**Использование ИКТ-технологий во внеурочной деятельности**

**по технологии**

В свете активного внедрения ФГОС нового поколения, в которых закреплено положение о равной роли процессов обучения и воспитания в деле формирования гармоничной личности, наиболее четко осознаются те возможности, которые открывает интеграция урочной и внеурочной деятельности в сфере формирования положительной мотивации учащегося. Результат интегрированного обучения - повышение уровня знаний, изменение уровня интеллектуальной деятельности, эмоциональное развитие учащихся, включение учеников в творческую деятельность, рост познавательной самостоятельности школьников. Одним из средств интенсификации интегрированного обучения является использование проектной деятельности. Проектная деятельность - это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. Создание проекта – это в первую очередь творчество ученика, учитель лишь помогает ему, координирует работу. То есть проектная деятельность позволяет ученикам не только овладеть знаниями и умениями, но и научиться самостоятельно применять их на практике. Проектная деятельность является универсальным средством для достижения целей современного образования. Поскольку основное отличие нового Стандарта заключается в изменение ***результатов,*** которые мы должны получить на выходе (планируемые ***личностные, предметные*** и***метапредметные*** результаты). Инструментом достижения данных результатов являются ***универсальные учебные действия (программы формирования УУД)***. Основным подходом формирования УУД, согласно новым Стандартам, является ***системно-деятельностный подход***. Одним из методов (возможно наиболее эффективным) реализации данного подхода является ***проектная деятельность****.*

На примере нашего проекта мы хотим показать реализацию интегрированного обучения, а также организацию проектной деятельности в разновозрастной группе учащихся.

Тема проекта: Цветочная клумба. Красота спасёт мир!

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет детям ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. Клумбы, цветники, цветы ассоциируются у нас с красотой и уютом, поэтому они так необходимы в  дизайне сада, участка. Цветы сейчас — не просто красота. Цветы для нас — ещё и маленькие лекари, исцеляющие от усталости и возвращающие хорошее настроение.

Школа это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым не только изнутри, но и снаружи, поэтому благоустройство школьной территории становится особенно актуальным.

Цель проекта – Декоративно-цветочное оформление пришкольной клумбы.

В ходе работы над проектом учащиеся:

* исследовали специальную литературу, а также материалы сети Интернет, научились пользоваться ссылками на предлагаемый материал;
* научились правильно выбирать и выращивать рассаду, создавать эскизы клумб;
* приобрели умение работать в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уважение к результатам коллективного труда и бережное отношение к окружающей природе;
* научились работать в блоге – изучать размещённые материалы, оставлять комментарии, пользоваться ссылками, а так же заполнять листы самооценки своей работы на <https://google.com>, проходить анкетирование на сайте <https://anketolog.ru/> и оценивать сам проект.

Учебный проект "Цветочная клумба. Красота спасёт мир!" направлен на развитие творческих способностей и формирование умений формулировать, анализировать и решать проблемы, использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, что являлось основной задачей нашего проекта. Проект воспитывает  трудолюбие, умение работать в команде, быть лидером, выполнять разные роли и обязанности.

Он позволяет расширить знания по программному материалу:  технология - темы: "Обработка древесины, Сельскохозяйственные работы", "Дизайн", окружающий мир - тема: "Цветы, уход за ними", внеурочная деятельность — тема:  «Мой родной город».

Длительность проекта - 32 часа, из них: 6 часов - учебных, 14 - самостоятельной работы, 12 часов - внеклассной работы.

Основополагающим вопросом проекта стал:

Зачем нужны  цветы на Земле?

Затем были поставлены проблемные вопросы: (вы видите их на слайде)

Как сделать наш школьный двор лучше?

Какие  эскизы цветочных клумб мы можем предложить?

Какие цветы высаживают в клумбы?

Как ухаживать за цветами в клумбе?

Можем ли мы изготовить клумбу своими руками?

Учебные вопросы:

1 класс:

Как можно благоустроить школьный двор?

Какие существуют виды цветов?

Как ухаживать за уличными  цветами?

5 класс:

Как можно благоустроить школьный двор?

