Комплексное занятие в подготовительной группе на тему

**"В космосе так здорово!"**

**Программное содержание:**

**Образовательные:** Познакомить детей с понятием “Солнечная система”. Расширять знания детей о планете земля. изображать объекты по представлению. **Рассказать детям "звезды", созвездие, "планеты», названия планет,** умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом.

**Развивающие:** Развивать мышление, внимание, память, артикуляционный аппарат, художественно-творческие способности: свободно экспериментировать, воображение и чувство композиции.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему “Космос”, беседа о космосе; презентация «Космос», звездное небо, чтение стихотворений и рассказов о космосе.

**Материалы и оборудование:**

листы бумаги белого цвета А-3, салфетки, ватные палочки, фонограмма старта космической ракеты; рисунок звезды для гимнастики для глаз;

**Ход занятия**

- наш девиз.

- Ребята, какое у вас сегодня настроение?

- Хорошее, радостное, веселое.

- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

- Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг. Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Хорошо. Послушайте о чем стихотворение.

**Дома за книжкой и в детском саду**

**Мечтают мальчишки, мечтают девчонки,**

**Лететь на Луну. Упорно мечтают они о Луне И даже летают, но только во сне.**

- Скажите ребята, о чем я прочла сейчас стихотворение? Ребята, а кто знает какой завтра день? Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет. А вы ребята хотели бы стать космонавтами? Кто такие космонавты? Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным выносливым и т.д.). А зачем космонавты летают в космос? У них есть конкретное задание.

Сегодня мы с вами отправимся в космос и изучим, что такое созвездие и какие они бывают. А затем отобразим свои знания в своём рисунке, согласны?

 На чём полетим в космос?

**До Луны не может птица Долететь и прилуниться. Но зато умеет это делать быстрая ... (ракета)**

-Правильно, ребята, мы полетим на ракете. Итак, мы скоро отправимся в космическое путешествие. Но сначала давайте сделаем гимнастику для наших язычков. Чтобы давать чёткие ответы, нам надо потренировать язычки.

- Чу - чу - чу, в космос полететь хочу

.- Им - им - им, на ракете полетим.

- Ды - ды - ды, долетим мы до звезды

.- Ой - ой - ой, затем вернёмся мы домой.

Как называется костюм космонавта? Надеваем скафандры, заняли свои места, приготовились к старту. 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 пуск

- Итак, мы отправляемся в космическое путешествие.

 (Звук запуска ракеты).

- Посмотрите - как выглядит наша планета в космическом пространстве.

 (Показ картинки).

- В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как тарелка и можно добраться до края Земли. Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли и можно ли с него упасть. Они отправлялись в путь пешком или верхом на лошади, или на корабле. Те люди, которые путешествовали пешком или верхом, добирались рано или поздно до большой воды и считали, что это край Земли, и их путешествие заканчивались. Но были и такие, которые, дойдя до берега, пересаживались на корабль и продолжали своё путешествие, они-то и убедились, что, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, возвращаешься туда, откуда начал своё путешествие. Тогда они поняли, что Земля не плоская, как блин, она круглая как шар.

Значит наша планета какая? Круглая, верно, и называется она Земля.

**- А какие ещё планеты вы знаете? (Дети перечисляют). 3 слайда показ**

**-А есть ли в космическом пространстве, ещё какие-то объекты, кроме планет? (Кометы, метеориты, астероиды, звёзды, спутники, ракеты, созвездия). А вечером на небе, что можно увидеть? Небо усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот** однажды, смотрел человек на звездное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. И для этого ученые придумали специальные приборы - телескопы, (показ телескопа) в которые наблюдали за космосом, звездами, планетами и т. д. (показ слайд)

- Звёзды в космическом пространстве находятся по отдельности или образуют какие-то группы они называются (Созвездия)

-Какие созвездия вы знаете? (Ответы детей).

 А какую самую большую звезду вы знаете? Правильно, солнце самая большая и горячая звезда. Нельзя долго смотреть на нее открытыми глазами. Давайте сделаем гимнастику для глаз, чтобы они отдохнули.

- Давайте нарисуем звезду глазами.

Рассматриваем какие бывают созвездия.

Физкультминутка.

Мы летим к другим планетам

Объявляем обо всем (Поднимаем руки)

Весь игрушечный народ С нами просится в полет (шагают и хлопают)

Даже плюшевый медведь хочет к звездам полететь (руки на пояс и качаются с ноги на ногу)

И с Большой Медведицей

В синем небе встретиться (шагают).

Всё ребята, т.к задание мы выполнили? Какое у нас свами было задание? пора нам отправляться обратно в садик.

Мы сейчас с вами отобразим на своих листочках созвездие,

 Рисовать мы будем созвездия. приступайте.

По мере выполнения работы собираю детские рисунки и помещаю их на доске.

Рефлексия: если у вас всё получилось и занятие понравилось, то прилепите звёздочку к планете Земля на мольберте, а если не всё получилось, и нового ничего не узнали, то прилепите звёздочку в пустое космическое пространство.