**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №1**

**г. Ардон Ардонского района**

**Исследовательская работа**

**Тема: «Новомодная игрушка - спиннер»**

**Работу выполнил:**

**Мельников Богдан,**

**ученик 3 «В» класса.**

**Руководитель:**

**Крутых Галина Олеговна,**

**учитель начальных классов.**

**г.Ардон -2017**

**Содержание:**

**Введение**………………………………………………………………………………………………3

**Основная часть**………………………………………………………………………………………..4

1. Что такое спиннер и какие бывают спиннеры …………………………………………………….4

2. Эффективность и польза спиннера по словам создателей………………………………………..4

3. Кто изобрел спиннер……………………………………………………………….………………..4

4. Для чего нужен спиннер………………………………………………………….…………………5

**Практическая часть**…………………………………………………………………………………..5

1. Результаты социологического исследования…………………………………..…………….........5

2. Спиннер своими руками………………………………………………….…………………………6

**Заключение**…………………………………………………………………………………………..6

Приложения……………………………………………………………………………………………7

**Введение.**

Здравствуйте, меня зовут Мельников Богдан, я ученик 3 «В» класса.

Тема моего исследования: « Новомодная игрушка - спиннер».

Спиннер - модная игрушка.

Для детей он - погремушка,

А для взрослых - врач.

Спиннер жёлтый, спиннер красный

И с фонариком, и без,

Из металла и пластмассы,

Вызывает интерес.

Успокаивает нервы,

При крученьи лепестков,

А в глазах видны, наверно,

Много радужных кружков.

Наверное, уже каждый из вас слышал про спиннер. Куда ни глянь, обязательно увидишь кого- нибудь с этой вертушкой в руках, и не редко это бывают не дети, а уже взрослые люди, которые тоже не прочь позабавиться с новым трендом. Бешеная популярность спиннеров среди школьников и подростков в 2017 году вызвала тревогу у родителей и преподавателей. Доселе неизвестная игрушка резко набрала популярность, в то время как информация о ней очень противоречива, одни говорят «чудодейственная и всеисцеляющая» а другие - «бесполезная безделушка».

На сегодняшний момент нет серьёзных исследований и научно-подтверждённых данных о пользе или вреде спиннера, однако тот факт, что он так нравится большинству людей говорит сам за себя.

И пока информации недостаточно, мне захотелось самому провести исследование на тему: **«Новомодная игрушка - спиннер»**.

**Актуальность исследовательской работы:**

Спиннер - оригинальная модная игрушка, дикая популярность не оставила равнодушным никого.

**Цель исследовательской работы:**

Игрушка спиннер - что это такое и для чего он нужен.

**Задачи исследовательской работы:**

1. Познакомиться с историей появления спиннера.
2. Узнать, приносит спинер пользу или вред.
3. Выяснить, как относятся одноклассники к спиннеру.
4. Сделать спиннер своими руками.

**Объект исследования**: спиннер.

**Предмет исследования:** спиннер - это модно, его крутят все!

**Гипотеза**: спиннеры вполне можно использовать дома или на улице в свободное от школы и работы время .

**Методы исследования:**

1. Изучение литературы и материалов сети Интернет.
2. Анкетирование учащихся.
3. Практическая часть.
4. Анализ полученных результатов.
5. Формулировка выводов.

**Основная часть.**

1. **Что такое спиннер и какие бывают спиннеры.**

**Спиннер** - развлекательная вращающая игрушка для рук. Выглядит спиннер, как плоская конструкция в центре которой находится металлический или керамический подшипник, по сторонам от него расположены несколько лопастей, крыльев или утяжелителей.

**Спиннеры различают по количеству лопастей:**

* Двухлопастные
* Трехлопастные
* Четырехлопастные
* Пятилопастные
* Шестилопастные
* Восьмилопастные
* Сплошные круглые

**По наличию подсветки:**

* Без подсветки
* Со светодиодами
* Люминесцентные

**По типу подшипника:**

* С металлическим подшипником
* С керамическим подшипником
* С комбинированным подшипником

Игрушка изготавливается из различных материалов – латуни, нержавеющей стали, титана, меди или пластика. Материал и дизайн подшипника влияет на продолжительность вращения. Конструкция приводится в действие с помощью удара по боковой грани крыла, заставляя крылья быстро вращаться.

То есть, для верчения игрушки нужно зажать между большим и указательным пальцем средний подшипник, а второй рукой либо средним пальцем крутануть крыло.

1. **Эффективность и польза спиннера по словам создателей.**

По словам создателей этой необычной игрушки, эффективность и польза его объясняется следующими свойствами:

* Оказывает антистрессовое воздействие: помогает сосредоточиться, устраняет волнение;
* Избавляет от вредных привычек, к которым склонны люди во время переживания - грызть ногти или колпачок шариковой ручки, щёлкать пальцами;
* Развивает моторику и повышает чувствительность пальцев. Особенно полезны изделия для восстановления работоспособности рук после разнообразных травм и переломов кисти;
* Игрушка будет отличным способом занять время при поездках в транспорте или при ожидании в длинной очереди.

1. **Кто изобрел спиннер.**

Полное название спиннера звучит не иначе как «fidget spinner», что в переводе на русский означает «игрушка для непоседы». Его изобрела жительница США Кэтрин Хеттигер, дочь которой страдает редкой формой мышечной утомляемости. Чтобы облегчить страдания девочки, мать создала мини-тренажер. Кэтрин справедливо рассудила, что дети постоянно что-то вертят в руках, потому именно такая игрушка нужна ее дочери. Игрушка, созданная Кэтрин, помогла ее дочери справиться с проявлениями болезни. Подружки девочки увидели у нее необычную игрушку ручной работы и захотели себе такие же. Так спиннер начал захватывать Америку, а позже весть о новом развлечении долетела и до Европы.

