**Азарова И.А.,**

*муниципальное автономное общеобразовательное*

*учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56*

*с углубленным изучением математики» города Магнитогорска*

Современное общество ставит перед школой задачи, в части воспитания: осознание своей гражданской и национальной принадлежности, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, воспитания патриотизма и гордости за свой родной край. Наиболее актуальным является приобщение обучающихся к национальным ценностям российского общества, любовь к малой Родине, знание языка своего народа, края, усвоение гуманистических традиционных ценностей российского общества.

Для решения этих задач были использованы инновационные организационные формы деятельности – сетевое взаимодействие нескольких школ Ленинского района г. Магнитогорска для развития у обучающихся начальной школы понимания особенностей региона – «легендарного Урала», его истории, культуры, традиций. Сетевые проекты отвечают все этим принципам, позволяют интегрировано и на качественно новом ровне решать вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания, духовно-нравственного развития.

Вашему вниманию предлагается сценарий праздника-конкурса:

**«Железорудные богатства Урала. Сказы П. П. Бажова»**

1. **Открытие праздника**

***Звучит музыка: Фанфары***

**Ведущий 1:**

Добрый день участники сетевого проекта «Железорудные богатства Урала. Сказы Павла Петровича Бажова», гости, уважаемое жюри. Сегодня школа № 56 с углубленным изучением математики приветствует обучающихся 3-х классов четырёх школ Ленинского района, вам представится возможность узнать много нового о железной руде, ее использовании на Урале на благо России, вы поучаствуете в различных конкурсах, встретитесь с интересными людьми.

**Ведущий 2:**

Урал родной – большое диво  
Богатство недр неповторимо.  
Признаюсь, просто благодать -  
Урал глазами увидать.  
Краса природы, дивны горы,

О нём ведутся разговоры.  
«Седой» Урал, люблю тебя,

Твои богатые края.

**Ведущий 1:**

Представим команды-участницы. Просим для приветствия команды вставать. Мы приветствуем команду школы № 48!

**Ведущий 2:**

Представляем команду школы № 56 с углубленным изучением математики!

**Ведущий 1:**

Следующая команда, команда школы № 58!

**Ведущий 2:**

А так же, мы рады видеть сегодня команду многопрофильного лицея МГТУ имени Носова!

**Ведущий 1:**

**Конкурс будет оценивать компетентное жюри:**

**Председатель жюри – Елена Михайловна Кадушкина, директор школы 56**

**Ведущий 2:**

**Члены жюри…**

1. **Инсценировка сказа Бажова «Золотой Волос»**

***Звучит музыка: Вступление к сказу «Золотой Волос»***

**Голос по микрофону:**

Сказание Павла Петровича Бажова О Великом Полозе – повелителе золота в недрах земных, его дочери Золотой Волос и смелом охотнике Айлыпе.

***Звучит музыка: выход Айлыпа***

(Айлып охотится: высматривает зверя, Выбегает лисичка. Айлып бежит за ней.

Оба убегают).

***Звучит музыка: выход Золотого Волоса***

(Золотой Волос танцует. Появляется Айлып).

**Золотой Волос:**

Здравствуй, Айлып! Давно я от своей нянюшки-лисички про тебя наслышана. Будто ты всех больше да краше, всех сильнее да удачливее. Не возьмешь ли меня замуж?

**Айлып:**  
А какой, за тебя калым платить?

**Золотой Волос:**  
Какой, калым, коли мой тятенька всему золоту хозяин! Да и не отдаст он меня добром. Убегом надо, коли смелости да ума хватит.   
**Айлып:**  
Коли твое желание такое, так про меня и слов нет. На руках унесу, никому отбить не дам.   
(Появляется лисичка, превратившаяся в старушку-няню).

**Няня:**  
Эй, Айлып, Айлып, пустые слова говоришь! Силой да удачей похваляешься, а не мог вот в меня стрелу пустить!   
**Айлып:**  
Правда твоя. В первый раз со мной такая оплошка случилась.   
**Няня:**

То-то и есть. А тут дело похитрее будет. Эта девица - Полозова дочь, прозывается Золотой Волос. Волосы у нее из чистого золота. Ими она к месту и прикована. Сидит да косу полощет, а весу не убывает. Попытай вот, подыми ее косыньку - узнаешь, впору ли тебе ее снести.   
(Айлып намотал косу на руку).   
**Айлып:**  
Теперь, милая моя невестушка Золотой Волос, мы накрепко твоей косой связаны. Никому нас не разлучить!

**Золотой Волос:**

Сила Полозу такая дана: золото, какое он пожелает, к себе в землю притягивать. Пожелает вот взять мои волосы, и уж тут никому против не устоять.

