**Максимова Екатерина Анатольевна.**

**МК ДОУ «Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию детей «Золотой петушок» п. Лебединый.**

**Возрастная группа –** старшая группа.

**Интегрированная образовательная деятельность:** «Познание» (ознакомление с окружающим миром), «Коммуникация» (развитие речи), «Физкультура» (подвижная игра).

**Тема: «Знакомство с Геральдикой Республики Саха (Якутия)».**

**Используемая образовательная программа –** «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

**Форма проведения –** групповая.

**Предварительная работа:** Беседа о странах, (путешествие по карте мира). Знакомство с Флагом, Гербом и Гимном России. Заучивание стихов о Родине. Разучивание якутских народных игр. Чтение и обсуждение рассказов и сказок якутских детских писателей. Заучивание якутских стихов, загадок, пословиц и поговорок. Знакомство с орнаментами народов севера. Изготовление герба своей группы.

**Используемая литература:** «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой; «Страницы истории Якутии» автор В. Пестреев.

**Дидактическое обеспечение:** Набор крупных фотографий «Якутия – земля моя»; карта мира; карта и герб Якутской республики; аудиозапись государственного гимна Якутии; цветные бумажные полоски и круг для выкладывания флага.

**Структура НОД:**

1. **Вводно – организационная часть:** Организация направленного внимания, формирование представлений о предстоящей деятельности.
2. **Основная часть:** Усвоение, расширение и закрепление знаний и представлений о государственной символике Якутской республики.
3. **Заключительная часть:** Подведение итогов НОД. Обобщение полученного детьми опыта.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств. Формирование у детей любви к родному краю. Уважение к символам государственной власти Якутии.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с символикой государственной власти нашей республики.
2. Учить детей самостоятельно определять и объяснять, для чего нужны государственные символы и где их можно увидеть.
3. Учить узнавать, как выглядит флаг и герб Якутской Республики, понимать символику.
4. Развивать умение обобщать элементарные представления о функциональном значении флага, его символическом значении цвета.
5. Развивать быстроту, силу, выносливость и гибкость во время проведения подвижной игры.
6. Воспитывать у детей уважение к государственной символике. Приобщать детей к материальной и духовной культуре народов, населяющих Якутию, к их традициям.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель**: Ребята! Давайте мы с вами посмотрим на карту мира. Что мы на ней видим?

**Дети:** На ней мы видим много разноцветных лоскутков.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что эти лоскутки представляют?

**Дети:** Это разные страны. Их много и они разных размеров.

**Воспитатель:** Ребята! На Земле существует много разных стран, больших и маленьких. Одну страну от другой отделяет граница. А всего на планете Земля – более двухсот стран, и в них живут разные люди.

 А мы с вами в какой стране живем?

**Дети:** Мы живем в России.

**Воспитатель:** Как называется наша республика, и где она находится?

**Дети:** Мы живем на Севере, в Якутии.

**Воспитатель:** Давайте, дети, вспомним отрывок из стихотворения о нашем крае.

**Читает ребенок:** Здесь край земли обетованной

Великолепной красоты.

 Приют природы первозданной

 Под слоем вечной мерзлоты…

**Воспитатель:** Какое замечательное стихотворение. Насколько оно красивое. А с какой огромной любовью рассказывает поэт о нашем замечательном Якутском крае.

Ребята! У каждой страны, у каждой республики есть отличительные знаки – государственные символы: Флаг, Герб и Гимн.

Есть они и у нашей Якутской Республики. Сегодня мы с ними познакомимся.

Мы с вами совершим необычное путешествие и побываем в гостях у каждого символа.

Но для начала нам надо набраться сил и выполнить определенные задания.

***Проводится якутская национальная игра «Ястреб и утки».***

*Игра сопровождается куплетами стихов (дразнилками) для ястребов и уток, например:*

**Чирки:** Я чирушка – свистунок,

 Голосок мой как звонок,

 Нет, бедняжка, ястребок, -

 Не поймать меня, дружок!

**Ястреб:** Нет, поймаю я тебя,

 Не надейся на себя.

**Шилохвосты:** Я – известный шилохвост,

 Сила есть и большой рост.

 А бедняжки ястребка

 Не страшусь я никогда.

**Ястреб:** Нет, поймаю я тебя,

 Не надейся на себя.

