**Духовно – нравственное воспитание воспитанников посредством приобщения к семейным ценностям и традициям.**

Кущева Светлана Геннадьевна,

воспитатель детского сада №1 «Оленёнок»

- филиал АН ДОО «Алмазик» тел.9-14-52,

еmail:|ekel07@rambler.ru

Город Мирный РС(Я)

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Очень важно в прогрессивную эпоху, насыщенную сложными технологиями, информацией, и противоречиями не утратить связь, и ценность поколений. Дети, начиная с дошкольного возраста испытывают дефицит знаний о духовных ценностях: (семья, добро, совесть, честь, верность). Инстинкт родственности, «голос крови» интенсивно проявляется тогда, когда родители и дети по-человечески близки друг другу, связаны узами родословной, и духовной близости. Человек, что дерево, подруби корни, уничтожь живую память – засохнет.

 В нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой.

В образовании детей дошкольного возраста больше внимания стали уделять познавательному развитию, подготовке ребят к школе. Родители покупают своим детям красочные энциклопедии. Водят на дополнительные занятия к педагогам-репетиторам, не жалея на обучение ни времени, ни денег. А вот на совместное чтение книг, на изготовление подарков близким, на прогулки, совместные игры и прочее времени свободного не остается.

 А кто же даст ему уроки нравственности? Кто научит его в первую очередь быть добрым, чутким, честным, справедливым? Значит, нам, педагогам, необходимо выполнить образовавшийся пробел в воспитании нравственных чувств детей и привлечь к этому родителей.

Целью нашей работы считаем:сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Стремление возродить традиции семейного воспитания, повышение воспитательного воздействия семьи.

Задачи:

- способствовать повышению значения семейных ценностей;

- воспитывать у дошкольника любовь и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через нетрадиционные формы совместной с семьей деятельности;

- развивать интерес к русским традициям, обычаям, промыслам;

- формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

- привлекать родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

Мы выстроили систему работы по взаимодействию с семьёй в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников, включающая в себя

три блока:диагностический, теоретический, практический.

Диагностический блок помог выявить запросы родителей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, выявить мотивацию участия в работе по данному направлению, определить уровень компетентности родителей в этом вопросе. Данная работа реализовывалась через такие формы, как анкетирование, опрос, беседы с родителями. Анализ ответов на вопросы анкеты показал, большинство родителей плохо осведомлены в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. Это говорит о том, что родители не читают периодические издания, посвященные проблемам воспитания дошкольников. Анализируя содержание анкет, рисунков, разбирая различные ситуации общения ребенка со взрослыми и сверстниками, совместно с родителями мы составили ряд правил.

Получив необходимую информацию, обработав её, перешли ко второму блоку – теоретическому, целью которого было повышение компетентности родителей в вопросе духовно-нравственному воспитания дошкольников. Практическая часть самая интересная. Каждая семья трудилась над созданием своего личного, необыкновенного, неповторимого герба, с учетом национальных традиций, семейных особенностей. Акция вдохновила семьи на изучение своих истоков и стимулировала стремление быть достойными членами своего рода. Немалую фантазию родители проявили при оформлении герба семьи. Ни один герб не походил на другой, каждый отражал особенности своей семьи. Каждая семья выбрала свой девиз: «Мой дом – моя крепость», «Всегда вместе – всегда рядом», «Моя семья – моё богатство». Нетрадиционная форма работы с семьей " Почта ученого кота" также помогает мне наладить более тесный контакт с семьями, любой член семьи имеет возможность в короткой записке высказать сомнения по поводу методов воспитания своего ребенка, подсказать каким бы ему хотелось видеть образовательный процесс в группе, обратиться за помощью. Очень увлекательным и полезным в духовно-нравственном воспитании оказался проект «Генеалогическое древо». После консультации о составлении генеалогического древа семьи у родителей появилось желание составить родословные семей. В группе, совместно с родителями и детьми оформили семейный альбом, на страничках которых фотографии семьи, герб, совместные праздники, поездки. Каждый родитель подошел к этому вопросу по-особенному. Дети подолгу рассматривали альбомы и с гордостью рассказывали о своей семье. Ведь у нас общая цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы плохо ни было настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им правильную достойную жизнь.

 Чтобы стать добрыми к людям, надо научить их понимать других, проявлять сочувствие, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней, знать историю и традиции своего народа. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Эта наша с вами главная задача, потому что мы ответственны за то, чтобы детство наших детей было счастливым.