Что такое клумба? Газон?

Что такое эскиз?

Как подготовить семена к посадке?

Как "заставить" клумбу цвести всё лето?

10 класс:

Как можно благоустроить школьный двор?

Из чего можно изготовить цветочную клумбу?

Что такое дизайн?

Как сделать клумбу более долговечной?

Конечным продуктом деятельности стала клумба, изготовленная своими руками, установленная и засаженная на территории школьного двора.

Все материалы проекта размещены в блоге <http://klumba22.blogspot.ru/> . Здесь же осуществлялось и общение между участниками проекта.

**Этапы проекта:**

**Организационный этап**

На первом этапе руководителем проекта был создан [блог](http://klumba22.blogspot.ru/), где были размещены  [буклет](https://drive.google.com/drive/folders/0B11qJSRHTHt-UE40bEQ0RmxHSnc) и [стартовая презентаци](https://drive.google.com/drive/folders/0B11qJSRHTHt-UE40bEQ0RmxHSnc)я (она была продемонстрирована в начале нашего выступления) для привлечения желающих участвовать в проекте.

Далее последовала формулировка проблемы, определена цель проекта, спроектирован конечный продукт по проекту. Изучена заинтересованность родителей в данной проблеме с целью организации помощи в дальнейшей реализации проекта в жизни.

Проведено анкетирование и оценивание публикации и стартовой презентации. [➤](https://anketolog.ru/survey/manage) на сайтах <https://google.com>, и <https://anketolog.ru/>

**Подготовительный этап**

На данном этапе происходило формирование групп учащихся по разработке отдельных направлений:

1 направление – дизайнеры, 2 направление – агрономы,  3 направление – строители. Первая и вторая группа состояла из учащихся 1 и 5 класса. 3 группу составили ребята 10 класса.

Каждая группа распределила обязанности между членами группы,  договорилась о сроках выполнения проекта. Определили основные источники информации. Организовали поиск информации  в сети Интернет. Обеспечили выход каждого участника на блог для  работы над проектом.

**Этап реализации проекта**

Группа "дизайнеров" разработали эскизы цветочных клумб, разместили их на [своей странице в блоге](http://klumba22.blogspot.ru/p/blog-page.html), обсудили свои эскизы, выбрали  лучший и предложили  его для изготовления. Подробно познакомиться с работой группы вы можете на странице нашего блога, она называется «Эскизы клумб».

Группа "агрономов" собрали информацию по выращиванию рассады, видам цветов для клумб, разместили её на [своей странице в блоге](http://klumba22.blogspot.ru/p/blog-page_73.html) для ознакомления остальных участников. Вы так же можете познакомиться с работой этой группы на страницах «Выращивание рассады» и «Виды цветов для клумб». Далее обе группы объединились с целью выбора цветов для засаживания клумбы.

Группа "строителей" занималась изготовлением самой клумбы, размещая этапы работы на [своей странице в блоге](http://klumba22.blogspot.ru/p/blog-page_4.html). А так же её установкой. В блоге материалы работы этой группы помещены на странице «Изготовление клумбы».

В заключении при оформлении клумбы все группы были объединены.

Были привлечены родители с целью обеспечения землёй для клумбы и рассадой.

**Заключительный этап**

Установка клумбы на территории школьного двора, её презентация, оценивание своего участия в проекте ([листы самооценки](https://drive.google.com/drive/folders/0B11qJSRHTHt-THJuMGdCTkNta0E)), а так же самого проекта ([отзывы о проекте на странице блога](http://klumba22.blogspot.ru/p/blog-page_39.html)).

Подробно познакомиться с проектом, использовать собранные материалы, а так же попробовать создать свою клумбу и подарить её школе Вы можете на нашем блоге <https://klumba22.blogspot.ru/>. Там же можно оставить своё мнение и задать интересующие вас вопросы.

**Литература**

1. Новикова, Н. Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности [Текст] / Н.Т. Новикова // Народное образование. – 2000. - №7. - С. 151-157.
2. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / Е. С. Полат // Учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров. — М.: Издательский центр «Академия», 1999. — 224 с.