**Нырки:** Быстро летающую

 Нырку – утку

 Тебе не поймать,

 Тебе не поймать!

**Ястреб:** Нет, поймаю я тебя,

 Не надейся на себя.

*Далее дети подходят к флагу Якутии. Рассматривая флаг, дети отмечают, что флаг представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из четырех полос голубого, белого, красного и зеленого цветов. На середине голубой полосы расположен круг белого цвета.*

**Воспитатель:** Ребята! По мифологии, народ Якутии считает себя «детьми белого солнца». Поэтому флаг сразу обращает на себя внимание белым солнцем в зените на фоне яркого голубого цвета.

Ребята, что вам напоминает голубой цвет?

**Дети:** Это небо, реки, озера, моря, васильки, колокольчики.

**Воспитатель:** А белый цвет, что вам напоминает?

**Дети:** Белый цвет – это цвет чистоты, мира, совести и невинности.

***Если дети затрудняются, то воспитатель добавляет:***

Белоснежная полоса в сочетании с солнцем на фоне голубого неба раскрывает суровую красоту севера, экстремальные условия жизнедеятельности людей, чистоту нравов и помыслов народов, породненных севером.

**Воспитатель:** Дети! А что обозначает зеленый цвет?

**Дети:** Это растения: деревья, кустарники, цветы и трава.

**Воспитатель:** А еще зеленый цвет на флаге – это символ плодородия, возрождения дружбы и братства. Это короткое жаркое лето, цвет таежных просторов.

Осталось узнать, а что же красная полоса обозначает на нашем флаге, как вы думаете?

**Дети:** Это цвет солнца, огня, тепла. Это символ мужества и отваги, символ героизма и самопожертвования. Красный цвет - это символ красоты и верности родной земле.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь вы знаете, как выглядит флаг нашей республики. А теперь скажите мне, где мы можем увидеть флаг Якутии?

**Ответы детей:**

- Государственный флаг постоянно поднят над зданиями правительства, над другими государственными зданиями.

- Флаг можно увидеть на судах, плавающих по рекам.

- Флаг поднимают в праздничные дни.

- Во время побед, когда побеждают спортсмены нашей республики.

- Под флагом сражаются за свою Родину воины.

- К флагу бережно относятся и строго его берегут. Флаг охраняется почетным караулом.

**Воспитатель:** Молодцы, дети! А теперь давайте попробуем выложить каждый у себя на столе из полосок бумаги флаг Якутии, затем сравним результаты с образцом.

Мы продолжаем наше путешествие. Но чтобы попасть в гости к следующему символу, нам нужно вспомнить якутские загадки, пословицы и поговорки.

Загадывание загадок – одно из любимых развлечений якутян. Мы с вами знаем, что они отличаются от русских загадок краткостью и реалистичностью в восприятии предметов и явлений окружающего мира. Например, солнце в якутских загадках как называют?

**Дети:** Птицей.

**Воспитатель:** А звезды?

**Дети:** Оленьим стадом.

**Воспитатель:** А месяц?

**Дети:** Пастухом.

**Воспитатель:** Рога оленя, с чем сравнивают?

**Дети:** С лесом.

***Дети по очереди загадывают загадки.***

1. Есть море великое с неохватанной длиной-шириной (небо).
2. Говорят, золотая чаша сама по себе плавает (солнце).
3. Два белых жеребца дерутся,

Рыжий жеребец их разнимает (зубы и язык).

1. Смотрит, а не мигает (дупло).
2. Стоят два кола,

На колах – бочка,

На бочке – кочка,

На кочке – лес дремучий (человек).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Много знаете якутских загадок. А теперь давайте вспомним якутские пословицы и поговорки.

***Дети называют пословицы и поговорки.***

- Ложь правду не одолеет,

 Вода масло не утопит.

- Слово сладко, когда оно сбывается.

- Сытого глупца и земля не выдерживает.

- Не гордись, что ты богат, -

 Не унывай, что ты беден.

- Ягодка к ягодке,

 Глядишь – и ведерко полное.

- Пусть малое вырастает,

 Худое понравится.

- Потерянное не находится,

 Утонувшее не всплывает,

 Порванное не срастается,

 Убежавшее не догоняется.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием. И поэтому наше путешествие продолжается.