**Няня:**

Он тут всему золоту полный хозяин: у кого хочешь отберет. И может Полоз все место, где золото родится, в свое кольцо взять. Три дня на коне скачи, и то из этого кольца не уйдешь. Но есть озеро, над ним не властен Великий Полоз, бегите туда.  
(Няня Айлыпу ножницы в руки сует. Он отрезает косу и они убегают).

***Звучит музыка: уход Золотого Волоса и Айлыпа***

**Няня:**

Айлып с Золотым Волосом спрятались на дне озера, так там и остались…

(Няня кланяется и уходит).

1. **Презентация исследовательских работ**

**Ведущий 1:**

Урал – опорный край державы.

На пьедестале вечной славы.

**Ведущий 2:**

Урал – дороги среди гор.

Урал – лесов, полей простор.

**Ведущий 1:**  
Урал – дымящие мартены,  
Как малахиты горы-стены,

**Ведущий 2:**  
Озёра – голубой глазок,  
Кто побывал – забыть не смог.

**Ведущий 1:**

В недрах Урала хранятся несметные богатства: золото, драгоценные камни, медь, мрамор, малахит и конечно большие залежи железной руды.

**Ведущий 2:**

Урал – колыбель тяжёлой промышленности и металлургии.

**Ведущий 1:**

Объявляется конкурс научно-исследовательских работ.

Для защиты проекта «Железорудные богатства Урала» мы приглашаем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа № 48

**Ведущий 2:**

Для защиты проекта «Урал промышленный – истоки» приглашается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лицей МГМЛ

**Ведущий 1:**

Для защиты проекта «Превращение руды в металл» приглашается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа № 58

**Ведущий 2:**

Для защиты проекта «ММК – технологическая цепочка использования руды» приглашается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа № 56

Защита проектов.

1. **Инсценировка сказов Бажова «Голубая змейка», «Огневушка-Поскакушка»**

***Звучит музыка: Инсценировки***

**1 Ведущий:**

Предания и легенды о Земле Уральской, о тайнах ее, о силе ее, об освоении ее людьми переходили из поколения в поколение, обрастая элементами художественного вымысла.

**2 Ведущий:**

Зачастую они содержат без преувеличения бесценные сведения, освещающие историю нашего края светом всечеловеческой мудрости. Бажов Павел Петрович открыл миру уральские легенды, уральские характеры, уральский язык.

**1 Ведущий:**

Объявляем конкурс на лучшую инсценировку сказов Бажова «Голубая змейка» и «Огневушка-Поскакушка».

**2 Ведущий:**

Приглашаем школу № 48

Инсценировка сказа «Огневушка-Поскакушка»

**1 Ведущий:**

Наш конкурс продолжает школа № 56

Инсценировка сказа «Огневушка-Поскакушка»

**2 Ведущий:**

Приглашаем школу № 58

Инсценировка сказа «Огневушка-Поскакушка»

**1 Ведущий:**

Завершает конкурс лицей МГМЛ

Инсценировка сказа «Голубая змейка»

1. **Лингвистическая викторина по сказам Бажова «Огневушка-Поскакушка» и «Голубая змейка»**

**2 Ведущий:**

Для проведения лингвистической викторины по сказам Павла Петровича Бажова приглашаю подняться на сцену самых эрудированных ребят.

***Звучит музыка: выход команд***

Лингвистическая викторина проходит в спортивном зале.

В актовом зале проводятся игры.

**Вопросы лингвистической викторины по сказам П.П. Бажова «Огневушка-Поскакушка» и «Голубая змейка»**

**I вариант:**

1. Из какого сказа эти строчки:

«А показаться она везде может: в лесу, в поле, в избе, на улице. Как идёт, так даже на самом мелком песке следов не оставляет…»

1. Объясни значение слова:

Строжить

Напредки

1. Как называют «отца» дети в сказах Бажова?

**II вариант:**

1. Из какого сказа эти строчки:

Поглядела девчонка весёлыми глазками, блеснула зубёнками, подбоченилась, платочком махнула и пошла плясать…»

1. Объясни значение слова:

Загинешь

Думка

1. Как ласково называет «лето» герой «Голубой змейки»?

**III вариант:**

1. Из какого сказа эти строчки:

«Сперва круги маленькие давала, потом больше да больше, и сама подрастать стала…»

1. Объясни значение слова:

Сноровлял

Побывальщина

1. Как называют «валенки» в сказах Бажова?

**IV вариант:**

1. Из какого сказа эти строчки:

«Подбежали, видят: пень с одной стороны золотой стал, а с другой – черным чернёхонек и тоже твёрдый как камень…»

1. Объясни значение слова:

Спятиться

Оплошка

1. Как называет «деда» герой «Огневушки-Поскакушки»?