В текущее время спиннер созданный Кэтрин и «современный fidget spinner» абсолютно не похожи. Поэтому нет ясного создателя этой игрушки.

А вот в 2014 году подобную вертушку изобрел Скотт Мак Коскери, но уже для личных целей. Она ему помогала справляться со стрессом на бизнес - встречах. Она то и представляла собой железное вращающееся устройство. Об этой антистресс - игрушке узнали многие его знакомые, и пошли заказы на личное изготовление. Популярность Спиннеров стала расти в апреле 2017 года. 27 апреля 2017 года газета «New York Post» написала, что «так называемые фиджет - спиннеры, несложные и недорогие игрушки для снятия стресса, это быстропроходящее увлечение, которое своим масштабом захлестнуло всю страну, и магазины не могут справиться со спросом на них». В мае 2017 спрос на спиннеры был настолько большим, что несколько фабрик в Китае, занимавшихся производством сотовых телефонов и аксессуаров для них, переключились на производство спиннеров. К 4 мая различные модели спиннеров заняли все места в списке 20 самых продаваемых игрушек.

1. **Для чего нужен спиннер.**

Если попробовать зафиксировать, сколько времени ребёнок-школьник проводит в руках со смартфоном, можно поседеть. Забирать мобильник нельзя - ребёнок должен быть для своей же безопасности всегда на связи, а контролировать время тоже не получается - родители не всегда рядом с детьми. Но похоже, появилась штуковина, которая способна вытащить современных детей из виртуальной реальности.

Итак, сразу скажем некого ОСОБОГО смысла, который ищут взрослые, в этой игрушке нет. Три кольца, а посредине подшипник. Спиннер крутится вокруг собственной оси. Крутится очень долго. Крутишь и получаешь удовольствие. ВСЕ! Продавцы заявляют, что спиннеры помогаю детям с аутизмом. Это, конечно, неизвестно. Но неоспоримо одно - детям эти «беспокойные крутилки» очень нравятся. Пожалуй, все родители, у которых есть дети-школьники, видели, как ведут себя современные детишки на переменах. Большинство из них, выходя из кабинета, достают из кармана смартфоны и наушники и разбредаются по углам. Когда у школьников появляются спиннеры, погружение в виртуальную реальность уже не вызывает такого интереса. Ведь играть с несколькими спиннерами всегда более интересно: из них можно, например, построить башню и крутануть все одновременно, или просто запустить сразу несколько и наблюдать, чья крутилка движется дольше. Дома в свободное время, даже родители принимают участие в соревнованиях у кого спиннер дольше крутится.

Таким образом, ответ на вопрос: " Для чего нужен спиннер" - очевиден: что бы крутить, как бы это не было бонально. Понимаю, что взрослому, рациональному уму это сложно принять. Но вспомните, все были детьми когда то, и то, что для взрослых было странно или глупо, для детей - вполне приемлемо.

**Практическая часть.**

1. **Результаты социологического исследования.**

С целью изучения мнения одноклассников о спиннере я провел анкетирование (Приложение №1). В анкетировании приняли участие 35 человек.

Анализ результатов анкетирования показал, что у 91% обучающихся моего класса есть спиннер.83% считают, что спиннер нужен для игры. Зависимости никакой у детей не возникает, играют на ряду с другими игрушками.

Таким образом становится ясно, что вертушка - спиннер, это модная игрушка.

1. **Спиннер своими руками.**

Спиннер - штука доступная. Если поначалу их можно было отыскать только в сети, то сегодня они продаются буквально на каждом углу. Однако самодельные спиннеры не уступают по популярности готовым вариантам: пользователи Сети активно ищут, как сделать спиннер своими руками в домашних условиях. И это легко объяснить: самодельные спиннеры уникальны, делаются из подручных материалов. И мы с папой решили сделать спиннер своими руками. Оказывается, сделать вертушку самостоятельно совсем не сложно.

Итак, спиннер состоит из корпуса, подшипника и заглушки. Самое важное звено- подшипник, именно от него зависит работа этой игрушки.

**Заключение.**

В результате исследовательской работы я узнал, что такое спиннер и кто его создал.

Провел анкетирование одноклассников, которые считают, что спиннеры вполне можно использовать дома или на улице в свободное от школы время. Сделал спиннер в домашних условиях, фиджет получился оригинальным и уникальным.  Таким образом становится ясно, что вертушка-спиннер, это модная игрушка с ней попросту можно выполнять интересные трюки. Игра со спиннером — это не только детская забава. Взрослые тоже могут немного расслабиться, наблюдая за вращением устройства. В любом случае каждый находит в спиннерах что-то свое.

Это подтвердило актуальность моей работы.

Таким образом, я считаю, что на данном этапе исследования, поставленные мною, цели и задачи выполнены.

**Приложение №1**

**Анкетирование одноклассников**

В опросе участвовало 35 обучающихся моего класса

* 1. **Есть ли у тебя спиннер?**

32 обучающихся ответили – да

3 обучающихся ответили – нет

* 1. **Кто тебе его купил?**

28 обучающихся ответили – родители

2 обучающихся ответили – купили сами

2 обучающихся– подарили

* 1. **Чем тебе нравится спиннер?**
* Это модно, его крутят все.(35 обуч.)
  1. **Для чего нужен спинер?**
* Чтобы играть (25 обуч.)
* Ни для чего (1 обуч.)
* Антистрес (1 обуч.)
* Они просто интересные (3 обуч.)
* Для кручения. Для интереса (4 обуч.)
* затрудняюсь ответить (1 обуч.)