Итак, мы с вами в гостях у следующего символа – у герба.

Ребята! Гербы любой страны изображаются на щитах различной формы и окраски.

*Дать детям возможность внимательно рассмотреть герб.*

**Воспитатель:** Ребята! Что вы можете рассказать о гербе нашего родного края.

**Ответы детей:**

- Герб изображен на круглом щите серебристого цвета.

- Еще мы видим изображение всадника на коне.

- Всадник в руке держит знамя.

**Воспитатель:** Изображения на гербе могут многое рассказать, надо только уметь их читать. Сегодня мы будем учиться это делать.

Эмблема Государственного Герба Якутии, как вы уже отметили – это древний всадник со знаменем. Его изображение исходит от наших предков – скотоводов. Изображение древних верований якутов – изображение лошади.

 А Знамя – это символ единства племени и его могущества, это власть и начало государственности.

Ребята! Обратите внимание: по краю герб обрамлен голубым цветом. И на его голубом фоне виден орнамент из ромбов, который присущ всем северным народам. Давайте посчитаем, сколько их?

**Ответ детей:** Их количество – семь.

**Воспитатель:** Верно! Количество орнаментальных фигур – семь.

Это соответствует числу спаянных единством своих судеб семи народов нашего края.

Давайте вспомним, какие народы проживают в нашей республике?

**Ответы детей:** Якуты, русские, эвенки, эвены, чукчи, долганы, юкагиры.

**Воспитатель:** Ребята! А кто самый главный в нашей республике? Кто управляет Якутской Республикой?

**Дети:** Президент.

**Воспитатель:** Фамилию, имя и отчество президента можете назвать?

**Дети:** Борисов Егор Афанасьевич – президент Якутии.

**Воспитатель:** Ребята! А где можно увидеть герб Якутии?

**Ответы детей:**

- На самом главном флаге у президента.

- На важных документах.

- На печатях.

- На бланках.

- На фасадах тех зданий, где работают руководители нашей республики.

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь вы знаете, как выглядит герб нашей республики, научились понимать его символику.

Ребята! Существует третий отличительный символ – это гимн.

Гимн – это главная, торжественная песня, прославляющая республику. Когда звучит гимн, все встают и слушают стоя.

***Включить аудиозапись гимна (на якутском языке).***

**Воспитатель:** Что мы сейчас с вами слушали?

**Дети:** Гимн нашей республики.

**Воспитатель:** Ребята! А когда исполняют гимн?

**Ответы детей:**

**-** Во время торжественных праздников.

- Когда спортсмены побеждают на соревнованиях.

**Воспитатель:** Ребята! Мы слушали с вами гимн на якутском языке, но существует перевод гимна на русский язык. И сейчас мы с вами вспомним слова главной и торжественной песни, прославляющей нашу республику.

**Читают дети:**

- Якутия! Ты светом зари

 К добру и счастью всех нас зовешь,

 Алмазной радугой ты горишь

 И нас к победам грядущим ведешь.

- Цвети и крепни, родная земля,

 Расти и славься, Якутия.

 Краса и гордость России ты всей,

 Тебя раздольней нет и щедрей.

- Привольно Лена наша течет,

 Водой живой до края полна.

 Она согласье и силу несет

 Дарует мир всем народам она.

- Земля Саха, святыни твои

 С вершин веков напутствуют нас.

 Мы путь продолжили предков своих,

 И с честью мы их исполним наказ.

**Воспитатель:** Вот какие замечательные слова гимна, прославляющие наш край, нашу республику. Спасибо вам за замечательное исполнение.

Ребята! Вы большие молодцы. Вы старались, не ленились, и поэтому узнали много нового и интересного. Вам понравилось знакомство с символикой нашей республики?

**Ответы детей:** Да! Понравилось!

**Воспитатель:** Я надеюсь, что вы все запомнили. И сможете легко узнавать флаг, герб и гимн нашей республики среди других республик.

Ребята! Теперь вы знаете, как выглядит флаг, герб, как звучит гимн.

Отношение к государственным символам: гербу, флагу, и гимну – это отношение к самой республике, к нашей Родине. А оно должно быть уважительным.

Оскорбление государственных символов – это оскорбление республики, её народа, её истории и культуры, - это недопустимо.