Конспект занятия

старшая группа

Тема: «Животный мир Белгородчины»

Воспитатель

МБДОУ № 2
Самара Ольга Андреевна

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие» **Программное содержание:** Познакомить детей с животным миром. Дать знания о животных, живущих в Белгородской области. Развивать разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование и материалы: картинки с изображением леса, лисы, зайца, кабана, белки.

Раздел: Ознакомление с природой.

**1.** Дидактическая игра: «Угадай, кто в домике живёт»

Цель: закрепить знания у детей о жизни диких животных.

**2.** Мотивационно - ориентировочный этап

Воспитатель: Дети мы сегодня с вами отправимся в лес. Закрывайте глаза и идем в лес, можете открыть глаза, посмотрите, мы лесу  **Белгородской области**. Посмотрите по лесу бегут лиса, волк, заяц, кабан, по деревьям скачут белки. А как вы думаете, ребята, какие **животные** еще обитают в лесах **Белгородской области**. Ответы детей.

Поисковый этап

Воспитатель: Показ детям изображения зайца.

Молодцы! Итак, в лесу живут зайцы *(рассматривание картинки)*. Опишите мне зайца.

- Заяц серого цвета, с длинными ушами, быстро бегает.

- А в какое время года шуба у зайца белая? *( Зимой)*

- А серая? *( Летом)* .

 Кроме зайцев, в лесах **белгородского** края обитают около 55 видов зверей.

А каких диких животных вы знаете? *( Лиса, медведь, волк, белка, лось, кабан)*

В лесу живут волки - это хищники, они питаются мелкими грызунами. Что можно сказать о волке? *( Большой, серого цвета, с большими зубами)*

Посмотрите на эту картинку, кто на ней изображён? *( Лиса)*. Расскажите мне о лисице *(Рыжая плутовка, с пушистым длинным хвостом)*. У лисицы очень красивая шуба. Зимой в такой шубе ей не холодно. Питается лиса мелкими животными.

А на этой картинке изображён?. .. *(Свинья)* Нет, ребята, это дикий кабан, он живёт в лесу и похож на домашнюю свинью. У кабана очень большие и острые клыки. Он большого размера, роет землю клыками, питается желудями и пойманной добычей.

Посмотрите на эту картинку, что вы видите? *( Белку)*

Если присмотреться в лесу на деревья, то можно заметить среди листвы белку. Кто знает, что ест белка? *( Орехи, грибы, шишки)*.

Белка небольшой зверёк, очень быстро бегает и прыгает. Она на зиму заготавливает себе еду и прячет в дупла деревьев. У неё очень красивый хвост.

Ребята, вот, сколько диких животных живут в лесу нашей области. Давайте их назовём? *( Заяц, кабан, белка, лиса, волк)*

Но я вам рассказала только о некоторых из них, на самом деле их гораздо больше.

Физкультминутка:

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли. В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнусь.

Исходное положение – ноги на ширине плеч. Декламировать стихотворение, выполняя движения.

**3.** Игра: « Будь внимателен».

Цель: Учить детей по отдельным признакам угадывать диких животных.

А сейчас мы с вами поиграем. Я буду вам называть признаки того или иного животного, а вы должны будете его отгадать. Кто будет самым внимательным, получит фишку. Итак.

- Это животное маленького размера. У него длинный, пушистый хвост, бегает по деревьям, грызёт орехи? *( Белка)*

- Животное похоже на свинью, у него большие клыки, ест жёлуди? *( Кабан)*

- У этого животного очень красивая рыжая шубка. Это животное хитрое, кто это? *( Лиса)*

**4.** Беседа на тему:

« Назовите сказки с дикими животными»

*( Маша и медведь, Кот петух и лиса, Гуси-лебеди, Красная шапочка, Зимовье зверей, Теремок)2*

5.Рефлексивно – оценочный этап

Ребята кого мы сегодня повстречали?

Как мы можем помочь диким животным?

Как лесные звери готовятся к зиме?