**КГБОУ «Красноярская школа №4»**

**Конспект урока по СБО**

**для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости,**

**7 класс**

**Выполнила: учитель СБО**

**Климович Г.Ю**

**Тема: «Москва – столица нашего государства. Символика государства.»**

**Цели:**

1. Формировать у детей представления об истории возникновения Москвы;
2. развивать память;
3. воспитывать самостоятельность.

**Ход урока**

1. **Орг.момент.**

 Рано утром просыпайся *руки тянут вверх*

 Себе, людям улыбайся *руки в стороны, глубокий вдох*

 Аккуратно одевайся *рука правая, левая вверх, затем руки вниз*

В школу смело отправляйся *ходьба на месте*

 С интересом занимайся *садятся за парты.*

1. **Изучение нового материала.**

Ребята, в какой стране мы живем? (в России), кто мы с вами? (россияне, россиянин, россиянка). Учитель вешает карту России, предлагая ребятам показать границы, помогает.

- В каждой стране есть главный город – столица. Кто знает, как называется столица России? (ответы)

А как следует называть жителей Москвы? (москвичи, москвичка)- Основателем Москвы был князь Юрий Долгорукий (слайд №2).

Много лет тому назад на месте Москвы были большие леса, где водились звери; реки, в которых было много рыбы. Здесь стали селиться люди, образовывались много маленьких сел. И именно князь Ю.Д. решил объединить эти села в город – так появилась Москва. Сначала дома в городе были деревянные, и поэтому называлась Москва «Деревянной» (беседа о деревянных домах и возможности пожара). (слайд №3)

Затем в Древние времена, когда на Москву часто нападали враги, а деревянные стены, которыми был обнесен город, периодически сгорали во время набегов, их заменили толстые стены из белого камня (демонстрация иллюстрации «Москва белокаменная»), и Москву стали называть «белокаменной». (слайд №4)

А позднее построен был Кремль из красного кирпича (иллюстрация «Кремль»). (слайд №5)

Это уже современная Москва. В Москву приезжают люди со всех концов света, чтобы полюбоваться ее красотами. Вот и мы с вами можем совершить сегодня небольшую экскурсию по Москве, познакомиться с ее достопримечательностями. Достопримечательности – это то, что отличает один город от другого, то, что запоминается гостям больше всего.

В стенах Кремля много башен, каждая имеет свое название, одну из них вы знаете (Спасская, (слайд №6).

Правильно, а чем она знаменита? Действительно, на ней часы, по которым сверяет время вся страна– куранты. В Кремле работает правительство России, которое управляет, руководит жизнью нашей страны. Кто является главой нашего государства? (ответы – Президент, ФИО, обращается внимание на портрет в Патриотическом уголке).

А это, ребята, самая знаменитая площадь Москвы – Красная (слайд №7).

Как вы думаете, почему она так называется? (варианты) именно, потому что на Руси всегда было – что красиво, то «красно» («красна изба не углами, а пирогами» и др.пословицы и поговорки).

Какие еще сооружения Красной площади вам уже знакомы? (слайд №8). «Собор В.Блаженного»)

В Москве много красивых храмов, театров, памятников известным россиянам (возможно дополнительно – иллюстрации Третьяковской галереи, Большого театра и др. (слайд №9, 10). но все туристы обязательно спешат увидеть два великолепных памятника - Царь – пушку и Царь – колокол. (слайд №11, 12).

Так уж повелось на Руси – все самое большое и удивительное называлось словом «царь». Сначала была изготовлена Царь – пушка. Ее отлил из чугуна замечательный русский мастер Андрей Чохов. Царь – пушка – всем пушкам пушка! Названа она так потому, что имеет огромный размер и вес. Она предназначалась для обороны Кремля, но из нее никогда не стреляли. А огромные ядра, которые лежат рядом, никакого отношения к пушке не имеют. Кто знает, почему? (потому что из нее должны были стрелять мелкими камнями и кусочками железа – «дробом», т.к. это артиллерийское оружие относится к так называемым дробовикам.)

А это, ребята, Царь – колокол. (ил-ция) он был изготовлен по приказу русской императрицы Анна Иоанновны. Отлили его русские мастера Иван и Михаил Моторины. А как вы думаете, почему этот колокол никогда не звонил? (однажды в Кремле случился пожар, и мастера, испугавшись, что от огня колокол расплавится, стали его заливать холодной водой; вот от разницы температур колокол и треснул, от него отвалился кусок)

Верно, колокол треснул от разницы температур. Долго потом Колокол лежал в земле, только через 100 лет его извлекли из ямы и поставили на постамент.

1. **Символы России.**

Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб, флаг.

Ребята, а вы знаете, что это такое – правильно, Герб города Москвы, а на этой иллюстрации?( (слайд №13, 14).) что общего и чем различаются эти картинки? (ответы детей, рассказ об особенностях двуглавого орла, о Георгии Победоносце как символе победы добра над злом и знаний над невежеством)

*Физминутка (а давайте и мы представим себя орлами)*

Широко раскинув крылья, мы летим под облаками (расставив руки, покачиваемся из стороны в сторону)

И вокруг мы грозно смотрим очень зоркими глазами (повороты вокруг своей оси)

Все мы видим, все мы слышим, все вокруг мы замечаем (руки на поясе – наклоны из стороны в сторону)

И страну свою большую любим мы и защищаем! (руки раскинули и обняли себя)

*Гимн* (прослушать аудиозапись, обсудить содержание, особенности поведения во время звучания)

Вот это *флаг* нашей страны (слайд №15)

Перечислите основные цвета (проговорить с движениями)

На нашем флаге каждый цвет имеет значение:

* Белый – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относиться ко всем странам.
* Синяя полоска – символ миролюбия – говорит о том, что Россия против войны.
* Красная полоска – символ отваги- означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь родины от врагов.
1. **Итог урока.**