражает ваше настроение на этом уроке..Молодцы!!! Спасибо за урок! | Слайд №1Слайд № 2,3,4*Планирование учебного сотрудничества со сверстниками Мотивация на успех*Слайд 5На доске и учеников карточки с капельками и цифрами.1 ребенок выходит и работает у доски, остальные в парах на партах. **Сигнал пары. Сигнальные карточки.**1 ребенок у доски, остальные в паре на рабочем столе работают. Слайд 6Слайд 7**Смотрю работы детей. Можно вызвать 1 ребенка к доске.****Слайд 8***Самоконтроль, коррекция***Слайд 9*****Слайд 10***Здоровьесберегающие технологииСлайд 11*Мотивация на успех*Слайды 12,13,14Показываю работы детей на экране. 1 ребенок рассуждает и выполняет задание.*Рефлексия способов действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности*Вывожу работы детей на экран.Слайд 15Работа в группах.*Распределение ролей**Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации*Слайд 16**Проверка! Я**Решают в группах, поднимают вверх картинку и руки, сцепленные вместе. Командир выходит к доске. **Проверяю листы!!**Слайд 17Слайд 18*Успех достижения конечной цели*Выходят и вешают прищепки-лучики. Солнышко улыбается.Слайд 19 |