**Ответы на вопросы викторины**

**I вариант:**

1. «Голубая змейка»
2. Значение слов:

Строжить - ругать

Напредки – заранее

1. Тятенька

**II вариант:**

1. «Огневушка-Поскакушка»
2. Значение слов:

Загинешь – погибнешь

Думка – мысль

1. Летичко

**III вариант:**

1. «Огневушка- Поскакушка»
2. Значение слов:

Сноровлял - помогал

Побывальщина – рассказ о том, что случилось

1. Пимы или пимишки

**IV вариант:**

1. «Голубая змейка»
2. Значение слов:

Спятиться – возвращаться

Оплошка – ошибка

1. Дедко
2. **Игры:**

**Богатырь Айлып:**

Пока наши участники отвечают на вопросы викторины, мы с вами силушкой померяемся. Проверим: не перевелись ли ещё на земле уральской богатыри. На сцену приглашаются по два мальчика от каждой команды.

***Звучит музыка: выход команд***

**Богатырь Айлып:**

Перетягиваем верёвку по две команды, победители ещё раз соревнуются. И абсолютным победителем становится команда перетянувшая верёвку во втором соревновании. Встаём друг против друга. Готовы? Начали!

***Звучит музыка: игра «Кто сильнее»***

Проводится игра.

**Богатырь Айлып:**

А сейчас проверим: какая команда станет абсолютным чемпионом? Готовы! Начали!

***Звучит музыка: игра «Кто сильнее»***

Проводится второй этап игры «Кто сильнее».

Молодцы! Победители – богатыри школы № … Спасибо всем участникам!

**Богатырь Айлып:**

На следующую игру приглашаем по пять человек от каждой команды.

***Звучит музыка: выход команд***

**Богатырь Айлып:**

Каждая команда получает задание: карточки с буквами, из которых надо составить слово – название металла. Пока звучит музыка, вы готовитесь. Как только музыка, прекратилась, показываете составленное слово. Команды готовы? Начали!

***Звучит музыка: игра «Составь слово»***

Проводится игра «Составь слово». Команды составляют слова: «Золото», «Железо», «Магнит», «Никель».

**Богатырь Айлып:**

Молодцы! Победила команда школы №… Участники возвращаются на свои места.

***Звучит музыка: уход команд***

**Золотой Волос:**

Сейчас мы позовем участников лингвистической викторины.

Время, отведенное для конкурса, закончилось. Пожалуйста возвращайтесь на свои места. Участники викторины возвращаются на свои места.

***Звучит музыка: выход команд***

**Золотой Волос:**

Следующий конкурс для девочек «Заплети косу». Приглашаем по одной участнице от команды.

***Звучит музыка: выход команд***

**Золотой Волос:**

Пока звучит музыка, каждая участница заплетает косу. Готовы? Начали!

***Звучит музыка: игра «Заплети косу»***

Проводится игра «Заплети косу».

**Золотой Волос:**

Умеют наши участницы косы заплетать, но быстрее всех заплела косу участница команды школы №… Спасибо всем!

***Звучит музыка: уход команд***

**Золотой Волос:**

Внимание всем участникам команд! Приглашаем по пять человек на танцевальный флеш-моб!

***Звучит музыка: выход команд***

В руках у вас красные ленточки. Повторяем движения за девочками. Все готовы? Начали!

***Звучит музыка: флеш-моб***

Проводится флеш-моб.

**Золотой Волос:**

Спасибо всем! Садитесь на свои места.

1. **Литературно-хореографическая композиция**

***Звучит музыка: Свиридов «Время вперёд»***

Выходит сталевар, исполняется танец Огня.

Выходят учащиеся с плакатами.

**1.Сталевар:**

Мой край. То нежный, то суровый,

С годами ставший дорогим,

Прими возвышенное слово:  
Тебе пою я этот гимн.

**2.**Ты, словно друг, соединяешь

**3.**Восток и Запад меж собой.  
**4.**И над равнинами взлетаешь  
**5.**Хребтами в дымке голубой.

**Искорки:**

**6.**Горит закат в озёрах синих,  
**8.**И в домнах плавится металл.  
**9.**Тебя взрастила мать Россия,  
**10.**А силу дал отец Урал.

**Ведущий 1:**

На нашем праздники присутствуют работники комбината, люди мужественных профессий. Перед Вами выступит заместитель начальника доменного цеха Магнитогорского металлургического комбината.

Выступление представителя комбината.

1. **Награждение**

***Звучит музыка: Фанфары***

**Ведущий 1:**

Настало время подвести итоги праздника «Железорудные богатства Урала. Сказы Павла Петровича Бажова».

**Ведущий 2:**

Начинаем торжественную церемонию награждения. Приглашаем жюри.

Награждение участников конкурса.

**Ведущий 2:**

Праздник подошел к концу. Благодарим всех участников праздника. До новых встреч!

***Звучит музыка: Русская народная***